

**STUDIUM NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH  
WYDZIAŁ BUDOWNICTWA LĄDOWEGO I WODNEGO**

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Nazwa w języku polskim:</b>	<b>Etyka w biznesie</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	<b>Ethics in business</b>
<b>Kierunek studiów (jeśli dotyczy):</b>	<b><i>budownictwo</i></b>
<b>Specjalność (jeśli dotyczy):</b>	<b>Civil Engineering</b>
<b>Stopień studiów i forma:</b>	<b>I/ II stopień, stacjonarna, <del>niestacjonarna</del></b>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<b><del>obowiązkowy</del> / wybieralny / ogólnouniversytecki *</b>
<b>Kod przedmiotu</b>	<b>FLH020461</b>
<b>Grupa kursów:</b>	<b><del>TAK</del> / NIE*</b>

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)					<b>15</b>
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)					<b>60</b>
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS					<b>2</b>
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					<b>1,5</b>
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)					<b>0,6</b>

\*niepotrzebne skreślić

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

1. Umiejętności interpretacji tekstu
2. Podstawowe zdolności w dokonywaniu analizy i syntezy

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1. Analiza znaczenia i roli etyki we współczesnym biznesie
- C2. Rozstrzyganie problemów związanych ze społeczną odpowiedzialnością wobec otoczenia
- C3. Ukazanie i analiza sytuacji, w których mogą zaistnieć problemy etyczne
- C4. Uświadomienie studentów na problemy etyczne

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	
<b><u>Z zakresu wiedzy:</u></b>	
PEK_HUM_W08	Student posiada podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej.
<b><u>Z zakresu umiejętności:</u></b>	
PEK_HUM_U01	Student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim lub innym języku obcym uznawanym za język komunikacji międzynarodowej w zakresie studiowanego kierunku; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować uzasadnione opinie.
<b><u>Z zakresu kompetencji:</u></b>	
PEK_HUM_K05	Prawidłowo identyfikuje i rozstrzyga dylematy związane z wykonywaniem zawodu.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Wprowadzenie do etyki biznesu	1
Se2	Etyka w działalności gospodarczej	1
Se3	Ochrona własności intelektualnej a etyka	1
Se4	Kryzysy gospodarcze jako źródło zmian w wartościach moralnych	2
Se5	Etyczny handel	1
Se6	Spółeczna odpowiedzialność biznesu	2
Se7	Ekoetyka	2
Se	Etyka w marketingu	2
Se9	Obszary współczesnej etyki finansów	1
Se10	Manipulacja, korupcja, kłamstwa i nadużycia w biznesie	2
<b>Suma godzin</b>		<b>15</b>

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1: Wykład informacyjny N2: Wykład interaktywny N3: Prezentacja multimedialna N4: Dyskusja

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	PEK_HUM_W08 PEK_HUM_U01	Prezentacja, aktywność na zajęciach
F2	PEK_HUM_W08 PEK_HUM_K05	Prezentacja, aktywność na zajęciach
P=F1+F2		

<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
<b><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></b>	
[1]	B. Klimczak, Etyka gospodarcza, Wrocław 1996.
[2]	P. M. Minus, Etyka w biznesie, Warszawa 1995.
[3]	E. Sternberg, Czysty biznes. Etyka biznesu w działaniu, Warszawa 1998.
<b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b>	
[1]	G. D. Chrissides, J. H. Kaler, Wprowadzenie do etyki biznesu, Warszawa 1999.
[2]	A. Chaufen, Kradzież a rozwój gospodarczy, Warszawa 2006.
[3]	C. Porębski, Czy etyka się opłaca, Kraków 1997.
[4]	Podstawy marketingu, pod red. J. Altkorna, Kraków 2004.
[5]	M. Bąk, P. Kulawczuk, A. Szcześniak, Strategia polskiego biznesu wobec korupcji, Warszawa 2001.
[6]	R. Morawski, Etyczne aspekty działalności badawczej w naukach empirycznych, Warszawa 2011.
<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>	
Dr Adriana Merta-Staszczak, <a href="mailto:adriana.merta@pwr.wroc.pl">adriana.merta@pwr.wroc.pl</a> ; Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych	
<b>CZŁONKOWIE ZESPOŁU DYDAKTYCZNEGO (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>	
Dr Jerzy Kordas, <a href="mailto:jerzy.kordas@pwr.wroc.pl">jerzy.kordas@pwr.wroc.pl</a> ; Studium Nauk Humanistycznych i Społecznych	

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU  
**Etyka w biznesie**  
 Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU *budownictwo*  
 I SPECJALNOŚCI **Civil Engineering**

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)**	Cele przedmiotu***	Treści programowe***	Numer narzędzia dydaktycznego***
<b>Wiedza</b>				
<b>PEK_HUM_W08</b>	K2_W15	C1, C2, C3, C4	Se1- Se10 Se 3, Se 5-Se 6, Se9- Se10 Se 2- Se10 Se1- Se10	N1, N2, N3,N4
<b>Umiejętności</b>				
<b>PEK_HUM_U01</b>	K2_U01	C1-C4	Se1-Se10	N2, N3,N4
<b>Kompetencje społeczne</b>				
<b>PEK_HUM_K05</b>	K2_K04	C1-C4	Se 1- Se 10	N1, N2, N3,N4

\*\* - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

\*\*\* - z tabeli powyżej