

**STUDIUM NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH PWr  
WYDZIAŁ BUDOWNICTWA LĄDOWEGO I WODNEGO**

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Nazwa w języku polskim:</b>	<b>Etyka inżynierska</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	<b>Engineering ethics</b>
<b>Kierunek studiów (jeśli dotyczy):</b>	<b><i>budownictwo</i></b>
<b>Specjalność (jeśli dotyczy):</b>	<b>Civil Engineering</b>
<b>Stopień studiów i forma:</b>	<b>I/ II stopień*, stacjonarna / <del>niestacjonarna</del>*</b>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<b><del>obowiązkowy</del>/ wybieralny / ogólnouniversytecki *</b>
<b>Kod przedmiotu</b>	<b>FLH020361</b>
<b>Grupa kursów:</b>	<b><del>TAK</del>/ NIE*</b>

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)					<b>15</b>
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)					<b>60</b>
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	<del>Egzamin</del> / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS					<b>2</b>
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					<b>1,5</b>
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)					<b>0,6</b>

\*niepotrzebne skreślić

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

Podstawowa wiedza z obszaru nauk humanistycznych i obszaru nauk społecznych.

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1. Uzyskanie przez studenta wiedzy na temat etyki ogólnej i zawodowej.
- C2. Nabycie przez studenta umiejętności identyfikacji oraz analizy moralnych dylematów związanych z wykonywaniem zawodu inżyniera.
- C3. Zapoznanie studenta z treścią kodeksów etyki zawodowej dla inżynierów.

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

#### **Z zakresu wiedzy:**

PEK\_HUM W08

Student uzyskuje wiedzę w zakresie standardów etyki zawodowej oraz podstawową wiedzę na temat koncepcji własności intelektualnej.

#### **Z zakresu umiejętności:**

PEK\_HUM U01, U02

Student ma umiejętność korzystania z podstawowej literatury w zakresie etyki, potrafi analizować normatywne tekstów z zakresu etyki zawodowej, tzn. kodeksy etyki zawodowej. Student potrafi identyfikować etyczne dylematy związane z wykonywaniem zawodu inżyniera oraz dokonywać ich interpretacji.

#### **Z zakresu kompetencji:**

PEK\_HUM K01, K02, K05

Student ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera wybranej przez siebie specjalizacji, w tym jej wpływ na środowisko i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje; rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; student potrafi identyfikować i prawidłowo analizować moralne dylematy związane z wykonywaniem inżynierskich profesji.

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Wprowadzenie: moralność, etyka, prawo.	1
Se2	Główne teorie etyczne; kryteria uzasadniania sądów moralnych; struktura moralnego dylematu.	2
Se3	Status, cele i funkcje zawodowej etyki inżynierskiej.	2
Se4	Struktura i funkcje kodeksów etyki zawodowej dla inżynierskich profesji.	2
Se5	Obowiązki zawodowe inżyniera z perspektywy etycznej.	2
Se6	Moralna odpowiedzialność inżyniera względem społeczeństwa.	2
Se7	Dylematy moralne zawodu inżyniera. Analiza przypadków.	2
Se8	Koncepcja własności intelektualnej i praw autorskich. Dylematy etyczne i prawne: analiza przypadków.	2
Suma godzin		15

### STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1: Prezentacja multimedialna.  
N2: Raport.  
N3: Dyskusja.

### OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	PEK_HUM W08 PEK_HUM U01 PEK_HUM K01, K05	Prezentacja multimedialna lub raport
F2	PEK_HUM U01, U02 PEK_HUM K02, K05	Przygotowany udział w dyskusji
P=F1+F2	PEK_HUM W08 PEK_HUM U01, U02 PEK_HUM K01, K02, K05	Średnia ważona oceny F1 (2/3 oceny) i oceny F2 (1/3 oceny).

### **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA**

#### **LITERATURA PODSTAWOWA:**

- [1] Chyrowicz B., O sytuacjach bez wyjścia w etyce, Kraków 2008
- [2] Budinger T.F., Budinger M. D., Ethics of Emerging Technologies: Scientific Facts and Moral Challenges, Hoboken, New Jersey 2006.
- [3] Galewicz W. [red.], Moralność i profesjonalizm. Spór o pozycję etyk zawodowych, Kraków 2010.
- [4] Harris C., Pritchard M., Rabins M., Engineering Ethics. Concepts and Cases, Wadsworth 2009.
- [5] Sieńczyło-Chlabicz J [red.], Prawo własności intelektualnej, Warszawa 2009.

#### **LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:**

- [1] Chyrowicz B. [red.], Etyka i technika w poszukiwaniu ludzkiej doskonałości, Lublin 2004.
- [2] Jonas H., Zasada odpowiedzialności. Etyka dla cywilizacji technologicznej, tłum. M. Klimowicz, Kraków 1996.
- [3] Małek M. Mazurek E., Serafin K., Etyka i technika. Etyczne, społeczne i edukacyjne aspekty działalności inżynierskiej, Wrocław 2014.
- [4] Ossowska M., Normy moralne. Próba systematyzacji, Warszawa 2003.

#### **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

Dr Monika Małek-Orłowska monika.malek@pwr.edu.pl

#### **CZŁONKOWIE ZESPOŁU DYDAKTYCZNEGO (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)**

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU  
**Etyka inżynierska**  
 Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU: *budownictwo*  
 I SPECJALNOŚCI: **Civil Engineering**

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)**	Cele przedmiotu***	Treści programowe***	Numer narzędzia dydaktycznego***
<b>Wiedza</b>				
<b>PEK_HUM W08</b>	K2_W15	C1, C2, C3	Sem1-Sem8	N1, N2, N3
<b>Umiejętności</b>				
<b>PEK_HUM U01</b>	K2_U01	C1, C2, C3	Sem4-Sem8	N1, N2, N3
<b>PEK_HUM U02</b>	K2_U02			
<b>Kompetencje społeczne</b>				
<b>PEK_HUM K01</b>	K2_K01	C1, C2, C3	Sem1-Sem8	N1, N2, N3
<b>PEK_HUM K02</b>	K2_K02			
<b>PEK_HUM K05</b>	K2_K04			

\*\* - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

\*\*\* - z tabeli powyżej