

**STUDIUM NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH  
WYDZIAŁ BUDOWNICTWA LĄDOWEGO I WODNEGO**

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Nazwa w języku polskim:</b>	<b>Filozofia społeczna</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	<b>Social Philosophy</b>
<b>Kierunek studiów (jeśli dotyczy):</b>	<b><i>budownictwo</i></b>
<b>Specjalność (jeśli dotyczy):</b>	<b>Inżynieria budowlana, Geotechnika i Hydrotechnika, Inżynieria Lądowa</b>
<b>Stopień studiów i forma:</b>	<b><del>I</del> stopień*, <del>stacjonarna</del> / niestacjonarna*</b>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<b><del>obowiązkowy</del> / wybieralny / ogólnouniversytecki *</b>
<b>Kod przedmiotu:</b>	<b>FLH020676</b>
<b>Grupa kursów:</b>	<b><del>TAK</del> / NIE*</b>

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)					<b>10</b>
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)					<b>54</b>
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	<del>Egzamin / zaliczenie na ocenę*</del>
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS					<b>2</b>
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					<b>1,5</b>
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)					<b>0,5</b>

\*niepotrzebne skreślić

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

Podstawowa wiedza z obszaru nauk humanistycznych i obszaru nauk społecznych

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1. Zdobycie przez studentów elementarnej wiedzy z zakresu filozofii społecznej;
- C2. Zapoznanie studentów z zarysem zagadnień klasycznej teorii społeczeństwa i z zakresu współczesnych problemów społecznych;
- C3. Ukształtowanie wrażliwości społecznej.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	
<b><u>Z zakresu wiedzy:</u></b>	
PEK_HUM W08	Po zakończeniu kursu student ma dostateczną wiedzę do rozumienia antropologicznych i społecznych uwarunkowań działalności inżynierskiej.
<b><u>Z zakresu umiejętności:</u></b>	
PEK_HUM U01	Student potrafi krytycznie oceniać bardzo proste teksty z zakresu filozofii społecznej, posiada umiejętność odróżniania istotnych od drugorzędnych informacji i wątków społecznych oraz dokonywać ich syntezy i interpretacji.
<b><u>Z zakresu kompetencji społecznych:</u></b>	
PEK_HUM K01	Student ma świadomość społecznych skutków działalności inżynierskiej i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje, rozumie potrzebę przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych aspektów działalności absolwenta uczelni technicznej.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – seminarium		Liczba godzin
Se1	Wprowadzenie. Kwestie społeczne w refleksji filozoficznej	2
Se2	Teoria społeczeństwa i polityki w filozofii starożytnej: Platon i Arystoteles	2
Se3	Porządek społeczny w filozofii średniowiecznej: Augustyna Civitas Dei i Tomasz z Akwinu	2
Se4	Pytanie o naturę społeczeństwa i kultury w filozofii nowożytnej: Nicolo Machiavelli, Thomas Hobbes, Immanuel Kant i filozofia oświecenia w Polsce	2
Se5	Współczesna filozofia społeczna: A. Smith, K. Marks, K.R. Popper (społeczeństwo otwarte)	2
<b>Suma godzin</b>		<b>10</b>

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
N1. Prezentacja multimedialna	
N2. Referat	

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))</b>	<b>Numer efektu kształcenia</b>	<b>Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia</b>
F1	PEK_HUM W08, PEK_HUM K01	Wystąpienie składające się z referatu lub prezentacji multimedialnej
F2	PEK_HUM U01	Merytoryczny udział w dyskusji
P	PEK_HUM W08, PEK_HUM U01, PEK_HUM K01	Średnia ważona ocen formujących F1 (2/3 oceny końcowej) i F2 (1/3 oceny końcowej)

<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>
<b><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></b> [1] Leszek Koczanowicz, Rafał Włodarczyk, Współczesna filozofia społeczna, Gdańsk 2011. [2] Włodzimierz Kaczocho, <i>Filozofia społeczna. Wybrane zagadnienia filozoficzno-teoretyczne oraz empiryczne</i> , Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2015. [3] Świat człowieka – świat kultury. Antologia tekstów klasycznej antropologii, PWN, Warszawa 2007 (wybrane teksty) <b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b> [1] Jerzy Szacki, Historia myśli socjologicznej, PWN, Warszawa 2007 [2] Anthony Giddens, Stanowienie społeczeństwa, Zysk i S-ka, Poznań 2003 [3] Władysław Tatarkiewicz, Historia filozofii, PWN (dowolne wydanie)

<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>
Dr Tomasz Stępień; tomasz.stepien@pwr.edu.pl
<b>CZŁONKOWIE ZESPOŁU DYDAKTYCZNEGO (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>
Dr Teresa Marcinów; teresa.marcinow@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU  
**Filozofia społeczna**  
 Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU *budownictwo*  
 I SPECJALNOŚCI **Inżynieria budowlana, Geotechnika i Hydrotechnika,**  
**Inżynieria Lądowa**

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)**	Cele przedmiotu***	Treści programowe***	Numer narzędzia dydaktycznego***
<b>Wiedza</b>				
<b>PEK_HUM W08</b>	K1_W22	C1, C2	Se1 – Se5	N1, N2
<b>Umiejętności</b>				
<b>PEK_HUM U01</b>	K1_U01	C3	Se1 – Se5	N1, N2
<b>Kompetencje społeczne</b>				
<b>PEK_HUM K01</b>	K1_U01, K1_K05, K1_K06, K1_K07, K1_K08	C1, C2, C3	Se1 – Se5	N1, N2

\*\* - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

\*\*\* - z tabeli powyżej