

**WYDZIAŁ INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA**  
**Katedra Systemów Zarządzania**  
**WYDZIAŁ BUDOWNICTWA LĄDOWEGO I WODNEGO**

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Nazwa w języku polskim:</b>	<b>Psychologia zarządzania zespołami</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	<b>Team management psychology</b>
<b>Kierunek studiów (jeśli dotyczy):</b>	<b><i>budownictwo</i></b>
<b>Specjalność (jeśli dotyczy):</b>	<b>Inżynieria budowlana, Geotechnika i Hydrotechnika, Inżynieria Lądowa</b>
<b>Stopień studiów i forma:</b>	<b>I stopień, niestacjonarna</b>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<b>ogólnouczelniany, wybieralny</b>
<b>Kod przedmiotu</b>	<b>PSZ001123</b>
<b>Grupa kursów</b>	<b>TAK /NIE*</b>

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>20</b>				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>54</b>				
Forma zaliczenia	<del>Egzamin</del> / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	<b>0,5</b>				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	<b>0,7</b>				

\*niepotrzebne skreślić

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

Brak

**CELE PRZEDMIOTU**

- |     |  |
|-----|--|
| C1. | Poznanie mechanizmów społecznych determinujących funkcjonowanie grup i społeczności ludzkich.  |
| C2. | Poznanie skutecznego kierowania zespołami oraz efektywnego zachowania jednostki w grupie.  |
| C3. | Uświadomienie zalet pracy grupowej i zagrożeń związanych z różnymi aspektami jej funkcjonowania.   |
| C4. | Poznanie narzędzi, takich jak techniki aktywizacji i motywowania członków grupy oraz perswazji, którymi może posługiwać się przełożony/lider grupy tak, aby skutecznie wpływać na zachowania członków grupy. |

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	
<b><u>Z zakresu wiedzy:</u></b>	
PEK_W01	Posiada podstawową wiedzę o mechanizmach determinujących tworzenie relacji społecznych.
PEK_W02	Rozumie istotę i znaczenie wpływu mechanizmów psychologicznych na funkcjonowanie grup i zespołów.
<b><u>Z zakresu kompetencji społecznych:</u></b>	
PEK_K01	Student potrafi zdiagnozować i opisać podstawowe mechanizmy społeczne determinujące funkcjonowanie ludzi w grupach
PEK_K02	Potrafi przewidywać skutki funkcjonowania grup (np. zadaniowych i projektowych) dla organizacji.
PEK_K03	Potrafi zidentyfikować podstawowe problemy w obszarze społecznego funkcjonowania organizacji.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć – wykład		Liczba godzin
Wy1	Podstawy psychologii społecznej w kontekście zarządzania zespołami	2
Wy2	Procesy percepcji i kategoryzacji społecznej.	2
Wy3	Mechanizmy determinujące relacje społeczne: agresja.	2
Wy4	Mechanizmy determinujące relacje społeczne: altruizm i zachowania prospołeczne.	2
Wy5	Kultura społeczna, kultura organizacji.	2
Wy6	Psychologiczne podstawy władzy i przywództwa	2
Wy7	Proces tworzenia się grup i dynamika i konflikty w grupie	2
Wy8	Komunikowanie się w grupie	2
Wy9	Komponowanie zespołu przez lidera – role grupowe	2
Wy10	Kolokwium zaliczeniowe	2
	Suma godzin	<b>20</b>

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Wykład
N2. Prezentacje multimedialne
N3. Wykład problemowy (stymulujący pytania i odpowiedzi)

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
P	PEK_W01-PEK_W02 PEK_K01-PEK_K03	Sprawdzian – test wiedzy
P=1		

<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>
--

<b><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></b>
--------------------------------------

- |  |
|--|
| <p>[1] Brown, R. (2006). <i>Procesy grupowe. Dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa</i>. Gdańsk: GWP.</p> <p>[2] Chybicka, A. (2006). <i>Psychologia twórczości grupowej. Jak moderować zespoły twórcze i zadaniowe?</i> Warszawa: Oficyna Wydawnicza IMPULS.</p> <p>[3] Cialdini, R. (2006). <i>Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka</i>. Gdańsk: GWP.</p> <p>[4] Gade, E. G. (2005). <i>Skuteczne prowadzenie grupy</i>. Kraków: Wydawnictwo Wam.</p> <p>[5] Robson, M. (2005). <i>Grupowe rozwiązywanie problemów</i>. Warszawa: PWE.</p> <p>[6] Stephen, W.G., Stephen, C.W. (2000). <i>Wywieranie wpływu na grupy. Psychologia relacji</i>. Gdańsk: GWP.</p> |
|--|

<b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b>
---

- |  |
|--|
| <p>[1] Stoner, J. A.F., Gilbert, G.R. (1997). <i>Kierowanie</i>. Warszawa: PWE.</p> <p>[2] Koźmiński, A.K., Piotrowski, W. (2006). <i>Zarządzanie. Teoria i praktyka</i>. Warszawa: PWN.</p> |
|--|

<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>
--

dr Anna Borkowska, anna.borkowska@pwr.edu.pl
--

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU  
**Psychologia zarządzania zespołami**  
 Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU *budownictwo*  
 I SPECJALNOŚCI Inżynieria budowlana, Geotechnika i Hydrotechnika,  
 Inżynieria Lądowa

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)**	Cele przedmiotu***	Treści programowe***	Numer narzędzia dydaktycznego***
<b>Wiedza</b>				
<b>PEK_W01</b>	K1_W22	C1, C2	Wy1-9	N1, N2, N3
<b>PEK_W02</b>	K1_W22	C1, C2	Wy1-9	N1, N2, N3
<b>Kompetencje społeczne</b>				
<b>PEK_K01</b>	K1_K02, K1_K05	C1, C2, C3	Wy1-5	N1, N2, N3
<b>PEK_K02</b>	K1_K02, K1_K03	C3, C4	Wy6-9	N1, N2, N3
<b>PEK_K03</b>	K1_K06	C3	Wy1-9	N1, N2, N3

\*\* - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

\*\*\* - z tabeli powyżej