

WYDZIAŁ BUDOWNICTWA LĄDOWEGO I WODNEGO**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim: Podstawy projektowania architektonicznego
Nazwa w języku angielskim: Fundamentals of architectonic design
Kierunek studiów (jeśli dotyczy): *budownictwo*
Specjalność (jeśli dotyczy): Inżynieria Budowlana
Stopień studiów i forma: I / II stopień*, stacjonarna / niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy / wybieralny / ~~ogólnouczelniany*~~
Kod przedmiotu: BDB010577
Grupa kursów: TAK / NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	10				10
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	27				27
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1				1
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					1,0
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	0,4				0,5

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. posiada podstawową wiedzę z budownictwa ogólnego
2. potrafi posługiwać się programami do tworzenia prezentacji multimedialnych
3. posiada podstawową wiedzę z historii powszechnej

CELE PRZEDMIOTU

- C1. przekazać podstawową wiedzę o rozwoju architektury i budownictwa
- C2. przekazać podstawową wiedzę o zasadach kształtowania formy i sposobach rozwiązywania problemów funkcjonalnych
- C3. wykształcić umiejętność współpracy inżyniera budowlanego z architektem i innymi uczestnikami procesu inwestycyjnego
- C4. wykształcić umiejętność tworzenia wypowiedzi wspomaganą multimedialnie

C5. wykształcić umiejętność weryfikacji rozwiązań projektowych w zakresie ich zgodności z przepisami Prawa Budowlanego

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu wiedzy:

- PEK_W01 posiada wiedzę na temat rozwoju budownictwa w cywilizacji ludzkiej
 PEK_W02 rozumie zasady kształtowania prostych i złożonych układów funkcjonalnych
 PEK_W03 zna specyfikę projektowania funkcji budynków wysokich

Z zakresu umiejętności:

- PEK_U01 potrafi dobierać przykłady ilustrujące wypowiedź
 PEK_U02 potrafi wygłaszać referat wspomagany prezentacją multimedialną
 PEK_U03 potrafi korzystać z baz danych dla pozyskania informacji dotyczących Prawa Budowlanego

Z zakresu kompetencji społecznych:

- PEK_K01 posiada umiejętność dyskusowania
 PEK_K02 potrafi uszanować różnorodność w zakresie decyzji projektowych
 PEK_K03 umie pracować indywidualnie i w zespole

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		zba godzin
Wy1	Wprowadzenie, podstawowe pojęcia architektury, czynniki kształtujące formę architektoniczną,	2
Wy2	Podstawy kompozycji, formy strukturalne w architekturze, wybrane problemy projektowania budynków wysokich.	2
Wy3	Zarys historii architektury, najnowsze tendencje w architekturze,	2
Wy4	Przykłady współczesnej architektury światowej i polskiej, przykłady architektury Wrocławia.	2
Wy5	Kolokwium	2
Suma godzin		10

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1		
...		
Suma godzin		

Forma zajęć – laboratorium		Liczba godzin
Lab1		
...		
Suma godzin		

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1		
...		
Suma godzin		

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Podstawowe definicje architektury, zakres działania architekta, nurty w architekturze, przykłady obiektów architektonicznych elementy kompozycji architektonicznej	2
Se2	Forma strukturalna, konstrukcyjna i niestrukuralna, budynki wysokie, Zakres i forma projektu budowlanego, Warunki techniczne jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie	2
Se3	Początki architektury, paleolit, neolit – megality, architektura cywilizacji starożytnych: Egipt, Mezopotamia, Grecja i Rzym, architektura wczesnochrześcijańska i bizantyjska	2
Se4	Architektura romańska i gotycka, renesans i barok, klasycyzm, neoklasycyzm, rewolucja przemysłowa, secesja,	2
Se5	Przełom modernistyczny w architekturze, postmodernizm w architekturze , wybitni przedstawiciele architektury współczesnej, architektura polska-przedstawiciele	2
Suma godzin		10

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
N1.	wykład oparty o prezentację multimedialną
N2.	dyskusja na kanwie wygłaszanego referatu
N3.	konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
P(seminarium)	PEK_U01, U02, PEK_K01, K_03	ocena wygłoszonej prezentacji
P(wykład)	PEK_W01, W02, W03	kolokwium zaliczeniowe

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u>	
[1] Neufert E. – Podręcznik projektowania architektoniczno – budowlanego, Arkady '02, [2] Żórawski J. – O budowie formy architektonicznej, Arkady '73, [3] Siegel K. – Formy strukturalne w nowoczesnej architekturze, Arkady '64 [4] T. Broniewski – “Historia architektury dla wszystkich”, Ossolineum '82,	
<u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u>	
[1] Goessel P. i Leuthoouser G. – Architecture in the twentieth century, Taschen '01, [2] Nuttgens P. – Dzieje architektury, Arkady '98, [3] P. Jodidio – „Building a new millennium”, Taschen '99, [4] D. Watkin – „Historia architektury zachodniej”, Arkady '01.	

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ZAKŁAD, ADRES E-MAIL)
mgr inż. arch. Maciej Śliwowski, Zakład Technologii i Zarządzania w Budownictwie, Maciej.Sliwowski@pwr.edu.pl
CZŁONKOWIE ZESPOŁU DYDAKTYCZNEGO (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
dr inż. arch. Anna Hoła, anna.hola@pwr.edu.pl

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

Podstawy projektowania architektonicznego
Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU *budownictwo*
I SPECJALNOŚCI Inżynieria budowlana

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)**	Cele przedmiotu***	Treści programowe***	Numer narzędzia dydaktycznego***
Wiedza				
PEK_W01	K1_W09, K1_W13, K1S_IBB_W25	C1	Wy1-Wy4	N1
PEK_W02	K1_W09, K1_W13, K1S_IBB_W25	C2	Wy1-Wy4	N1
PEK_W03	K1_W09, K1_W13, K1S_IBB_W25	C2	Wy2	N1
Umiejętności				
PEK_U01	K1U_01, K1S_IBB_U30	C3	Se1-Se5	N2
PEK_U02	K1U_01, K1S_IBB_U30	C4	Se1-Se5	N2, N3
PEK_U03	K1U_24, K1S_IBB_U30	C5	Se1-Se5	N2, N3
Kompetencje społeczne				
PEK_K01	K1_K02, K1_K05,	C3	Se1-Se5	N2
PEK_K02	K1_K01, K1_K02, K1_K05, K1_K07, K1_K08	C3	Se1-Se5	N2
PEK_K03	K1_K02	C3	Se1-Se5	N2, N3

** - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

*** - z tabeli powyżej