

**WYDZIAŁ INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA**  
**Katedra Infrastruktury Zarządzania**  
**WYDZIAŁ BUDOWNICTWA LĄDOWEGO I WODNEGO**

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Nazwa w języku polskim:</b>	<b>Ekonomika przedsiębiorstwa</b>
<b>Nazwa w języku angielskim :</b>	<b>Business economics</b>
<b>Kierunek studiów (jeśli dotyczy):</b>	<b><i>budownictwo</i></b>
<b>Specjalność (jeśli dotyczy):</b>	<b>Inżynieria budowlana, Geotechnika i Hydrotechnika, Inżynieria Lądowa</b>
<b>Stopień studiów i forma:</b>	<b>I / II stopień*, <del>stacjonarna</del> / niestacjonarna*</b>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<b><del>obowiązkowy</del> / wybieralny / ogólnouniversytecki *</b>
<b>Kod przedmiotu</b>	<b>EKZ001134</b>
<b>Grupa kursów</b>	<b>NIE</b>

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>10</b>				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>27</b>				
Forma zaliczenia	<del>Egzamin</del> / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	<b>0,4</b>				

\*niepotrzebne skreślić

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

Brak

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1. Przekazanie studentom wiedzy z zakresu ekonomiki przedsiębiorstw w warunkach gospodarki rynkowej.
- C2. Przekazanie studentom wiedzy z zakresu tworzenia podmiotów gospodarczych oraz zapoznanie z problemami funkcjonowania przedsiębiorstwa w różnych formach organizacyjno – prawnych.
- C3. Zapoznanie studentów z podstawowymi problemami funkcjonowania przedsiębiorstwa w poszczególnych obszarach w kontekście uwarunkowań występujących w otoczeniu przedsiębiorstwa.
- C4. Przedstawienie studentom wiedzy na temat przedsiębiorczości akademickiej z uwzględnieniem: Inkubatorów przedsiębiorczości, spółek spin off /out.

<b>PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA</b>	
<b><u>Z zakresu wiedzy:</u></b>	
PEK_W01	Rozumie społeczne, ekonomiczne i prawne uwarunkowania działalności gospodarczej.
PEK_W02	Rozumie istotę przedsiębiorstwa oraz zasady jego funkcjonowania.
PEK_W03	Identyfikuje funkcje, procesy i przedsięwzięcia w przedsiębiorstwie.
PEK_W04	Rozróżnia pojęcia ; zasoby, majątek, potencjał, kapitał przedsiębiorstwa, koszty, wydatki, wskaźniki pomiaru produkcji.
PEK_W05	Posiada podstawową wiedzę o procesach zarządzania.
PEK_W06	Zna funkcje , zasady i instrumenty zarządzania oraz identyfikuje podstawowe problemy zarządzania.
<b><u>Z zakresu umiejętności:</u></b>	
PEK_U01	Identyfikuje czynniki decydujące o skuteczności i efektywności podejmowanych działań inżynierskich (strukturyzacja problemu).
PEK_U02	Planuje działania, prognozuje skutki tych działań w określonym horyzoncie czasowym, dobiera kryteria oceny działań.
PEK_U03	Analizuje przydatność metod, modeli, narzędzi do oceny ekonomicznej podejmowanych działań, dobiera środki oceny adekwatne do istniejących uwarunkowań.
PEK_U04	Przeprowadza ocenę ekonomiczną i finansową opłacalności podejmowanych działań inżynierskich.
PEK_U05	Posiada podstawową wiedzę na temat ekonomicznego aspektu działania przedsiębiorstwa.
PEK_U06	Potrafi przeprowadzić analizę ekonomiczną i finansową oraz zinterpretować jej wyniki.
<b><u>Z zakresu kompetencji społecznych:</u></b>	
PEK_K01	Potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role
PEK_K02	Ma świadomość znaczenia posiadanej wiedzy o działalności przedsiębiorstwa

<b>TREŚCI PROGRAMOWE</b>		
<b>Forma zajęć - wykład</b>		<b>Liczba godzin</b>
Wy1	Istota przedsiębiorczości. Przedsiębiorczość – rodzaje, przedsiębiorca – profil i cechy, przedsiębiorstwo – definicja prawna , techniczna, organizacyjna. Forma organizacyjno – prawna przedsiębiorstw. Makroekonomiczne uwarunkowania funkcjonowania sektora budownictwa	2
Wy2	Przedsiębiorstwo i jego otoczenie. Wpływ otoczenia na przedsiębiorstwo. Sektorowe bariery wejścia. Planowanie działalności w przedsiębiorstwie – plany taktyczne, operacyjne i strategiczne. Zarządzanie w przedsiębiorstwie budowlanym - poziomy zarządzania. Struktura organizacyjna.	3
Wy3	Majątek trwały - gospodarka środkami trwałymi. Zarządzanie zasobami ludzkimi w przedsiębiorstwie budowlanym. Nowoczesne koncepcje HRM (Human Resource Managment)	2
Wy 4	Przedsiębiorstwo budowlane a rozwój regionu – nowe możliwości dzięki programom rozwoju regionalnego. Przedsiębiorczość akademicka rodzaje i formy – inkubatory przedsiębiorczości, spółki typu spin off/out	2

Wy5	Kolokwium zaliczeniowe	1
	<b>Suma godzin</b>	<b>10</b>

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1		
..		
	<b>Suma godzin</b>	

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1		
...		
	<b>Suma godzin</b>	

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1		
...		
	<b>Suma godzin</b>	

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1		
...		
	<b>Suma godzin</b>	

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
N1: Wykład w formie tradycyjnej z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej.	
N2: Konsultacje	
N3: Praca własna studenta	

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	PEK_W01 PEK_W02 PEK_W03 PEK_W04 PEK_W05 PEK_W06	Kolokwium
F2	PEK_K02 PEK_U04 PEK_U05	Aktywność na zajęciach
$P=0,9 \cdot F1 + 0,1 \cdot F2$		

<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>
--

<b><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></b>
--------------------------------------

- |  |
|--|
| <p>[1] Podstawy nauki o przedsiębiorstwie, praca zbiorowa pod red. J. Lichtarskiego, Wyd. Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2005.</p> <p>[2] Młodzikowska D., Carlsson P., Ekonomika przedsiębiorstw, Poradnik dla niefinansistów, BL Info Polska Sp. z o.o., Gdańsk 2012.</p> |
|--|

<b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b>
---

- |   |
|---|
| <p>[1] Dereń A., Spółki handlowe w obrocie gospodarczym, Oficyna Wydawnicza Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie, Nysa 2009.</p> |
|---|

<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>
--

Dr inż. Adam Świda (W8/K5), adam.swida@pwr.edu.pl
---

**MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU**  
**Ekonomika przedsiębiorstw**  
**Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU *budownictwo***  
**I SPECJALNOŚCI Inżynieria budowlana, Geotechnika i Hydrotechnika,**  
**Inżynieria Lądowa**

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia</b>	<b>Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)**</b>	<b>Cele przedmiotu***</b>	<b>Treści programowe***</b>	<b>Numer narzędzia dydaktycznego***</b>
<b>Wiedza</b>				
<b>PEK_W01</b>	K1_W18, K1_W20, K1_W22	C1,2	Wy1-Wy2	N1,N2
<b>PEK_W02</b>	K1_W18, K1_W20, K1_W22	C1,2	Wy1-Wy2	N1,N2
<b>PEK_W03</b>	K1_W18, K1_W20, K1_W22	C2,3	Wy1-Wy2	N1,N2
<b>PEK_W04</b>	K1_W18, K1_W20, K1_W22	C2,3	Wy3	N1,N2,N3
<b>PEK_W05</b>	K1_W18, K1_W20, K1_W22	C3,4	Wy3	N1,N2,N3
<b>PEK_W06</b>	K1_W18, K1_W20, K1_W22	C2,3,4	Wy4	N1,N2,N3
<b>PEK_W07</b>	K1_W18, K1_W20, K1_W22	C3,4	Wy4	N1,N2,N3
<b>Umiejętności</b>				
<b>PEK_U01</b>	K1_U01, K1_W22	C1,3	Wy1-Wy2	N1,N2,
<b>PEK_U02</b>	K1_U01, K1_W22	C1,2,3	Wy1-Wy2	N1,N2
<b>PEK_U03</b>	K1_U01, K1_W22	C3,4	Wy2-Wy3	N1,N2,N3
<b>PEK_U04</b>	K1_U01, K1_W22	C3,4	Wy5	N1,N2,N3
<b>PEK_U05</b>	K1_U01, K1_W22	C3,4	Wy5	N1,N2,N3
<b>PEK_U06</b>	K1_U01, K1_W22	C3,4	Wy2-Wy5	N1,N2,N3
<b>Kompetencje społeczne</b>				
<b>PEK_K01</b>	K1_K02	C3,4	Wy2-Wy4	N1,N2,N3
<b>PEK_K02</b>	K1_K01, K1_K09	C3,4	Wy2-Wy4	N1,N3

\*\* - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

\*\*\* - z tabeli powyżej