

**WYDZIAŁ BUDOWNICTWA LĄDOWEGO I WODNEGO****KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Nazwa w języku polskim:</b>	<b>Badania nawierzchni drogowych</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	<b>Examination of pavements</b>
<b>Kierunek studiów (jeśli dotyczy):</b>	<b>budownictwo</b>
<b>Specjalność (jeśli dotyczy):</b>	<b>Budowa Dróg i Lotnisk</b>
<b>Stopień studiów i forma:</b>	<b>I / II stopień*, <del>stacjonarna</del> / niestacjonarna*</b>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<b><del>obowiązkowy</del> / wybieralny / <del>ogólnouczelniany*</del></b>
<b>Kod przedmiotu:</b>	<b>BDB050284</b>
<b>Grupa kursów:</b>	<b>TAK / <del>NIE*</del></b>

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>10</b>		<b>10</b>		
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>81</b>				
Forma zaliczenia	<del>Egzamin</del> / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	<del>Egzamin</del> / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)	<b>X</b>				
Liczba punktów ECTS	<b>3</b>				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)			<b>1,5</b>		
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	<b>0,4</b>		<b>0,4</b>		

\*niepotrzebne skreślić

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

1. Znajomość obsługi programów typu MS Office
2. Umiejętność korzystania z przepisów i wymagań technicznych
3. Znajomość badań podłoża gruntowego.
4. Podstawowa znajomość materiałów stosowanych w budownictwie drogowym.

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1. Zdobycie wiedzy z zakresu inwentaryzacji wglębnej nawierzchni drogowej.
- C2. Zdobycie wiedzy z zakresu podstawowych badań nawierzchni drogowych.
- C3. Zdobycie wiedzy z zakresu oceny stanu nawierzchni drogowych.
- C4. Zdobycie umiejętności analizy wyników badań samodzielnie i w zespole.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	
<b>Z zakresu wiedzy:</b>	
PEK_W01	Zna podstawowe metody inwentaryzacji wgłębnej nawierzchni drogowej.
PEK_W02	Zna podstawowe badania nawierzchni drogowych.
PEK_W03	Zna kryteria oceny stanu nawierzchni drogowych.
<b>Z zakresu umiejętności:</b>	
PEK_U01	Potrafi posługiwać się programami komputerowymi służącymi do analizy danych i wyników badań
PEK_U02	Potrafi przeprowadzić badania terenowe wybranych konstrukcji nawierzchni.
PEK_U03	Potrafi interpretować i wykorzystywać wyniki wybranych badań nawierzchni drogowych.
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>	
PEK_K01	Potrafi samodzielnie i w grupie pracować nad oceną i interpretacją wyników badań.
PEK_K02	Ma świadomość konieczności gromadzenia wiedzy w zakresie współczesnych metod oceny stanu nawierzchni.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Inwentaryzacja warstw nawierzchni. Badania materiałów pobranych z nawierzchni.	2
Wy2	Równość podłużna i poprzeczna nawierzchni. Szorstkość i tekstura.	2
Wy3	Ugięcia nawierzchni. Moduły nawierzchni.	2
Wy4	Ocena wytrzymałości betonu cementowego metodami nieniszczącymi.	2
Wy5	Podsumowanie i zaliczenie	2
Suma godzin		10

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1		
...		
Suma godzin		

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1	Inwentaryzacja warstw nawierzchni. Badanie zagęszczenia warstw.	2
La2	Badanie równości. Badanie ugięć.	2
La3	Inwentaryzacja spękań. Badanie szorstkości.	2
La4	Opracowanie wyników badań i sprawozdania.	2
La5	Podsumowanie i zaliczenie	2
Suma godzin		10

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1		
...		
Suma godzin		

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1		
...		
Suma godzin		

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
N1.	Wykład informacyjny, prezentacja multimedialna, wykład problemowy.
N2.	Prezentacja metod badawczych, konsultacje, dyskusja problemowa.

<b>OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA</b>		
<b>Oceny</b> (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 (laboratorium)	PEK_W01, PEK_W02, PEK_U01, PEK_U02, PEK_K01	Sprawozdanie (zaliczenie częściowe)
F2 (laboratorium)	PEK_W03, PEK_U01, PEK_U03, PEK_K01	Sprawozdanie (zaliczenie częściowe)
L (laboratorium) = 0,5xF1+0,4xF2+0,1xOBECNOŚĆ		
P (wkład)	PEK_W01, PEK_W02, PEK_W03, PEK_U03, PEK_K02.	Kolokwium zaliczeniowe

<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>
<b><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></b> [1] Generalna Dyrekcja Dróg Publicznych Biuro Studiów Sieci Drogowej System Oceny Stanu Nawierzchni. SOSN - Wytoczne Stosowania” Warszawa 2002,. [2] Stypułkowski B. i inni „Zagadnienia utrzymania i modernizacji dróg i ulic”, WKiŁ, Wa-wa 2000. <b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b> [1] Instrukcja badań podłoża gruntowego budowli drogowych i mostowych, GDDP, Warszawa 1998. [2] Leśko M. „Wybrane zagadnienia diagnostyki nawierzchni drogowych” Wyd. Politechniki Śląskiej

<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ZAKŁAD, ADRES E-MAIL)</b>
Dariusz Dobrucki, Zakład Dróg i Lotnisk, dariusz.dobucki@pwr.wroc.pl
<b>CZŁONKOWIE ZESPOŁU DYDAKTYCZNEGO (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>
Antoni Szydło, Henryk Koba, Czesław Wolek, Maciej Kruszyna, Dariusz Dobrucki, Jarosław Kuźniewski, Robert Wardęga, Krzysztof Gasz, Łukasz Skotnicki, Bartłomiej Krawczyk

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU  
**Badania nawierzchni drogowych**  
Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU *budownictwo*  
I SPECJALNOŚCI **Budowa Dróg i Lotnisk**

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)**	Cele przedmiotu***	Treści programowe***	Numer narzędzia dydaktycznego***
<b>Wiedza</b>				
PEK_W01	K2_W06, K2S_DIL_W18	C1	Wy1	N1
PEK_W02	K2_W10, K2S_DIL_W18	C2	Wy2-Wy3	N1
PEK_W03	K2_W06, K2S_DIL_W18	C3	Wy1-Wy4	N1
<b>Umiejętności</b>				
PEK_U01	K2_U08, K2S_DIL_U21	C3	La1-La5	N2
PEK_U02	K2_U15, K2S_DIL_U21	C2	La1-La3	N2
PEK_U03	K2_U16, K2S_DIL_U21	C3	La4	N2
<b>Kompetencje społeczne</b>				
PEK_K01	K2_K03	C4	La1-La4	N2
PEK_K02	K2_K01	C3	Wy1-Wy5	N1

\*\* - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

\*\*\* - z tabeli powyżej