Zał. nr 1 do ZW4/2015

|  |
| --- |
| **STUDIUM NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH**  **WYDZIAŁ BUDOWNICTWA LĄDOWEGO I WODNEGO**   KARTA PRZEDMIOTUNazwa w języku polskim: Socjologia organizacji i kierowaniaNazwa w języku angielskim: Sociology of organization and leadershipKierunek studiów (jeśli dotyczy): *budownictwo*Specjalność (jeśli dotyczy): Inżynieria budowlana, Geotechnika i Hydrotechnika, Inżynieria Lądowa **Stopień studiów i forma: I ~~/ II~~ stopień\*, ~~stacjonarna /~~ niestacjonarna\***  **Rodzaj przedmiotu: ~~obowiązkowy /~~ wybieralny / ogólnouczelniany \***  **Kod przedmiotu SCH000214**  **Grupa kursów: ~~TAK~~ / NIE** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium |
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU) | **20** |  |  |  |  |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS) | **54** |  |  |  |  |
| Forma zaliczenia | ~~Egzamin /~~ zaliczenie na ocenę\* | Egzamin / zaliczenie na ocenę\* | Egzamin / zaliczenie na ocenę\* | Egzamin / zaliczenie na ocenę\* | Egzamin / zaliczenie na ocenę\* |
| Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X) |  |  |  |  |  |
| Liczba punktów ECTS | **2** |  |  |  |  |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom  o charakterze praktycznym (P) | **0,5** |  |  |  |  |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK) | **0,7** |  |  |  |  |

\*niepotrzebne skreślić

|  |
| --- |
| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
| Podstawowa wiedza z obszaru nauk humanistycznych i obszaru nauk społecznych |

\

|  |
| --- |
| **CELE PRZEDMIOTU** |
| C1. Student nabywa podstawową wiedzę z zakresu socjologii ogólnej  C2. Student nabywa podstawową wiedzę z zakresu funkcjonowania organizacji społecznych  C3. Student nabywa podstawowe umiejętności kierowania organizacją społeczną |

|  |
| --- |
| PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA |
| **Z zakresu wiedzy:**  PEK\_HUM W08 student ma podstawową wiedzę niezbędną do rozumienia społecznych, ekonomicznych, prawnych i innych pozatechnicznych uwarunkowań działalności inżynierskiej.  **Z zakresu umiejętności:**  PEK\_HUM U01 student potrafi pozyskiwać informacje z literatury, baz danych oraz innych właściwie dobranych źródeł, także w języku angielskim w zakresie studiowanego kierunku studiów; potrafi integrować uzyskane informacje, dokonywać ich interpretacji, a także wyciągać wnioski oraz formułować i uzasadniać opinie.  PEK\_HUM U02 student potrafi porozumiewać się przy użyciu różnych technik w środowisku zawodowym oraz w innych środowiskach  **Z zakresu kompetencji społecznych:**  PEK\_HUM K02 ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżynierskiej, w tym jej wpływu na środowisko, i związanej z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje  PEK\_HUM K03 potrafi współdziałać i pracować w grupie, przyjmując w niej różne role |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | |
| Forma zajęć - wykład | | Liczba godzin |
| Wy1 | Wprowadzenie do tematyki socjologii organizacji | 1 |
| Wy2 | Komunikacja interpersonalna | 1 |
| Wy3 | Historia, dziedzina oraz zakres socjologii organizacji | 1 |
| Wy4 | Klasyczne modele organizacji | 1 |
| Wy5 | Behawioralne podejście do relacji międzyludzkich w organizacji | 1 |
| Wy6 | Modernistyczne oraz symboliczno-interpretujące modele organizacji | 1 |
| Wy7 | Teorie nowoczesnych organizacji | 2 |
| Wy8 | Organizacja w warunkach gospodarki rynkowej XXI w. | 2 |
| Wy9 | Struktura organizacji jako wypadkowa gry o władzę | 1 |
| Wy10 | Funkcje role i umiejętności menedżerskie | 2 |
| Wy11 | Procesy decyzyjne – zarządzanie czasem | 2 |
| Wy12 | Style kierowania | 2 |
| Wy13 | Motywowanie | 1 |
| Wy14 | Podstawowe zasady socjotechniczne | 1 |
| Wy 15 | Podsumowanie kursu | 1 |
|  | **Suma godzin** | **20** |

|  |
| --- |
| STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE |
| N1. Prezentacja multimedialna  N2. Wykład informacyjny  N3. Wykład interaktywny |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA** | | |
| **Oceny** (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru) | Numer efektu kształcenia | Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia |
| F1 | PEK\_HUM W08 | Kolokwium pisemne |
| F2 | PEK\_HUM U01  PEK\_HUM U02  PEK\_HUM K02  PEK\_HUM K03 | Prezentacja |
| P |  | Kolokwium pisemne |

|  |
| --- |
| **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA** |
| **literatura PODSTAWOWA:**  [1] Giddens A., (2007) Socjologia, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.  [2] Koźmiński, A., (2008) Zarządzanie od podstaw, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa.  [3] Kostera M. (red), (2008) Nowe kierunki w zarządzaniu, Wydawnictwo Akademickie i Profesjonalne, Warszawa.  [4] Penc J., (2005) Role i umiejętności menedżerskie, Centrum Doradztwa i Informacji Difin, Warszawa.  **literatura UZUPEŁNIAJĄCA:**  [1] Kirejczyk, E., (2008) Zrozumieć zarządzanie, Wydawnictwo Naukowe PWN, Warszawa.  [2] Green A. (2004) Kreatywność w Public Relations, Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne, Warszawa.  [3] Budzisz B., Urban W., Wasiluk A., (2006) Teoria i praktyka Zarządzania, Centrum Doradztwa i Informacji Difin, Warszawa.  [4] Gawrecki L., (2003) Kompetencje menedżera oświaty, Oficyna Ekonomiczna Wydawnictwa eMPi2, Poznań. |

|  |
| --- |
| **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)** |
| Dr Andrzej Postawa, [andrzej.postawa@pwr.wroc.pl](mailto:andrzej.postawa@pwr.wroc.pl) |
| **CZŁONKOWIE ZESPOŁU DYDAKTYCZNEGO (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)** |
| Dr Jerzy Kordas |

### MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

### Socjologia organizacji i kierowania

### Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU *budownictwo*

## I SPECJALNOŚCI Inżynieria budowlana, Geotechnika i Hydrotechnika,

## Inżynieria Lądowa

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiotowy efekt kształcenia** | **Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)\*\*** | **Cele przedmiotu\*\*\*** | **Treści programowe\*\*\*** | **Numer**  **narzędzia dydaktycznego\*\*\*** |
| **Wiedza** | | | | |
| **PEK\_HUM W08** | K1\_W18, K1\_W20, K1\_W22 | C1-C3 | Wy1-Wy10, Wy15 | N1-N3 |
| **Umiejętności** | | | | |
| **PEK\_HUM U01**  **PEK\_HUM U02** | K1\_U01, K1\_U02 | C3 | Wy11-Wy14 | N1-N3 |
| **Kompetencje społeczne** | | | | |
| PEK\_HUM K02PEK\_HUM K03 | K1\_K02, K1\_K04, K1\_K05 | C1, C3 | Wy12-Wy14 | N1-N3 |

\*\* - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

\*\*\* - z tabeli powyżej