Zał. nr 1 do ZW4/2015

|  |
| --- |
| **STUDIUM NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH**  **WYDZIAŁ BUDOWNICTWA LĄDOWEGO I WODNEGO**  **KARTA PRZEDMIOTU** Nazwa w języku polskim: Wprowadzenie do filozofiiNazwa w języku angielskim: Introduction to PhilosophyKierunek studiów (jeśli dotyczy): *budownictwo*Specjalność (jeśli dotyczy): Inżynieria budowlana, Geotechnika i Hydrotechnika,Inżynieria Lądowa **Stopień studiów i forma: I ~~/ II~~ stopień\*, ~~stacjonarna /~~ niestacjonarna\***  **Rodzaj przedmiotu: ~~obowiązkowy /~~ wybieralny / ogólnouczelniany \***  **Kod przedmiotu: FLH020476**  **Grupa kursów:  ~~TAK~~ / NIE\*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium |
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU) |  |  |  |  | **10** |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS) |  |  |  |  | **54** |
| Forma zaliczenia | Egzamin / zaliczenie na ocenę\* | Egzamin / zaliczenie na ocenę\* | Egzamin / zaliczenie na ocenę\* | Egzamin / zaliczenie na ocenę\* | Egzamin / zaliczenie na ocenę\* |
| Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X) |  |  |  |  |  |
| Liczba punktów ECTS |  |  |  |  | **2** |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom  o charakterze praktycznym (P) |  |  |  |  | **1,5** |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK) |  |  |  |  | **0,5** |

\*niepotrzebne skreślić

|  |
| --- |
| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
| Podstawowa wiedza z obszaru nauk humanistycznych i obszaru nauk społecznych |

|  |
| --- |
| **CELE PRZEDMIOTU** |
| C1. Zdobycie przez studentów elementarnej wiedzy z zakresu filozofii;  C2. Zapoznanie studentów z zarysem zagadnień filozofii klasycznej i z zakresu filozofii współczesnej;  C3. Ukształtowanie wrażliwości filozoficznej. |

|  |
| --- |
| PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA |
| **Z zakresu wiedzy:**  PEK\_HUM W08 Po zakończeniu kursu student ma dostateczną wiedzę do rozumienia filozoficznych uwarunkowań działalności inżynierskiej.  **Z zakresu umiejętności:**  PEK\_HUM U01 Student potrafi krytycznie oceniać bardzo proste teksty z zakresu filozofii, posiada umiejętność odróżniania istotnych od drugorzędnych informacji i wątków filozoficznych oraz dokonywać ich syntezy i interpretacji.  **Z zakresu kompetencji społecznych:**  PEK\_HUM K01 Student ma świadomość społecznych skutków działalności inżynierskiej i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje, rozumie potrzebę przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych aspektów działalności absolwenta uczelni technicznej. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | | |
| Forma zajęć – seminarium | | Liczba godzin | |
| Se1 | Wprowadzenie. Filozofia w systemie nauki i główne okresy historyczne | 2 | |
| Se2 | Nauki filozoficzne: Metafizyka i epistemologia | 2 | |
| Se3 | Nauki filozoficzne: Antropologia i etyka | 2 | |
| Se4 | Współczesna filozofia nauki i techniki | 2 | |
| Se5 | Budownictwo jako przedmiot refleksji filozoficznej: M. Heidegger i Józef Tischner | 2 | |
|  | **Suma godzin** | | **10** |

|  |
| --- |
| STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE |
| N1. Prezentacja multimedialna  N2. Referat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA** | | |
| **Oceny** (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru) | Numer efektu kształcenia | Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia |
| F1 | PEK\_HUM W08,  PEK\_HUM K01 | Wystąpienie składające się z referatu lub prezentacji multimedialnej |
| F2 | PEK\_HUM U01 | Merytoryczny udział w dyskusji |
| P | PEK\_HUM W08,  PEK\_HUM U01,  PEK\_HUM K01 | Średnia ważona ocen formujących F1 (2/3 oceny końcowej) i F2 (1/3 oceny końcowej) |

|  |
| --- |
| **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA** |
| **literatura PODSTAWOWA:**  [1] Konersmann, Ralf, Filozofia kultury, Oficyna Naukowa, Warszawa 2009  [2] Dusek, Val, Wprowadzenie do filozofii techniki, Wydawnictwo WAM, Kraków 2011  [3] Świat człowieka – świat kultury. Antologia tekstów klasycznej antropologii, PWN, Warszawa 2007 (wybrane teksty)  **literatura UZUPEŁNIAJĄCA:**  [1] Huntington, Samuel P., Zderzenie cywilizacji, Muza SA, Warszawa 2003  [2] Władysław Tatarkiewicz, Historia filozofii, PWN (dowolne wydanie) |

|  |
| --- |
| **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)** |
| Dr Tomasz Stępień; [tomasz.stepien@pwr.edu.pl](mailto:tomasz.stepien@pwr.edu.pl) |
| **CZŁONKOWIE ZESPOŁU DYDAKTYCZNEGO (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)** |
| Dr Jan Wadowski; [jan.wadowski@pwr.edu.pl](mailto:jan.wadowski@pwr.edu.pl) |

### MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

### Wprowadzenie do filozofii

### Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU *budownictwo*

## I SPECJALNOŚCI Inżynieria budowlana, Geotechnika i Hydrotechnika,

## Inżynieria Lądowa

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiotowy efekt kształcenia** | | **Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)\*\*** | **Cele przedmiotu\*\*\*** | **Treści programowe\*\*\*** | **Numer**  **narzędzia dydaktycznego\*\*\*** |
| **Wiedza** | | | | | |
| **PEK\_HUM W08** | | K1\_W22 | C1, C2 | Se1 – Se5 | N1, N2 |
| **Umiejętności** | | | | |
| **PEK\_HUM U01** | | K1\_U01 | C3 | Se1 – Se5 | N1, N2 |
| **Kompetencje społeczne** | | | | | |
| **PEK\_HUM K01** | | K1\_U01, K1\_K05, K1\_K06, K1\_K07, K1\_K08 | C1, C2, C3 | Se1 – Se5 | N1, N2 |

\*\* - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

\*\*\* - z tabeli powyżej