

**STUDIUM NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH  
WYDZIAŁ BUDOWNICTWA LĄDOWEGO I WODNEGO**

**KARTA PRZEDMIOTU**

|  |   |
|--|---|
| <b>Nazwa w języku polskim:</b>           | <b>Wprowadzenie do filozofii</b>  |
| <b>Nazwa w języku angielskim:</b>        | <b>Introduction to Philosophy</b>   |
| <b>Kierunek studiów (jeśli dotyczy):</b> | <b><i>budownictwo</i></b>   |
| <b>Specjalność (jeśli dotyczy):</b>      | <b>Inżynieria budowlana, Geotechnika i Hydrotechnika,<br/>Inżynieria Lądowa</b> |
| <b>Stopień studiów i forma:</b>          | <b>I / II stopień*, <del>stacjonarna</del> / niestacjonarna*</b>                |
| <b>Rodzaj przedmiotu:</b>                | <b><del>obowiązkowy</del> / wybieralny / ogólnouniversytecki *</b>              |
| <b>Kod przedmiotu:</b>                   | <b>FLH020476</b>  |
| <b>Grupa kursów:</b>                     | <b><del>TAK</del> / NIE*</b>  |

|   | Wykład                         | Ćwiczenia                      | Laboratorium                   | Projekt                        | Seminarium                                |
|---|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---|
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)                                       |                                |                                |                                |                                | <b>10</b>                                 |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)                                   |                                |                                |                                |                                | <b>54</b>                                 |
| Forma zaliczenia  | Egzamin / zaliczenie na ocenę* | Egzamin / zaliczenie na ocenę* | Egzamin / zaliczenie na ocenę* | Egzamin / zaliczenie na ocenę* | <del>Egzamin / zaliczenie na ocenę*</del> |
| Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)   |                                |                                |                                |                                |   |
| Liczba punktów ECTS   |                                |                                |                                |                                | <b>2</b>                                  |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)                 |                                |                                |                                |                                | <b>1,5</b>                                |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK) |                                |                                |                                |                                | <b>0,5</b>                                |

\*niepotrzebne skreślić

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

Podstawowa wiedza z obszaru nauk humanistycznych i obszaru nauk społecznych

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1. Zdobywanie przez studentów elementarnej wiedzy z zakresu filozofii;
- C2. Zapoznanie studentów z zarysem zagadnień filozofii klasycznej i z zakresu filozofii współczesnej;
- C3. Ukształtowanie wrażliwości filozoficznej.

| PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA                  |   |
|--|---|
| <b><u>Z zakresu wiedzy:</u></b>                  |   |
| PEK_HUM W08                                      | Po zakończeniu kursu student ma dostateczną wiedzę do rozumienia filozoficznych uwarunkowań działalności inżynierskiej.   |
| <b><u>Z zakresu umiejętności:</u></b>            |   |
| PEK_HUM U01                                      | Student potrafi krytycznie oceniać bardzo proste teksty z zakresu filozofii, posiada umiejętność odróżniania istotnych od drugorzędnych informacji i wątków filozoficznych oraz dokonywać ich syntezy i interpretacji.  |
| <b><u>Z zakresu kompetencji społecznych:</u></b> |   |
| PEK_HUM K01                                      | Student ma świadomość społecznych skutków działalności inżynierskiej i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje, rozumie potrzebę przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych aspektów działalności absolwenta uczelni technicznej. |

| TREŚCI PROGRAMOWE        |   |               |
|--------------------------|---|---------------|
| Forma zajęć – seminarium |   | Liczba godzin |
| Se1                      | Wprowadzenie. Filozofia w systemie nauki i główne okresy historyczne              | 2             |
| Se2                      | Nauki filozoficzne: Metafizyka i epistemologia                                    | 2             |
| Se3                      | Nauki filozoficzne: Antropologia i etyka  | 2             |
| Se4                      | Współczesna filozofia nauki i techniki  | 2             |
| Se5                      | Budownictwo jako przedmiot refleksji filozoficznej: M. Heidegger i Józef Tischner | 2             |
| <b>Suma godzin</b>       |   | <b>10</b>     |

| STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE |
|---------------------------------|
| N1. Prezentacja multimedialna   |
| N2. Referat                     |

| OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA                               |                                       |   |
|--|---------------------------------------|---|
| Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru)) | Numer efektu kształcenia              | Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia                                       |
| F1   | PEK_HUM W08, PEK_HUM K01              | Wystąpienie składające się z referatu lub prezentacji multimedialnej              |
| F2   | PEK_HUM U01                           | Merytoryczny udział w dyskusji  |
| P  | PEK_HUM W08, PEK_HUM U01, PEK_HUM K01 | Średnia ważona ocen formujących F1 (2/3 oceny końcowej) i F2 (1/3 oceny końcowej) |

|  |
|--|
| <b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b> |
|--|

|                                      |
|--------------------------------------|
| <b><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></b> |
|--------------------------------------|

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>[1] Konersmann, Ralf, Filozofia kultury, Oficyna Naukowa, Warszawa 2009</li><li>[2] Dusek, Val, Wprowadzenie do filozofii techniki, Wydawnictwo WAM, Kraków 2011</li><li>[3] Świat człowieka – świat kultury. Antologia tekstów klasycznej antropologii, PWN, Warszawa 2007 (wybrane teksty)</li></ul> |
|--|

|   |
|---|
| <b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b> |
|---|

- |  |
|--|
| <ul style="list-style-type: none"><li>[1] Huntington, Samuel P., Zderzenie cywilizacji, Muza SA, Warszawa 2003</li><li>[2] Władysław Tatarkiewicz, Historia filozofii, PWN (dowolne wydanie)</li></ul> |
|--|

|  |
|--|
| <b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b> |
|--|

|  |
|--|
| Dr Tomasz Stępień; tomasz.stepien@pwr.edu.pl |
|--|

|  |
|--|
| <b>CZŁONKOWIE ZESPOŁU DYDAKTYCZNEGO (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b> |
|--|

|  |
|--|
| Dr Jan Wadowski; jan.wadowski@pwr.edu.pl |
|--|

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU  
**Wprowadzenie do filozofii**  
 Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU *budownictwo*  
 I SPECJALNOŚCI Inżynieria budowlana, Geotechnika i Hydrotechnika,  
 Inżynieria Lądowa

| Przedmiotowy efekt kształcenia | Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)** | Cele przedmiotu*** | Treści programowe*** | Numer narzędzia dydaktycznego*** |
|--------------------------------|---|--------------------|----------------------|----------------------------------|
| <b>Wiedza</b>                  |   |                    |                      |                                  |
| <b>PEK_HUM W08</b>             | K1_W22  | C1, C2             | Se1 – Se5            | N1, N2                           |
| <b>Umiejętności</b>            |   |                    |                      |                                  |
| <b>PEK_HUM U01</b>             | K1_U01  | C3                 | Se1 – Se5            | N1, N2                           |
| <b>Kompetencje społeczne</b>   |   |                    |                      |                                  |
| <b>PEK_HUM K01</b>             | K1_U01, K1_K05, K1_K06, K1_K07, K1_K08  | C1, C2, C3         | Se1 – Se5            | N1, N2                           |

\*\* - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

\*\*\* - z tabeli powyżej