Zał. nr 1 do ZW4/2015

|  |
| --- |
| **STUDIUM NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH**  **WYDZIAŁ BUDOWNICTWA LĄDOWEGO I WODNEGO**  **KARTA PRZEDMIOTU** Nazwa w języku polskim: Filozofia społecznaNazwa w języku angielskim: Social PhilosophyKierunek studiów (jeśli dotyczy): *budownictwo*Specjalność (jeśli dotyczy): Inżynieria budowlana, Geotechnika i Hydrotechnika, Inżynieria Lądowa **Stopień studiów i forma: I / II stopień\*, ~~stacjonarna~~ / niestacjonarna\***  **Rodzaj przedmiotu: obowiązkowy / wybieralny / ogólnouczelniany \***  **Kod przedmiotu: FLH020676**  **Grupa kursów: ~~TAK~~ / NIE\*** |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Wykład | Ćwiczenia | Laboratorium | Projekt | Seminarium |
| Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU) |  |  |  |  | **10** |
| Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS) |  |  |  |  | **54** |
| Forma zaliczenia | Egzamin / zaliczenie na ocenę\* | Egzamin / zaliczenie na ocenę\* | Egzamin / zaliczenie na ocenę\* | Egzamin / zaliczenie na ocenę\* | Egzamin / zaliczenie na ocenę\* |
| Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X) |  |  |  |  |  |
| Liczba punktów ECTS |  |  |  |  | **2** |
| w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom  o charakterze praktycznym (P) |  |  |  |  | **1,5** |
| w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK) |  |  |  |  | **0,5** |

\*niepotrzebne skreślić

|  |
| --- |
| **WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI** |
| Podstawowa wiedza z obszaru nauk humanistycznych i obszaru nauk społecznych |

|  |
| --- |
| **CELE PRZEDMIOTU** |
| C1. Zdobycie przez studentów elementarnej wiedzy z zakresu filozofii społecznej;  C2. Zapoznanie studentów z zarysem zagadnień klasycznej teorii społeczeństwa i z zakresu współczesnych problemów społecznych;  C3. Ukształtowanie wrażliwości społecznej. |

|  |
| --- |
| PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA |
| **Z zakresu wiedzy:**  PEK\_HUM W08 Po zakończeniu kursu student ma dostateczną wiedzę do rozumienia antropologicznych i społecznych uwarunkowań działalności inżynierskiej.  **Z zakresu umiejętności:**  PEK\_HUM U01 Student potrafi krytycznie oceniać bardzo proste teksty z zakresu filozofii społecznej, posiada umiejętność odróżniania istotnych od drugorzędnych informacji i wątków społecznych oraz dokonywać ich syntezy i interpretacji.  **Z zakresu kompetencji społecznych:**  PEK\_HUM K01 Student ma świadomość społecznych skutków działalności inżynierskiej i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje, rozumie potrzebę przekazywania społeczeństwu informacji i opinii dotyczących osiągnięć techniki i innych aspektów działalności absolwenta uczelni technicznej. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **TREŚCI PROGRAMOWE** | | | |
| Forma zajęć – seminarium | | Liczba godzin | |
| Se1 | Wprowadzenie. Kwestie społeczne w refleksji filozoficznej | 2 | |
| Se2 | Teoria społeczeństwa i polityki w filozofii starożytnej: Platon i Arystoteles | 2 | |
| Se3 | Porządek społeczny w filozofii średniowiecznej: Augustyna Civitas Dei i Tomasz z Akwinu | 2 | |
| Se4 | Pytanie o naturę społeczeństwa i kultury w filozofii nowożytnej: Nicolo Machiavelli, Thomas Hobbes, Immanuel Kant i filozofia oświecenia w Polsce | 2 | |
| Se5 | Współczesna filozofia społeczna: A. Smith, K. Marks, K.R. Popper (społeczeństwo otwarte) | 2 | |
| **Suma godzin** | | | **10** |

|  |
| --- |
| STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE |
| N1. Prezentacja multimedialna  N2. Referat |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA** | | |
| **Oceny** (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru) | Numer efektu kształcenia | Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia |
| F1 | * + - 1. PEK\_HUM W08,       2. PEK\_HUM K01 | Wystąpienie składające się z referatu lub prezentacji multimedialnej |
| F2 | * + - 1. PEK\_HUM U01 | Merytoryczny udział w dyskusji |
| P | * + - 1. PEK\_HUM W08,       2. PEK\_HUM U01,       3. PEK\_HUM K01 | Średnia ważona ocen formujących F1 (2/3 oceny końcowej) i F2 (1/3 oceny końcowej) |

|  |
| --- |
| **LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA** |
| **literatura PODSTAWOWA:**  [1] Leszek Koczanowicz, Rafał Włodarczyk, Współczesna filozofia społeczna, Gdańsk 2011.  [2] Włodzimierz Kaczocha, *Filozofia społeczna. Wybrane zagadnienia filozoficzno-teoretyczne oraz empiryczne*,Wydawnictwo Naukowe Scholar, Warszawa 2015.  [3] Świat człowieka – świat kultury. Antologia tekstów klasycznej antropologii, PWN, Warszawa 2007 (wybrane teksty)  **literatura UZUPEŁNIAJĄCA:**  [1] Jerzy Szacki, Historia myśli socjologicznej, PWN, Warszawa 2007  [2] Anthony Giddens, Stanowienie społeczeństwa, Zysk i S-ka, Poznań 2003  [3] Władysław Tatarkiewicz, Historia filozofii, PWN (dowolne wydanie) |

|  |
| --- |
| **OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)** |
| Dr Tomasz Stępień; [tomasz.stepien@pwr.edu.pl](mailto:tomasz.stepien@pwr.edu.pl) |
| **CZŁONKOWIE ZESPOŁU DYDAKTYCZNEGO (IMIĘ, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)** |
| Dr Teresa Marcinów: [teresa.marcinow@pwr.edu.pl](mailto:teresa.marcinow@pwr.edu.pl) |

### MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU

### Filozofia społeczna

### Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU *budownictwo*

## I SPECJALNOŚCI Inżynieria budowlana, Geotechnika i Hydrotechnika,

## Inżynieria Lądowa

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Przedmiotowy efekt kształcenia** | | **Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)\*\*** | **Cele przedmiotu\*\*\*** | **Treści programowe\*\*\*** | **Numer**  **narzędzia dydaktycznego\*\*\*** |
| **Wiedza** | | | | | |
| **PEK\_HUM W08** | | K1\_W22 | C1, C2 | Se1 – Se5 | N1, N2 |
| **Umiejętności** | | | | |
| **PEK\_HUM U01** | | K1\_U01 | C3 | Se1 – Se5 | N1, N2 |
| **Kompetencje społeczne** | | | | | |
| **PEK\_HUM K01** | | K1\_U01, K1\_K05, K1\_K06, K1\_K07, K1\_K08 | C1, C2, C3 | Se1 – Se5 | N1, N2 |

\*\* - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

\*\*\* - z tabeli powyżej