

WYDZIAŁ BUDOWNICTWA LĄDOWEGO I WODNEGO**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim:	Mosty metalowe 2
Nazwa w języku angielskim:	Steel bridges 2
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	<i>budownictwo</i>
Specjalność (jeśli dotyczy):	Inżynieria Mostowa
Stopień studiów i forma:	I/ II stopień*, stacjonarna/ niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy /wybieralny/ ogólnouczelniany*
Kod przedmiotu:	BDB070483
Grupa kursów:	TAK/ NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	10			20	
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	27			81	
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin/ zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	1			3	
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)				3,0	
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	0,5			0,9	

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Statyka i mechanika budowli. Wytrzymałość materiałów.
2. Podstawy mechaniki budowli konstrukcji inżynierskich.
3. Podstawy mostownictwa i wymiarowania konstrukcji metalowych.
4. Znajomość norm PN-85/S-10052 i PN-EN 1993-2:2006 Eurokod 3

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Poznanie metodyki kształtowania i projektowania mostów metalowych o dźwigarach kratownicowych.
- C2. Poznanie metodyki kształtowania i projektowania metalowych mostów łukowych, ramowych, wiszących i podwieszonych.
- C3. Zaznajomienie z kształtowaniem i projektowaniem metalowych mostów ruchomych.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	
Z zakresu wiedzy:	
PEK_W01	Identyfikuje konstrukcję mostów metalowych na tle innych konstrukcji budowlanych.
PEK_W02	Zna i rozumie zasady konstruowania elementów metalowych przęseł, łożysk i podpór mostowych.
Z zakresu umiejętności:	
PEK_U01	Poprawnie kształtuje i konstruuje różne typy metalowych mostów drogowych i kolejowych oraz kładek.
PEK_U02	Potrafi efektywnie zaprojektować podpory i przęsła mostów o konstrukcji metalowej.
Z zakresu kompetencji społecznych:	
PEK_K01	Potrafi efektywnie pracować nad projektowaniem i realizacją mostów metalowych oraz współpracować z zespołem.
PEK_K02	Ma świadomość konieczności poszerzania wiedzy w zakresie mostów metalowych.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Dźwigary główne kratowe i ich stężenia: -ogólne wiadomości o dźwigarach kratowych, schematy statyczne i główne wymiary dźwigarów kratowych, pręty dźwigarów kratowych nitowanych i spawanych, węzły dźwigarów kratowych nitowanych i spawanych, obliczenia statyczne i wymiarowanie prętów dźwigarów kratowych.	2
Wy2	Mosty łukowe: ogólne wiadomości o mostach łukowych, charakterystyka i schematy statyczne oraz zakresy stosowania, przekroje poprzeczne dźwigarów łukowych i belek usztywniających pomostów oraz ściąągów, konstrukcja nitowana i spawana.	2
Wy3	Mosty ramowe: ogólne wiadomości o mostach ramowych, konstrukcja przęseł ramowych. Metalowe podpory mostów (przykłady rozwiązań konstrukcyjnych).	2
Wy4	Mosty wiszące i podwieszane: ogólne wiadomości o mostach wiszących i podwieszonych, charakterystyka i zakresy stosowania, podpory mostów wiszących i podwieszonych.	2
Wy5	Mosty ruchome: ogólne wiadomości o mostach ruchomych, mosty zwodzone, obrotowe, podnoszone. Przykładowe konstrukcje mostów ruchomych.	2
Suma godzin		10

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1		
...		
Suma godzin		

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1		
...		
Suma godzin		

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1	Wydanie tematów ćwiczeń projektowych. Szczegółowe omówienie zakresu i formy opracowania ćwiczenia projektowego z podaniem terminów przejściowych. Podanie literatury. Ustalenie warunków zaliczenia przedmiotu oraz godzin konsultacyjnych.	2
Pr2	Omówienie sposobu przeprowadzenia obliczeń do projektu koncepcyjnego ustroju nośnego w różnych typach konstrukcji mostowych drogowych i	2

	kolejowych: belkowych kratowych, przęsłach łukowych. Podanie zaleceń odnośnie proporcji wymiarów poszczególnych elementów w zależności od typu konstrukcji, rodzaju dźwigarów itp. w stosunku do jego rozpiętości teoretycznej.	
Pr3	Analiza zaprojektowanych wariantów oraz wybór rozwiązania projektowego do opracowania w projekcie technicznym. Wskazanie niezbędnych poprawek do uzupełniania w obliczeniach i na rysunkach.	2
Pr4	Omówienie projektu technicznego na przykładach różnych konstrukcji mostowych. Podanie sposobu obliczeń pomostu w różnych konstrukcjach mostowych m.in. pomostów drogowych i kolejowych przy następujących rodzajach nawierzchni: bezpośrednio przygotowanej do konstrukcji, na podsypce tłuczniowej. Korekta zaproponowanych wariantów.	2
Pr5	Obliczenie belek głównych w różnych typach konstrukcji: belki kratowe, przęsła łukowe. Kontrola zakończenia obliczeń do projektu konstrukcyjnego.	2
Pr6	Podanie toku obliczeń i sposobu doboru typu łożysk. Kontrola zakończenia obliczeń elementów pomostu i chodników.	2
Pr7	Zakończenie obliczeń belki głównej. Omówienie i kontrola wykonania rysunków do projektu technicznego.	2
Pr8	Zakończenie obliczeń stężeń, łożysk oraz dobór podpór. Rysunki konstrukcyjne wybranych detali: stężeń, łożysk, urządzeń dylatacyjnych, odwodnienia, balustrady, połączenia montażowego.	2
Pr9	Kontrola wykonania rysunków technicznych: przekroju poprzecznego, przekroju podłużnego, rysunku zbiorczego, szczegółów i detali konstrukcyjnych.	2
Pr10	Oddanie ćwiczenia projektowego oraz kontrola znajomości przerobionego materiału ze szczególnym uwzględnieniem tematyki projektu. Zaliczenie przedmiotu.	2
	Suma godzin	20

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1		
...		
	Suma godzin	

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
N1.	Wykład: prezentacje klasyczne i multimedialne treści wykładu
N2.	Projekt: prezentacje klasyczne i multimedialne, dyskusja.
N3.	Konsultacje.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
P1(projekt)	PEK U01, PEK U02	Ocena projektu i znajomości zagadnienia.
P2(wykład)	PEK W01, PEK W02	Egzamin semestralny

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u>	
[1]	Szelągowski F., Mosty metalowe część 1. WKŁ 1966
[2]	Danielski L., Mosty metalowe. Skrypt PWr 1983
[3]	Ryżyński A., i inni, Mosty stalowe. PWN 1984
[4]	Czudek H., Pietraszek T., Stalowe pomosty uźebrowane. Obliczanie i konstruowanie. Arkady 1978
<u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u>	
[1]	Czudek H., Postawy mostownictwa metalowego. Warszawa 1997
[2]	Biliszczyk J., Mosty podwieszone. Projektowanie i realizacja. Arkady 2005
[3]	Karlikowski J., Madaj A., Wołowicki W., Mostowe konstrukcje zespolone stalowo-betonowe. Zasady projektowania. WKŁ 2007
[4]	Rabiega J., Sposoby i przykłady realizacji montażu stalowych przęseł mostów kolejowych. Drogi Kolejowe 2/1991
OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ZAKŁAD, INSTYTUT, ADRES E-MAIL)	
dr inż. Józef Rabiega, Katedra Mostów i Kolei, jozef.rabiega@pwr.edu.pl	
dr inż. Tomasz Kamiński, Katedra Mostów i Kolei, tomasz.kaminski@pwr.edu.pl	
CZŁONKOWIE ZESPOŁU DYDAKTYCZNEGO (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)	
prof. dr hab. inż. Jan Bień, jan.bien@pwr.edu.pl	
prof. dr hab. inż. Czesław Machelski, czeslaw.machelski@pwr.edu.pl	
prof. dr hab. inż. Jan Biliszczyk, jan.biliszczyk@pwr.edu.pl	
dr inż. Paweł Hawryszków, pawel.hawryszkow@pwr.edu.pl	
dr inż. Maciej Hildebrand, maciej.hildebrand@pwr.edu.pl	
dr inż. Tomasz Kamiński, tomasz.kaminski@pwr.edu.pl	
dr inż. Mieszko Kużawa, mieszko.kuzawa@pwr.edu.pl	
dr inż. Jerzy Onysyk, jerzy.onysyk@pwr.edu.pl	
dr inż. Krzysztof Sadowski, krzysztof.sadowski@pwr.edu.pl	
dr inż. Józef Rabiega, jozef.rabiega@pwr.edu.pl	
dr inż. Jarosław Zwolski, jaroslaw.zwolski@pwr.edu.pl	
doktoranci Katedry Mostów i Kolei	

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Mosty metalowe 2
 Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU *budownictwo*
 I SPECJALNOŚCI **Inżynieria Mostowa**

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)**	Cele przedmiotu***	Treści programowe***	Numer narzędzia dydaktycznego***
Wiedza				
PEK_W01	K2_W02, K2_W06, K2S_IMO_W16	C1, C2, C3	Wy1 do Wy5 Pr1 do Pr10	N1, N2, N3
PEK_W02	K2_W07, K2_W10, K2S_IMO_W18	C1, C2, C3	Wy1 do Wy5 Pr1 do Pr10	N1, N2, N3
Umiejętności				
PEK_U01	K2_U11, K2S_IMO_U18	C1, C2, C3	Wy1 do Wy5 Pr1 do Pr10	N1, N2, N3
PEK_U02	K2_U06, K2S_IMO_U20	C1, C2, C3	Wy1 do Wy5 Pr1 do Pr10	N1, N2, N3
Kompetencje społeczne				
PEK_K01	K2_K02, K2_K03	C1, C2, C3	Pr1 do Pr10	N2, N3
PEK_K02	K2_K01	C1, C2, C3	Wy1 do Wy5 Pr1 do Pr10	N1, N2, N3

** - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

*** - z tabeli powyżej