

**WYDZIAŁ INFORMATYKI I ZARZĄDZANIA**  
**Katedra Systemów Zarządzania**  
**WYDZIAŁ BUDOWNICTWA LĄDOWEGO I WODNEGO**

**KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Nazwa w języku polskim:</b>	<b>Zarządzanie zespołem pracowników</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	<b>Team of employee management</b>
<b>Kierunek studiów (jeśli dotyczy):</b>	<b><i>budownictwo</i></b>
<b>Specjalność, (jeśli dotyczy):</b>	<b>Inżynieria budowlana, Geotechnika i Hydrotechnika, Inżynieria Lądowa</b>
<b>Stopień studiów i forma:</b>	<b>I stopień, stacjonarna</b>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<b>wybieralny</b>
<b>Kod przedmiotu:</b>	<b>PSZ001122</b>
<b>Grupa kursów:</b>	<b>TAK /NIE*</b>

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>30</b>				
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>60</b>				
Forma zaliczenia	<del>Egzamin</del> / zaliczenie na ocenę*				
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)	<b>0,5</b>				
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	<b>1,0</b>				

\*niepotrzebne skreślić

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

Brak

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1 Przekazanie studentom wiedzy o specyfice funkcjonowania jednostki w organizacji.
- C2 Przedstawienie studentom wiedzy nt. specyfiki zespołowej organizacji pracy.
- C3 Przekazanie studentom wiedzy nt. narzędzi oddziaływania na zachowania pracowników w organizacji
- C4 Omówienie problemów i zagrożeń indywidualnej i zespołowej organizacji pracy.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	
<b>Z zakresu wiedzy:</b>	
PEK_W01	Posiada podstawową wiedzę o prawidłowościach i ograniczeniach funkcjonowania pracowników w organizacji.
PEK_W02	Wyjaśnia istotę i znaczenie działań zespołowych
PEK_W03	Posiada wiedzę o cechach, rolach i technikach działania członków zespołu i jego lidera.
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>	
PEK_K01	Uświadomienie podstawowych mechanizmów społecznych determinujących funkcjonowanie pracownika w grupach i organizacjach
PEK_K02	Potrafi przewidywać skutki funkcjonowania grup (np. zadaniowych i projektowych) dla organizacji.
PEK_K03	Potrafi zidentyfikować podstawowe problemy w obszarze społecznego funkcjonowania organizacji.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Koncepcje człowieka w organizacji	2
Wy2	Dopasowanie jednostki do zespołu i organizacji	2
Wy3	Predyspozycje i kompetencje członków zespołu a efektywność zespołu	2
Wy4	Zarządzanie zasobami ludzkimi w organizacji	2
Wy5	Rola lidera w grupie - Style kierowania w zarządzaniu zespołem	2
Wy6	Procesy motywowania pracowników w organizacji	2
Wy7	Specyfika funkcjonowania zespołu projektowego	2
Wy8	Indywidualne i zespołowe rozwiązywanie problemów	2
Wy9	Uwarunkowania i ograniczenia efektywności pracy grupowej - syndrom myślenia grupowego	2
Wy10	Stymulowanie kreatywności i innowacyjności w zespole	2
Wy11	Wykorzystanie narzędzi ZZL do efektywnego kierowania grupą	2
Wy12	Procesy doboru i oceniania pracowników	2
Wy13	Zarządzanie stresem pracowników w organizacji	2
Wy14	Organizacja pracy i zarządzanie czasem pracy. Praca w warunkach presji	2
Wy15	Podsumowanie – kolokwium zaliczeniowe	2
		<b>30</b>

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE
N1. Wykład
N2. Prezentacje multimedialne
N3. Materiały filmowe
N4. Wykład problemowy (stymulujący pytania i odpowiedzi)

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
P	PEK_W01-PEK_W03 PEK_K01-PEK_K03	Kolokwium – test wiedzy pojedynczego lub wielokrotnego wyboru – maks.30 pkt
P = 1 kryterium zaliczenia kursu – 15 pkt		

<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>
--

<b><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></b>
--------------------------------------

- |   |
|---|
| <p>[1] Jachnis, A. (2008). <i>Psychologia organizacji. Kluczowe zagadnienia</i>. Warszawa: Difin</p> <p>[2] Cialdini, R. (2006). <i>Wywieranie wpływu na ludzi. Teoria i praktyka</i>. Gdańsk: GWP.</p> <p>[3] Stephen, W.G., Stephen, C.W. (2000). <i>Wywieranie wpływu na grupy. Psychologia relacji</i>. Gdańsk: GWP.</p> <p>[4] Kożusznik, B. (2005). <i>Kierowanie zespołem pracowniczym</i>. Warszawa: PWE.</p> |
|---|

<b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b>
---

- |  |
|--|
| <p>[1] Brown, R. (2006). <i>Procesy grupowe. Dynamika wewnątrzgrupowa i międzygrupowa</i>. Gdańsk: GWP.</p> <p>[2] Armstrong, M. (2000). <i>Zarządzanie zasobami ludzkimi</i>. Kraków: Oficyna Ekonomiczna</p> <p>[3] Kożusznik, B. (2011). <i>Zachowania człowieka w organizacji</i>. Warszawa: Polskie Wydawnictwo Ekonomiczne</p> <p>[4] Wachowiak, P., Gregorczyk, S., Grucza, B, Ogonek K. (2004). <i>Kierowanie zespołem projektowym</i>. Warszawa: Difin.</p> |
|--|

<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>
--

Dr Beata Bajcar, beata.bajcar@pwr.edu.pl
--

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU  
**Zarządzanie zespołem pracowników**  
Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU *budownictwo*  
I SPECJALNOŚCI Inżynieria budowlana, Geotechnika i Hydrotechnika,  
**Inżynieria Lądowa**

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów	Cele przedmiotu***	Treści programowe***	Numer narzędzia dydaktycznego***
<b>Wiedza</b>				
<b>PEK_W01</b>	K1_W22	C1	Wy01; Wy02; Wy03; Wy04	N1, N2, N4
<b>PEK_W02</b>	K1_W22	C2	Wy02; Wy03; Wy05; Wy07; Wy08; Wy09	N1, N2, N3, N4
<b>PEK_W03</b>	K1_W22	C1; C3	Wy04; Wy05	N1, N2, N4
<b>Kompetencje społeczne</b>				
<b>PEK_K01</b>	K1_K02, K1_K05	C1; C2; C3	Wy07; Wy08; Wy09; Wy10	N1, N2, N4
<b>PEK_K02</b>	K1_K02, K1_K03	C2; C4	Wy06; Wy10; Wy11; Wy12; Wy13	N1, N2, N3, N4
<b>PEK_K03</b>	K1_K06	C4	Wy13, Wy14	N1, N2, N4

\*\* - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

\*\*\* - z tabeli powyżej