

**WYDZIAŁ BUDOWNICTWA LĄDOWEGO I WODNEGO****KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Nazwa w języku polskim:</b>	<b>Gospodarka nieruchomościami</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	<b>Management of real estates</b>
<b>Kierunek studiów (jeśli dotyczy):</b>	<b>budownictwo</b>
<b>Specjalność (jeśli dotyczy):</b>	<b>Budowlano-Technologiczna</b>
<b>Stopień studiów i forma:</b>	<b><del>II</del> II stopień*, stacjonarna / <del>niestacjonarna</del>*</b>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<b><del>obowiązkowy</del> / wybieralny / <del>ogólnouczelniany</del>*</b>
<b>Kod przedmiotu:</b>	<b>IBB005622</b>
<b>Grupa kursów:</b>	<b>TAK / <del>NIE</del>*</b>

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>15</b>				<b>15</b>
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>60</b>				
Forma zaliczenia	<del>Egzamin</del> / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	<del>Egzamin</del> / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)	<b>X</b>				
Liczba punktów ECTS	<b>2</b>				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					<b>0,5</b>
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	<b>0,6</b>				<b>0,6</b>

\*niepotrzebne skreślić

**WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI**

1. Ma wiedzę z zakresu budownictwa ogólnego i utrzymania nieruchomości
2. Zna podstawowe zasady kształtowania i projektowania przestrzeni w zakresie budynków

**CELE PRZEDMIOTU**

- C1. przekazanie wiedzy w zakresie gospodarki nieruchomościami;
- C2. wyrobienie umiejętności identyfikowania i rozwiązywania istotnych problemów dotyczących projektowania i zarządzania przestrzenią i nieruchomościami;
- C3. przygotowanie absolwenta do rozpoznawania problemów związanych z zarządzaniem przestrzenią i gospodarowaniem nieruchomościami;
- C4. nabycie umiejętności samodzielnego studiowania nowych problemów i ich rozwiązywania.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA	
<b>Z zakresu wiedzy:</b>	
PEK_W01	ma wiedzę na temat zasad kształtowania, programowania i zarządzania gospodarką przestrzenną.
PEK_W02	ma wiedzę na temat wpływu realizacji inwestycji budowlanych na otoczenie pod względem środowiskowym, prawnym i finansowym
PEK_W03	zna przepisy prawa dotyczące zarządzania nieruchomościami oraz procedury szacowania nieruchomości i w obrocie nieruchomościami.
PEK_W04	zna elementy prawa dotyczącego zasady etyki zawodowej zarządcy nieruchomości, pośrednika w obrocie nieruchomościami i rzeczoznawcy majątkowego.
<b>Z zakresu umiejętności:</b>	
PEK_U01	potrafi określić prawne uwarunkowania poszczególnych nieruchomości oraz możliwe warianty ich zmian.
PEK_U02	potrafi określić wartość nieruchomości oraz jej zmianę w wyniku prowadzonych działań inwestycyjnych.
PEK_U03	potrafi określić założenia do działań związanych z zarządzaniem daną nieruchomością i jej obrotem.
<b>Z zakresu kompetencji społecznych:</b>	
PEK_K01	ma świadomość konieczności ustawicznego podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych w zakresie zawodów związanych z gospodarką nieruchomościami; w formie kształcenia formalnego lub nieformalnego uzupełnia i poszerza wiedzę w zakresie nowoczesnych procesów zarządzania nieruchomościami, procedur wyceny i obrotu nieruchomościami.
PEK_K02	ma świadomość ważności i rozumie techniczne oraz pozatechniczne aspekty i skutki działania w gospodarce nieruchomościami, w tym wpływu na otoczenie, i związanej z tym odpowiedzialności za podejmowane decyzje.

TREŚCI PROGRAMOWE		
Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Podstawy prawa i postępowania administracyjnego. Gospodarka przestrzenna.	2
Wy2	Pojęcia i definicje dotyczące nieruchomości. Źródła informacji o nieruchomościach.	2
Wy3	Podstawowe wiadomości z zakresu rzeczoznawstwa majątkowego i zarządzania nieruchomościami.	2
Wy4	Wybrane zagadnienia dotyczące pośrednictwa w obrocie nieruchomościami.	2
Wy5	Zarządzanie nieruchomościami mieszkalnymi.	2
Wy6	Zarządzanie nieruchomościami niemieszkalnymi.	2
Wy7	Polityka remontowa.	2
Wy8	Kolokwium zaliczeniowe	1
	<b>Suma godzin</b>	<b>15</b>
Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1		
...		
	<b>Suma godzin</b>	

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
Lab1		
...		
Suma godzin		

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1		
...		
Suma godzin		

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Ustalenie tematów prezentacji w zależności od aktualnych zagadnień istotnych dla tematyki przedmiotu. Omówienie wymogów dotyczących prawidłowych prezentacji. Określenie sposobu oceny.	1
Se2	Prezentacja wybranych zagadnień przez poszczególne osoby i grupy studenckie. Dyskusja nad wybranymi zagadnieniami, poruszanymi w trakcie prezentacji.	2
Se3	Prezentacja wybranych zagadnień przez poszczególne osoby i grupy studenckie. Dyskusja nad wybranymi zagadnieniami, poruszanymi w trakcie prezentacji.	2
Se4	Prezentacja wybranych zagadnień przez poszczególne osoby i grupy studenckie. Dyskusja nad wybranymi zagadnieniami, poruszanymi w trakcie prezentacji.	2
Se5	Prezentacja wybranych zagadnień przez poszczególne osoby i grupy studenckie. Dyskusja nad wybranymi zagadnieniami, poruszanymi w trakcie prezentacji.	2
Se6	Prezentacja wybranych zagadnień przez poszczególne osoby i grupy studenckie. Dyskusja nad wybranymi zagadnieniami, poruszanymi w trakcie prezentacji.	2
Se7	Prezentacja wybranych zagadnień przez poszczególne osoby i grupy studenckie. Dyskusja nad wybranymi zagadnieniami, poruszanymi w trakcie prezentacji.	2
Se8	Prezentacja wybranych zagadnień przez poszczególne osoby i grupy studenckie. Dyskusja nad wybranymi zagadnieniami, poruszanymi w trakcie prezentacji.	2
Suma godzin		15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
N1.	Wykład: prezentacje multimedialne. Prezentacja wybranych zagadnień z wykorzystaniem przykładów z realnych zdarzeń dot. tematyki przedmiotu. Konsultacje.
N2.	Seminarium: prezentacje multimedialne, wygłoszenie prezentacji, dyskusja nad wybranymi zagadnieniami.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
P (seminarium)	PEK_W01, PEK_W02, PEK_W03,	obecność na zajęciach oraz indywidualna ocena sposobu prezentacji i jej zawartości merytorycznej

P (wykład)	PEK_W01, PEK_W02, PEK_W03, PEK_W04, PEK_U01, PEK_U02, PEK_U03, PEK_K01, PEK_K02	kolokwium zaliczeniowe
P = 0,6xOCENA Z KOLOKWIUM (wykład)+0,3xOCENA PREZENTACJI (seminarium)+0,1xOBECNOŚĆ (seminarium)		

<b>LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA</b>	
<b><u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u></b>	
[1]	Ustawa o gospodarce nieruchomościami z 21 sierpnia 1997r. (tekst jednolity) Dz.U. z 2010 nr 102, poz. 651
[2]	Ustawa Prawo budowlane z 27 lipca 1994r. (tekst jednolity) Dz.U. z 2010 nr 243, poz. 1623
[3]	Ustawa o własności lokali z dnia 24 czerwca 1994r. (tekst jednolity) Dz.U. z 2000r. nr 80, poz. 903 z późniejszymi zmianami
[4]	Ustawa o zagospodarowaniu przestrzennym z 27 marca 2003r., Dz.U. z 2003 nr 80, poz. 717 z późniejszymi zmianami
[5]	Kucharska-Stasiak E.: Nieruchomości w gospodarce rynkowej. PWN, 2009
[6]	Cymerman R. z zespołem: Gospodarka nieruchomościami. Wyd. PFSRM, 2011
<b><u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u></b>	
[1]	Aktualne rozporządzenia wykonawcze do wyżej wymienionych ustaw
[2]	Henclewska L. z zespołem: Plany zarządzania nieruchomościami – Teoria i praktyka. Wydawnictwo Beck, 2004
[3]	Hopfer A. z zespołem: Źródła informacji w gospodarce nieruchomościami. Wyd. PFSRM, 2009

<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ZAKŁAD, ADRES E-MAIL)</b>
dr inż. Krzysztof Gawron, Zakład Technologii i Zarządzania w Budownictwie, <a href="mailto:Krzysztof.Gawron@pwr.edu.pl">Krzysztof.Gawron@pwr.edu.pl</a>
<b>CZŁONKOWIE ZESPOŁU DYDAKTYCZNEGO (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>

**MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU**  
**Gospodarka nieruchomościami**  
**Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU *budownictwo***  
**I SPECJALNOŚCIACH *Budowlano-Technologiczna***

<b>Przedmiotowy efekt kształcenia</b>	<b>Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)**</b>	<b>Cele przedmiotu***</b>	<b>Treści programowe***</b>	<b>Numer narzędzia dydaktycznego***</b>
<b>Wiedza</b>				
<b>PEK_W01</b>	K2_W12, K2_W13, K2_W14, K2S_BTO_W20, K2S_BTO_W21	C1, C2, C3, C4	Wy1, Wy2, Se2 do Se8	N1, N2
<b>PEK_W02</b>	K2_W11, K2_W12, K2_W13, K2S_BTO_W20, K2S_BTO_W21	C1, C2, C3, C4	Wy1 do Wy7, Se2 do Se8	N1, N2
<b>PEK_W03</b>	K2_W13, K2_W14, K2_W15, K2S_BTO_W20, K2S_BTO_W21	C1, C2, C3, C4	Wy1 do Wy7, Se2 do Se8	N1, N2
<b>PEK_W04</b>	K2_W13, K2_W14, K2_W15, K2S_BTO_W20, K2S_BTO_W21	C1, C2, C3, C4	Wy3, Wy4, Se2 do Se8	N1, N2
<b>Umiejętności</b>				
<b>PEK_U01</b>	K2_U01, K2S_BTO_U22, K2S_BTO_U23, K2S_BTO_U24	C1, C2, C3, C4	Wy1, Wy2, Se2 do Se8	N1, N2
<b>PEK_U02</b>	K2_U01, K2S_BTO_U22, K2S_BTO_U23, K2S_BTO_U24	C1, C2, C3, C4	Wy1 do Wy7, Se2 do Se8	N1, N2
<b>PEK_U03</b>	K2_U01, K2S_BTO_U22, K2S_BTO_U23, K2S_BTO_U24	C1, C2, C3, C4	Wy1 do Wy7, Se2 do Se8	N1, N2
<b>Kompetencje społeczne</b>				
<b>PEK_K01</b>	K2_K01, K2_K02	C2, C3	Wy1 do Wy7, Se2 do Se8	N1, N2
<b>PEK_K02</b>	K2_K04	C4	Wy1 do Wy7, Se2 do Se8	N1, N2

\*\* - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

\*\*\* - z tabeli powyżej