

**STUDIUM NAUK HUMANISTYCZNYCH I SPOŁECZNYCH PWr
WYDZIAŁ BUDOWNICTWA LĄDOWEGO I WODNEGO**

KARTA PRZEDMIOTU

Nazwa w języku polskim: Etyka inżynierska
Nazwa w języku angielskim: Engineering ethics
Kierunek studiów (jeśli dotyczy): *budownictwo*
Specjalność (jeśli dotyczy): Civil Engineering
Stopień studiów i forma: I/ II stopień*, stacjonarna / ~~niestacjonarna*~~
Rodzaj przedmiotu: ~~obowiązkowy~~/ wybieralny / ogólnouniversytecki*
Kod przedmiotu FLH020361
Grupa kursów: ~~TAK~~/ NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)					15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)					60
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS					2
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					1,5
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)					0,6

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

Podstawowa wiedza z obszaru nauk humanistycznych i obszaru nauk społecznych.

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Uzyskanie przez studenta wiedzy na temat etyki ogólnej i zawodowej.
- C2. Nabycie przez studenta umiejętności identyfikacji oraz analizy moralnych dylematów związanych z wykonywaniem zawodu inżyniera.
- C3. Zapoznanie studenta z treścią kodeksów etyki zawodowej dla inżynierów.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu wiedzy:

PEK_HUM W08

Student uzyskuje wiedzę w zakresie standardów etyki zawodowej oraz podstawową wiedzę na temat koncepcji własności intelektualnej.

Z zakresu umiejętności:

PEK_HUM U01, U02

Student ma umiejętność korzystania z podstawowej literatury w zakresie etyki, potrafi analizować normatywne tekstów z zakresu etyki zawodowej, tzn. kodeksy etyki zawodowej. Student potrafi identyfikować etyczne dylematy związane z wykonywaniem zawodu inżyniera oraz dokonywać ich interpretacji.

Z zakresu kompetencji:

PEK_HUM K01, K02, K05

Student ma świadomość ważności i rozumie pozatechniczne aspekty i skutki działalności inżyniera wybranej przez siebie specjalizacji, w tym jej wpływ na środowisko i związaną z tym odpowiedzialność za podejmowane decyzje; rozumie potrzebę uczenia się przez całe życie; student potrafi identyfikować i prawidłowo analizować moralne dylematy związane z wykonywaniem inżynierskich profesji.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Wprowadzenie: moralność, etyka, prawo.	1
Se2	Główne teorie etyczne; kryteria uzasadniania sądów moralnych; struktura moralnego dylematu.	2
Se3	Status, cele i funkcje zawodowej etyki inżynierskiej.	2
Se4	Struktura i funkcje kodeksów etyki zawodowej dla inżynierskich profesji.	2
Se5	Obowiązki zawodowe inżyniera z perspektywy etycznej.	2
Se6	Moralna odpowiedzialność inżyniera względem społeczeństwa.	2
Se7	Dylematy moralne zawodu inżyniera. Analiza przypadków.	2
Se8	Koncepcja własności intelektualnej i praw autorskich. Dylematy etyczne i prawne: analiza przypadków.	2
Suma godzin		15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE

N1: Prezentacja multimedialna.
N2: Raport.
N3: Dyskusja.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA

Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru))	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1	PEK_HUM W08 PEK_HUM U01 PEK_HUM K01, K05	Prezentacja multimedialna lub raport
F2	PEK_HUM U01, U02 PEK_HUM K02, K05	Przygotowany udział w dyskusji
P=F1+F2	PEK_HUM W08 PEK_HUM U01, U02 PEK_HUM K01, K02, K05	Średnia ważona oceny F1 (2/3 oceny) i oceny F2 (1/3 oceny).

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA

LITERATURA PODSTAWOWA:

- [1] Chyrowicz B., O sytuacjach bez wyjścia w etyce, Kraków 2008
- [2] Budinger T.F., Budinger M. D., Ethics of Emerging Technologies: Scientific Facts and Moral Challenges, Hoboken, New Jersey 2006.
- [3] Galewicz W. [red.], Moralność i profesjonalizm. Spór o pozycję etyk zawodowych, Kraków 2010.
- [4] Harris C., Pritchard M., Rabins M., Engineering Ethics. Concepts and Cases, Wadsworth 2009.
- [5] Sieńczyło-Chlabicz J [red.], Prawo własności intelektualnej, Warszawa 2009.

LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:

- [1] Chyrowicz B. [red.], Etyka i technika w poszukiwaniu ludzkiej doskonałości, Lublin 2004.
- [2] Jonas H., Zasada odpowiedzialności. Etyka dla cywilizacji technologicznej, tłum. M. Klimowicz, Kraków 1996.
- [3] Małek M. Mazurek E., Serafin K., Etyka i technika. Etyczne, społeczne i edukacyjne aspekty działalności inżynierskiej, Wrocław 2014.
- [4] Ossowska M., Normy moralne. Próba systematyzacji, Warszawa 2003.

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

Dr Monika Małek-Orłowska monika.malek@pwr.edu.pl

CZŁONKOWIE ZESPOŁU DYDAKTYCZNEGO (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Etyka inżynierska
 Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU: *budownictwo*
 I SPECJALNOŚCI: **Civil Engineering**

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)**	Cele przedmiotu***	Treści programowe***	Numer narzędzia dydaktycznego***
Wiedza				
PEK_HUM W08	K2_W15	C1, C2, C3	Sem1-Sem8	N1, N2, N3
Umiejętności				
PEK_HUM U01	K2_U01	C1, C2, C3	Sem4-Sem8	N1, N2, N3
PEK_HUM U02	K2_U02			
Kompetencje społeczne				
PEK_HUM K01	K2_K01	C1, C2, C3	Sem1-Sem8	N1, N2, N3
PEK_HUM K02	K2_K02			
PEK_HUM K05	K2_K04			

** - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

*** - z tabeli powyżej