

**WYDZIAŁ BUDOWNICTWA LĄDOWEGO I WODNEGO****KARTA PRZEDMIOTU**

<b>Nazwa w języku polskim:</b>	<b>Podstawy projektowania architektonicznego</b>
<b>Nazwa w języku angielskim:</b>	<b>Fundamentals of architectonic design</b>
<b>Kierunek studiów (jeśli dotyczy):</b>	<b><i>budownictwo</i></b>
<b>Specjalność (jeśli dotyczy):</b>	<b>Inżynieria Budowlana</b>
<b>Stopień studiów i forma:</b>	<b>I / <del>II</del> stopień*, stacjonarna / <del>niestacjonarna</del>*</b>
<b>Rodzaj przedmiotu:</b>	<b>obowiązkowy / wybieralny / <del>ogólnouczelniany</del>*</b>
<b>Kod przedmiotu:</b>	<b>IBB002116</b>
<b>Grupa kursów:</b>	<b><del>TAK</del> / NIE*</b>

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	<b>15</b>				<b>15</b>
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	<b>30</b>				<b>30</b>
Forma zaliczenia	<del>Egzamin</del> / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	<del>Egzamin</del> / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)					
Liczba punktów ECTS	<b>1</b>				<b>1</b>
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					<b>1,0</b>
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	<b>0,7</b>				<b>0,7</b>

\*niepotrzebne skreślić

<b>WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI</b>	
1.	posiada podstawową wiedzę z budownictwa ogólnego
2.	potrafi posługiwać się programami do tworzenia prezentacji multimedialnych
3.	posiada podstawową wiedzę z historii powszechnej

<b>CELE PRZEDMIOTU</b>
C1. przekazać podstawową wiedzę o rozwoju architektury i budownictwa
C2. przekazać podstawową wiedzę o zasadach kształtowania formy i sposobach rozwiązywania problemów funkcjonalnych
C3. wykształcić umiejętność współpracy inżyniera budowlanego z architektem i innymi uczestnikami procesu inwestycyjnego
C4. wykształcić umiejętność tworzenia wypowiedzi wspomaganej multimedialnie

C5. wykształcić umiejętność weryfikacji rozwiązań projektowych w zakresie ich zgodności z przepisami Prawa Budowlanego

### PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

#### Z zakresu wiedzy:

- PEK\_W01 posiada wiedzę na temat rozwoju budownictwa w cywilizacji ludzkiej  
 PEK\_W02 rozumie zasady kształtowania prostych i złożonych układów funkcjonalnych  
 PEK\_W03 zna specyfikę projektowania funkcji budynków wysokich

#### Z zakresu umiejętności:

- PEK\_U01 potrafi dobierać przykłady ilustrujące wypowiedź  
 PEK\_U02 potrafi wygłaszać referat wspomagany prezentacją multimedialną  
 PEK\_U03 potrafi korzystać z baz danych dla pozyskania informacji dotyczących Prawa Budowlanego

#### Z zakresu kompetencji społecznych:

- PEK\_K01 posiada umiejętność dyskusowania  
 PEK\_K02 potrafi uszanować różnorodność w zakresie decyzji projektowych  
 PEK\_K03 umie pracować indywidualnie i w zespole

### TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Wprowadzenie, podstawowe pojęcia architektury	1
Wy2	Czynniki kształtujące formę architektoniczną,	2
Wy3	Podstawy kompozycji	2
Wy4	Formy strukturalne w architekturze, Wybrane problemy projektowania budynków wysokich.	2
Wy5	Zarys historii architektury	2
Wy6	Najnowsze tendencje w architekturze,	2
Wy7	Przykłady współczesnej architektury światowej i polskiej, przykłady architektury Wrocławia.	2
Wy8	Kolokwium	2
Suma godzin		15

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1		
...		
Suma godzin		

Forma zajęć – laboratorium		Liczba godzin
Lab1		
...		
Suma godzin		

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1		
...		
Suma godzin		

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Podstawowe definicje architektury, zakres działania architekta, nurty w architekturze, przykłady obiektów architektonicznych	1
Se2	Forma strukturalna, konstrukcyjna i niestrukuralna, budynki wysokie	2
Se3	Zakres i forma projektu budowlanego, Warunki techniczne jakim powinny odpowiadać budynki i ich usytuowanie	2
Se4	Początki architektury, paleolit, neolit – megality, architektura cywilizacji starożytnych: Egipt, Mezopotamia	2
Se5	Architektura cywilizacji starożytnych: Grecja i Rzym, architektura wczesnochrześcijańska i bizantyjska	2
Se6	Architektura romańska i gotycka, renesans i barok, klasycyzm, neoklasycyzm	2
Se7	Revolucja przemysłowa style „neo”, secesja, przełom modernistyczny w architekturze	2
Se8	Wybitni przedstawiciele architektury współczesnej, architektura polska-przedstawiciele	2
<b>Suma godzin</b>		<b>15</b>

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
N1.	wykład oparty o prezentację multimedialną
N2.	dyskusja na kanwie wygłaszanego referatu
N3.	konsultacje

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
P(seminarium)	PEK_U01, U02, PEK_K01, K_03	ocena wygłoszonej prezentacji
P(wykład)	PEK_W01, W02, W03	kolokwium zaliczeniowe

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
<b>LITERATURA PODSTAWOWA:</b>	
[1] Neufert E. – Podręcznik projektowania architektoniczno – budowlanego, Arkady '02, [2] Żórawski J. – O budowie formy architektonicznej, Arkady '73, [3] Siegel K. – Formy strukturalne w nowoczesnej architekturze, Arkady '64 [4] T. Broniewski – “Historia architektury dla wszystkich”, Ossolineum '82,	
<b>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</b>	
[1] Goessel P. i Leuthauser G. – Architecture in the twentieth century, Taschen '01, [2] Nuttgens P. – Dzieje architektury, Arkady '98, [3] P. Jodidio – „Building a new millennium”, Taschen '99, [4] D. Watkin – „Historia architektury zachodniej”, Arkady '01.	

<b>OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, ZAKŁAD, ADRES E-MAIL)</b>
mgr inż. arch. Maciej Śliwowski, Zakład Technologii i Zarządzania w Budownictwie, <a href="mailto:Maciej.Sliwowski@pwr.edu.pl">Maciej.Sliwowski@pwr.edu.pl</a>
<b>CZŁONKOWIE ZESPOŁU DYDAKTYCZNEGO (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)</b>
dr inż. arch. Anna Hoła, <a href="mailto:anna.hola@pwr.edu.pl">anna.hola@pwr.edu.pl</a>

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU  
**Podstawy projektowania architektonicznego**  
Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU *budownictwo*  
I SPECJALNOŚCI **Inżynieria budowlana**

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)**	Cele przedmiotu***	Treści programowe***	Numer narzędzia dydaktycznego***
<b>Wiedza</b>				
<b>PEK_W01</b>	K1_W09, K1_W13, K1S_IBB_W25	C1	Wy1-Wy4	N1
<b>PEK_W02</b>	K1_W09, K1_W13, K1S_IBB_W25	C2	Wy1-Wy4	N1
<b>PEK_W03</b>	K1_W09, K1_W13, K1S_IBB_W25	C2	Wy2	N1
<b>Umiejętności</b>				
<b>PEK_U01</b>	K1U_01, K1S_IBB_U30	C3	Se1-Se5	N2
<b>PEK_U02</b>	K1U_01, K1S_IBB_U30	C4	Se1-Se5	N2, N3
<b>PEK_U03</b>	K1U_24, K1S_IBB_U30	C5	Se1-Se5	N2, N3
<b>Kompetencje społeczne</b>				
<b>PEK_K01</b>	K1_K02, K1_K05,	C3	Se1-Se5	N2
<b>PEK_K02</b>	K1_K01, K1_K02, K1_K05, K1_K07, K1_K08	C3	Se1-Se5	N2
<b>PEK_K03</b>	K1_K02	C3	Se1-Se5	N2, N3

\*\* - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

\*\*\* - z tabeli powyżej