

WYDZIAŁ BUDOWNICTWA LĄDOWEGO I WODNEGO**KARTA PRZEDMIOTU**

Nazwa w języku polskim:	Awarie i naprawy konstrukcji betonowych
Nazwa w języku angielskim:	Failure and repair of concrete structures
Kierunek studiów (jeśli dotyczy):	budownictwo
Specjalność (jeśli dotyczy):	Konstrukcje budowlane
Stopień studiów i forma:	I II stopień*, stacjonarna /niestacjonarna*
Rodzaj przedmiotu:	obowiązkowy wybieralny /ogólnouczelniany*
Kod przedmiotu:	IBB001923
Grupa kursów:	TAK /NIE*

	Wykład	Ćwiczenia	Laboratorium	Projekt	Seminarium
Liczba godzin zajęć zorganizowanych w Uczelni (ZZU)	15				15
Liczba godzin całkowitego nakładu pracy studenta (CNPS)	60				
Forma zaliczenia	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*	Egzamin / zaliczenie na ocenę*
Dla grupy kursów zaznaczyć kurs końcowy (X)	X				
Liczba punktów ECTS	2				
w tym liczba punktów odpowiadająca zajęciom o charakterze praktycznym (P)					0,7
w tym liczba punktów ECTS odpowiadająca zajęciom wymagającym bezpośredniego kontaktu (BK)	0,6				0,6

*niepotrzebne skreślić

WYMAGANIA WSTĘPNE W ZAKRESIE WIEDZY, UMIEJĘTNOŚCI I INNYCH KOMPETENCJI

1. Ma wiedzę z zakresu mechaniki ogólnej, wytrzymałości materiałów i zasad ogólnego kształtowania konstrukcji budowlanych.
2. Zna zasady modelowania, wymiarowania i konstruowania elementów i podstawowych konstrukcji budowlanych żelbetowych.
3. Znając właściwości materiałów potrafi dokonać wyboru i poprawnie zastosować materiały budowlane.
4. Potrafi pracować samodzielnie i współpracować w zespole nad wyznaczonym zadaniem; jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i podlegającego mu zespołu.

CELE PRZEDMIOTU

- C1. Zapoznanie studentów z przykładami typowych i najczęstszych awarii, uszkodzeń konstrukcji żelbetowych.

- C2. Zwrócenie uwagi słuchaczy na typowe błędy popełniane podczas projektowania i wykonywania konstrukcji żelbetowych.
- C3. Nauczenie studentów projektowania napraw, wzmocnień - prostych i złożonych konstrukcji inżynierskich.
- C4. Wykształcenie umiejętności dobierania odpowiednich metod i materiałów naprawczych.

PRZEDMIOTOWE EFEKTY KSZTAŁCENIA

Z zakresu wiedzy:

PEK_W01 Ma szeroką wiedzę na temat awarii i napraw wybranych żelbetowych konstrukcji budowlanych oraz materiałów naprawczych.

PEK_W02 Ma pogłębioną i rozszerzoną wiedzę z zakresu analizy, konstruowania i wymiarowania złożonych, specjalnych i wysokich konstrukcji budowlanych żelbetowych.

Z zakresu umiejętności:

PEK_U01 Potrafi analizować przyczyny awarii konstrukcji budowlanych i projektować ich naprawę z wykorzystaniem współczesnych materiałów i technologii naprawczych.

Z zakresu kompetencji społecznych:

PEK_K01 Ma świadomość konieczności ustawicznego podnoszenia kompetencji zawodowych i osobistych; w formie kształcenia formalnego lub nieformalnego uzupełnia i poszerza wiedzę w zakresie nowoczesnych procesów i technologii związanych z budownictwem.

PEK_K02 Potrafi pracować samodzielnie i współpracować w zespole nad wyznaczonym zadaniem. Jest odpowiedzialny za bezpieczeństwo pracy własnej i podlegającego mu zespołu.

TREŚCI PROGRAMOWE

Forma zajęć - wykład		Liczba godzin
Wy1	Katastrofy i awarie konstrukcji betonowych. Uszkodzenia konstrukcji betonowych.	2
Wy2	Diagnostyka konstrukcji betonowych.	2
Wy3	Materiały do napraw i wzmocnień. Rodzaje, zasady kompatybilności, badania.	2
Wy4	Projektowanie napraw i wzmocnień belek i słupów żelbetowych.	2
Wy5	Projektowanie napraw i wzmocnień płyt i powłok żelbetowych.	2
Wy6	Przykłady uszkodzeń oraz napraw i wzmocnień na przykładzie obiektów inżynierskich: zbiorniki, silosy, chłodnie kominowe.	2
Wy7	Nowoczesne metody wzmacniania konstrukcji betonowych materiałami FRP.	2
Wy8	Kolokwium zaliczeniowe.	1
Suma godzin		15

Forma zajęć - ćwiczenia		Liczba godzin
Ćw1		
...		
Suma godzin		

Forma zajęć - laboratorium		Liczba godzin
La1		
...		
Suma godzin		

Forma zajęć - projekt		Liczba godzin
Pr1		
...		
	Suma godzin	

Forma zajęć - seminarium		Liczba godzin
Se1	Wprowadzenie. Omówienie tematyki, formy zajęć, warunków zaliczenia. Podział na grupy, w których będą pracowali studenci. Przydział tematów do opracowania dla grup studenckich.	2
Se2	Naprawy i wzmocnienia konstrukcji betonowych w ujęciu norm PN-EN.	2
Se3	Prezentacje studenckie. Omówienie przygotowanych wystąpień.	2
Se4	Prezentacje studenckie. Omówienie przygotowanych wystąpień.	2
Se5	Prezentacje studenckie. Omówienie przygotowanych wystąpień.	2
Se6	Prezentacje studenckie. Omówienie przygotowanych wystąpień.	2
Se7	Prezentacje studenckie. Omówienie przygotowanych wystąpień.	2
Se8	Podsumowanie. Zaliczenie zajęć.	1
	Suma godzin	15

STOSOWANE NARZĘDZIA DYDAKTYCZNE	
N1.	<u>Wykład</u> : wykład informacyjny, wykład problemowy, prezentacja multimedialna.
N2.	<u>Seminarium</u> : dyskusja problemowa, praca nad zadanymi zadaniami w zespołach studenckich, prezentacja multimedialna.

OCENA OSIĄGNIĘCIA PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA		
Oceny (F – formująca (w trakcie semestru), P – podsumowująca (na koniec semestru)	Numer efektu kształcenia	Sposób oceny osiągnięcia efektu kształcenia
F1 (seminarium)	PEK_W01, PEK_W02, PEK_U01, PEK_K02,	przygotowanie, przedstawienie i obrona prezentacji multimedialnej
P (wykład)	PEK_W01, PEK_W02, PEK_U01	kolokwium zaliczeniowe
$P=0,45 \times F1 + 0,5 \times P + 0,05 \times OBECNOŚĆ$		

LITERATURA PODSTAWOWA I UZUPEŁNIAJĄCA	
<u>LITERATURA PODSTAWOWA:</u>	
[1]	Czarnecki L., Emmons P.H., Naprawa i ochrona konstrukcji betonowych, Wydawnictwo Polski Cement, Kraków 2002.
[2]	Mitzel A., Stachurski W., Suwalski J., Awaryjne konstrukcje betonowych i murowych, Arkady, Warszawa 1972.
[3]	Kobiak J., Błędy w konstrukcjach żelbetowych – doświadczenia z ekspertyz, Arkady, Warszawa 1973.
[4]	Masłowski E., Spizewska D., Wzmacnianie konstrukcji budowlanych, Arkady, Warszawa 2002.
[5]	Drobiec Ł., Jasiński R., Piekarczyk A., Diagnostyka konstrukcji żelbetowych, PWN, Warszawa 2010 (tom I).
[6]	Zybura A., Jaśniok M., Jaśniok T., Diagnostyka konstrukcji żelbetowych, PWN, Warszawa 2011 (tom II).
<u>LITERATURA UZUPEŁNIAJĄCA:</u>	
[1]	Ściślewski Z., Ochrona konstrukcji żelbetowych, Arkady, Warszawa 1999.

- | | |
|-----|--|
| [2] | Fagerlund G., Trwałość konstrukcji betonowych, Arkady, Warszawa 1997. |
| [3] | Kamiński M., Szechiński M., Szyprowska M., Chłodnie kominowe w obiektywie, DWE, Wrocław 1999. |
| [4] | Materiały konferencyjne - Awarie Konstrukcji Budowlanych - Szczecin-Międzyzdroje (różne lata). |

OPIEKUN PRZEDMIOTU (IMIE, NAZWISKO, KATEDRA, INSTYTUT, ADRES E-MAIL)

Tomasz TRAPKO, Zakład Konstrukcji Betonowych, tomasz.trapko@pwr.edu.pl
--

CZŁONKOWIE ZESPOŁU DYDAKTYCZNEGO (IMIE, NAZWISKO, ADRES E-MAIL)
--

<p>Czesław BYWALSKI, czeslaw.bywalski@pwr.edu.pl Andrzej KMITA, andrzej.kmita@pwr.edu.pl Ewelina KUSA, ewelina.kusa@pwr.edu.pl Aleksy ŁODO, aleksy.lodo@pwr.edu.pl Marek MAJ, marek.maj@pwr.edu.pl Jarosław MICHAŁEK, jaroslaw.michalek@pwr.edu.pl Maciej MINCH, maciej.minch@pwr.edu.pl Michał MUSIAŁ, michal.musial@pwr.edu.pl Wojciech PAWLAK, wojciech.pawlak@pwr.edu.pl Janusz PĘDZIWIATR, janusz.pedziwiatr@pwr.edu.pl Dariusz STYŚ, dariusz.stys@pwr.edu.pl Andrzej UBYSZ, andrzej.ubysz@pwr.edu.pl Roman WRÓBLEWSKI, roman.wroblewski@pwr.edu.pl</p>

MACIERZ POWIĄZANIA EFEKTÓW KSZTAŁCENIA DLA PRZEDMIOTU
Awarie i naprawy konstrukcji betonowych
Z EFEKTAMI KSZTAŁCENIA NA KIERUNKU *budownictwo*
I SPECJALNOŚCI Konstrukcje Budowlane

Przedmiotowy efekt kształcenia	Odniesienie przedmiotowego efektu do efektów kształcenia zdefiniowanych dla kierunku studiów i specjalności (o ile dotyczy)**	Cele przedmiotu***	Treści programowe***	Numer narzędzia dydaktycznego***
Wiedza				
PEK_W01	K2_W10, K2_W13, K2_W14, K2S_KBU_W16, K2S_KBU_W21	C1, C2, C3, C4	Wy1, Wy7 Se2 do Se7	N1, N2
PEK_W02	K2_W07, K2S_KBU_W21	C2, C3, C4	Wy1, Wy4 do Wy7 Se2 do Se7	N1, N2
Umiejętności				
PEK_U01	K2_U04, K2_U05, K2_U11, K2S_KBU_U18, K2S_KBU_U24	C1, C2, C3, C4	Wy1 do Wy7 Se2 do Se7	N1, N2
Kompetencje społeczne				
PEK_K01	K2_K01	C4	Wy1 do Wy7 Se2 do Se7	N1, N2
PEK_K02	K2_K03	C3	Se1, Se3 do Se7	N2

** - wpisać symbole kierunkowych/specjalnościowych efektów kształcenia

*** - z tabeli powyżej