



Politechnika Wroclawska

Wydział Budownictwa Lądowego i Wodnego

SPRAWOZDANIE

Wydziałowej Komisji ds. Oceny i Zapewniania Jakości Kształcenia
na Wydziale Budownictwa Lądowego i Wodnego Politechniki Wrocławskiej
za rok akademicki 2014-2015

Zespół opracowujący:

dr hab. inż. Włodzimierz BRZAŃKAŁA, prof. nadzw. PWr – przewodniczący WKOZJK,
pełnomocnik Dziekana ds. zapewnienia jakości kształcenia
dr inż. Piotr BERKOWSKI – przewodniczący Zespołu ZJK, prodziekan ds. studenckich
dr inż. Andrzej BATOG – przewodniczący Zespołu OJK, prodziekan ds. dydaktyki
dr hab. inż. Danuta BRYJA, prof. nadzw. PWr – kierownik Studium Doktoranckiego.

Wrocław, grudzień 2015r.

1. Wstęp	str.3
2. Zapewnianie jakości kształcenia	str.5
1) monitorowanie zgodności WSZJK z aktualnymi przepisami prawnymi	
2) monitorowanie programów kształcenia i ich aktualizacji	
3) analizowanie inicjatyw projakościowych w celu doskonalenia WSZJK	
4) monitorowanie organizacji zajęć i bazy do prowadzenia zajęć dydaktycznych	
5) monitorowanie kwalifikacji nauczycieli akademickich	
6) monitorowanie prac dyplomowych i przebiegu egzaminów dyplomowych	
7) monitorowanie procesu rekrutacji na studia	
8) monitorowanie procesu nostryfikacji	
9) wspieranie aktywności studentów w ramach kół naukowych	
10) monitorowanie aktywności doktorantów	
11) monitorowanie międzynarodowej wymiany studenckiej	
12) nadzór nad publicznym dostępem do informacji o kształceniu na Wydziale	
13) stymulowanie kontaktów z absolwentami i Konwentem Wydziału	
14) monitorowanie sprawności obsługi administracyjnej w dziekanacie	
3. Ocena jakości kształcenia	str.21
1) ocena dokumentacji procesu kształcenia	
2) monitorowanie hospitowania wszystkich form dydaktycznych w procesie kształcenia	
3) monitorowanie ankietyzowania zajęć	
4) monitorowanie działań antyplagiatowych	
5) nadzór nad organizacją wydziałowych narad posesyjnych	
6) zasięgnięcie i analizowanie opinii pracowników nt. jakości i efektów kształcenia	
7) ocena infrastruktury dydaktycznej	
8) ocena obsady wszystkich zajęć dydaktycznych	
4. Zebrania WKOZJK i posiedzenia Rady Wydziału	str.29
5. Wnioski końcowe	str.34
6. Załączniki (Zał.1-Zał.16)	str.35

1. Wstęp

Wydziałowa Komisja ds. Oceny i Zapewniania Jakości Kształcenia (WKOZJK) na Wydziale Budownictwa Lądowego i Wodnego Politechniki Wrocławskiej stanowi podstawowy element Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia, a jej podstawy prawne, cele oraz zadania określają:

1. Ustawa z dnia 27 lipca 2005r. Prawo o szkolnictwie wyższym (Dz.U. Nr 164, poz. 1365, 2005r., z późn. zm.),
2. Rozporządzenie Ministra Nauki i Szkolnictwa Wyższego z dnia 5 października 2011r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz.U. Nr 243 poz.1445, 2011 r.),
3. Zarządzenie Wewnętrzne nr 88/2012 z dnia 10 października 2012r. w sprawie wprowadzenia Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Politechnice Wrocławskiej wraz z załącznikiem do ZW 88/2012 (zm. przez ZW nr 68/2014, ZW 82/2015),
4. Zasady Funkcjonowania Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziale Budownictwa Lądowego i Wodnego Politechniki Wrocławskiej (Uchwała Rady Wydziału BLiW nr 139/9/2012-2016 z dnia 24.04.2013r.),
5. Plan rozwoju Wydziału BLiW PWr (Strategia).

Wydziałowa Komisja ds. Oceny i Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziale Budownictwa Lądowego i Wodnego została powołana na kadencję 2012-2016 w następującym składzie (uchwały RW Nr 58/4/2012-2016 z dnia 28.11.2012r. oraz 99/6/2012-2016 z dnia 23.01.2013r.):

Pełnomocnik Dziekana ds. Zapewniania Jakości Kształcenia:

dr hab. inż. Włodzimierz BRZAŃKAŁA, prof. nadzw. PWr – przewodniczący komisji

Prodziekani:

dr inż. Andrzej BATOG – Prodziekan ds. Dydaktyki

dr inż. Piotr BERKOWSKI – Prodziekan ds. Studenckich

Opiekunowie specjalności studiów pierwszego i drugiego stopnia:

dr hab. inż. Andrzej UBYSZ (IBB)

dr hab. inż. Stanisław KOSTECKI (GiH)

dr hab. inż. Ryszard KUTYŁOWSKI (ILB)

prof. dr hab. inż. Bronisław GOSOWSKI (KBU)

dr hab. inż. Bożena HOŁA (BTO)

prof. dr hab. inż. Tomasz STRZELECKI (BHS)

dr hab. inż. Dariusz ŁYDŹBA (BPI)

prof. dr hab. inż. Antoni SZYDŁO (DIL)

dr hab. inż. Danuta BRYJA (ITS)

prof. dr hab. inż. Jan BILISZCZUK (IMO)

dr hab. inż. Kazimierz MYŚLECKI (TKO)

prof. dr hab. inż. Jan BIEŃ (CEB)

Kierownik studium doktoranckiego:

dr hab. inż. Danuta BRYJA

Przedstawiciel pozostałych nauczycieli akademickich:

dr inż. Małgorzata GŁADYSZ-BIEŃ

Przedstawiciel doktorantów:

mgr inż. Michał REDECKI

Przedstawiciel studentów:

Mateusz TROSKA.

WKOZJK ukonstytuowała się jako dwa uzupełniające się zespoły, zgodnie z §3 Zasad Funkcjonowania WSZJK:

1. Wydziałowy Zespół ds. Zapewniania Jakości Kształcenia

Przewodniczący Zespołu ZJK:

dr inż. Piotr BERKOWSKI – Prodziekan ds. studenckich

Opiekunowie specjalności:

prof. dr hab. inż. Jan BIEŃ (CEB)

prof. dr hab. inż. Jan BILISZCZUK (IMO)

dr hab. inż. Bożena HOŁA (BTO)

dr hab. inż. Ryszard KUTYŁOWSKI (ILB)

dr hab. inż. Dariusz ŁYDŹBA (BPI)

dr hab. inż. Kazimierz MYŚLECKI (TKO)

prof. dr hab. inż. Tomasz STRZELECKI (BHS)

prof. dr hab. inż. Antoni SZYDŁO (DIL)

dr hab. inż. Andrzej UBYSZ (IBB)

Kierownik studium doktoranckiego, opiekun specjalności:

dr hab. inż. Danuta BRYJA (ITS).

2. Wydziałowy Zespół ds. Oceny Jakości Kształcenia

Przewodniczący Zespołu OJK:

dr inż. Andrzej BATOG - Prodziekan ds. dydaktyki

Podzespół ds. Hospitowania i Ankietyzowania Zajęć:

dr inż. Małgorzata GŁADYSZ-BIEŃ

prof. dr hab. inż. Bronisław GOSOWSKI

dr hab. inż. Stanisław KOSTECKI

Przedstawiciel doktorantów Wydziału:

mgr inż. Michał REDECKI

Przedstawiciel studentów Wydziału:

Mateusz TROSKA.

Przewodniczący Wydziałowej Komisji ds. Oceny i Zapewniania Jakości Kształcenia na Wydziale BLiW PWr przedstawia niniejsze sprawozdanie - zgodnie z zapisem §4.1.5) Zasad Funkcjonowania WSZJK.

2. Zapewnianie jakości kształcenia

Obowiązujące na Wydziale BLiW Zasady Funkcjonowania WSZJK określają 12 kierunków działania dla zapewniania odpowiedniej jakości kształcenia (§10.2). Sprawozdanie rozszerzono o elementy dotyczące rekrutacji na studia oraz nostryfikacji dyplomów.

1) Monitorowanie zgodności WSZJK z aktualnymi przepisami prawnymi.

Monitorowanie zgodności WSZJK z aktualnymi przepisami prawnymi przypisano przewodniczącemu WKOZJK. W roku akademickim 2014/2015 na bieżąco reagowano na pisemne zalecenia pełnomocnika JM Rektora PWr ds. zapewnienia jakości kształcenia, Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia oraz Prorektora ds. Nauczania, dotyczące czynności koniecznych do podjęcia na szczeblu wydziału. Przedstawiciele W-2 opiniowali projekty kilku zarządzeń wewnętrznych JM Rektora PWr dotyczących np. hospitacji i ankietyzowania zajęć oraz Regulamin Studiów w PWr.

W okresie sprawozdawczym nie było zasadniczych zmian w krajowym systemie prawnym w zakresie szkolnictwa wyższego; rozporządzenia, zarządzenia i in. przepisy szczegółowe wprowadzano na bieżąco.

2) Monitorowanie programów kształcenia i ich aktualizacji.

Studia na Wydziale Budownictwa Lądowego i Wodnego Politechniki Wrocławskiej, rozpoczynające się od roku akademickiego 2012/2013 na wszystkich realizowanych przez Wydział poziomach i formach studiów (I i II stopień, studia stacjonarne i niestacjonarne), odbywają się według programów kształcenia dla prowadzonego kierunku *budownictwo*, stworzonych na bazie efektów kształcenia opracowanych na Wydziale oraz uchwalonych przez Senat PWr (*Uchwały Senatu PWr nr 716/44/2008-2012 i nr 717/44/2008-2012 z dnia 22 marca 2012 r. oraz 132/8/2012-2016 i 133/8/2012-2016 z dnia 25 kwietnia 2013 r.*), zgodnie z ustawą Prawo o szkolnictwie wyższym (z dnia 27 lipca 2005 r., Dz. U. Nr 164, poz. 1365, z późn. zm.) oraz odpowiednimi rozporządzeniami MNiSW: w sprawie obszarów wiedzy, dziedzin nauki i sztuki oraz dyscyplin naukowych i artystycznych (z dnia 8 sierpnia 2011 r., Dz. U. Nr 179, poz. 1056); w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (z dnia 5 października 2011 r., Dz. U. Nr 243, poz. 1445); w sprawie Krajowych Ram Kwalifikacji dla Szkolnictwa Wyższego (z dnia 2 listopada 2011 r., Dz. U. Nr 253, poz. 1520); w sprawie wzorcowych efektów kształcenia (z dnia 4 listopada 2011 r., Dz. U. Nr 253, poz. 1521) oraz zarządzeniami wewnętrznymi Rektora PWr (ZW 68/2011 w sprawie wytycznych do tworzenia programów kształcenia i planów studiów w Politechnice Wrocławskiej dla studiów rozpoczynających się od 1 października 2012 r.); ZW nr 33/2012 w sprawie dokumentowania programów kształcenia studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2012/2013; ZW nr 64/2012 w sprawie dokumentowania w języku angielskim programów kształcenia studiów rozpoczynających się od roku akademickiego 2012/2013).

Programy kształcenia wg KRK na rok akademicki 2013/2014 zostały zatwierdzone przez

Radę Wydziału Uchwałą Rady Wydziału nr 120/8/2012-2016 z dnia 27.03.2013r. Programy kształcenia wg KRK na rok akademicki 2014/2015 zostały zatwierdzone przez Radę Wydziału Uchwałą Rady Wydziału nr 296/21/2012-2016 z dnia 21.05.2014r.

Zgodnie z rozporządzeniem MNiSW (*Dz. U. z dnia 31 sierpnia 2012 r., poz. 983*), zmieniającym rozporządzenie w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (*Dz.U. z dnia 5 października 2011r., Nr 243, poz.1445*), zostało dopuszczone dokonywanie zmian w programach kształcenia dla studiów rozpoczętych w roku akademickim 2012/2013 w celu ich doskonalenia. W związku z powyższym w trakcie roku akademickiego dokonano zmian w programie kształcenia wprowadzonym od 2012r. Modyfikacje te zostały zastosowane już w programie kształcenia na rok akademicki 2013/2014.

W roku akademickim 2014/15 wprowadzono nowe rozporządzenia: ZW nr 2/2015: *w sprawie wytycznych do tworzenia programów kształcenia, programów i planów studiów rozpoczynających się od 1.10.2015 r.*, ZW nr 34/2015 (zmiany dot. ZW nr 2/2015) oraz ZW nr 4/2015 *w sprawie procedury zgłaszania oraz kwalifikacji kursów na rok akademicki 2015/2016 do Katalogu kursów z matematyki, fizyki, języków obcych, przedmiotów humanistyczno-menedżerskich oraz wychowania fizycznego.*

W związku ze zmianami w ustawie Prawo o Szkolnictwie Wyższym (z dnia 27 lipca 2012 r., Dz.U. z 2012 r., poz. 572, z późn. zm.) oraz zmianami wprowadzonymi Rozporządzeniem MNiSW z dnia 3 października 2014 r. w sprawie warunków prowadzenia studiów na określonym kierunku i poziomie kształcenia (Dz.U. z 2014 r. poz. 1370) dokonano w programach kształcenia, obowiązujących od roku akademickiego 2015/2016, następujących zmian:

- a) wprowadzono zajęcia z wychowania fizycznego do programu studiów nie stacjonarnych I-go stopnia oraz studiów stacjonarnych i niestacjonarnych II-go stopnia,
- b) wprowadzono na studiach niestacjonarnych zmiany w przydzielaniu punktów ECTS w związku z wymogiem Ustawy o przypisaniu 30 ECTS dla każdego semestru studiów; wobec powyższego studia niestacjonarne mają, odpowiednio dla I-go oraz II-go stopnia – 240 i 120 ECTS,
- c) dla przypisania nowych wartości punktów ECTS do poszczególnych form kursów dokonano przeliczenia CNPS,
- d) wprowadzono zmiany w formach kształcenia niektórych przedmiotów humanistycznych i menedżerskich.

Dokonano także przeglądu i aktualizacji wszystkich modułów (przedmiotów) realizowanych na studiach stacjonarnych i niestacjonarnych I-go oraz II-go stopnia, wprowadzając modyfikacje wynikające ze zmian organizacyjnych w strukturze Wydziału, uaktualniono literaturę, a w części przedmiotów zmieniono opis efektów przedmiotowych.

Wszystkie karty przedmiotów zostały zweryfikowane także pod względem edytorskim.

Zmienione efekty kształcenia dla studiów II-go stopnia zostały pozytywnie zaopiniowane przez Radę Wydziału uchwałą nr 416/30/2012-2016 z dnia 25.03.2015r. i zatwierdzone przez Senat PWr uchwałą 622/30/2012-2016 w dniu 23.04.2015r.

Programy kształcenia wg KRK na rok akademicki 2015/2016 zostały zatwierdzone przez Radę Wydziału Uchwałami Rady Wydziału nr 514, 515, 516 i 517/33/2012-2016 z dnia 24.06.2015r.

Zgodnie z wytycznymi obowiązującymi na PWr program kształcenia obejmuje opis zakładanych efektów kształcenia dla określonego kierunku studiów, poziomu i profilu kształcenia oraz program studiów. Plan studiów jest częścią programu studiów. Do programu kształcenia dołączone są karty przedmiotów. Do programu kształcenia dołączona jest także macierz powiązania efektów kształcenia dla obszaru wiedzy (nauk technicznych) z efektami kształcenia dla kierunku studiów (kierunek budownictwo). Materiały są prezentowane na stronie www Wydziału w zakładkach Plany i programy studiów.

Obowiązek monitorowania jakości kształcenia, a w tym monitorowania programów kształcenia i ich aktualizacji, wynika z zarządzeń wewnętrznych Rektora PWr (ZW nr 88/2012 w sprawie wprowadzenia Uczelnianego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia w Politechnice Wrocławskiej oraz ZW nr 68/2014 zmieniające ZW jw.).

Powyższy proces modyfikacji został przeprowadzony przez Wydziałową Komisję Programową w podanym niżej składzie.

Prodziekani:

dr inż. Andrzej Batog – prodziekan ds. dydaktyki
dr inż. Piotr Berkowski – prodziekan ds. studenckich (przewodniczący)

Opiekunowie specjalności studiów pierwszego stopnia:

dr hab. inż. Andrzej UBYSZ (IBB)
dr hab. inż. Stanisław KOSTECKI (GiH)
dr hab. inż. Ryszard KUTYŁOWSKI (ILB)

Opiekunowie specjalności studiów drugiego stopnia:

prof. dr hab. inż. Bronisław GOSOWSKI (KBU)
dr hab. inż. Bożena HOŁA (BTO)
prof. dr hab. inż. Tomasz STRZELECKI (BHS)
dr hab. inż. Dariusz ŁYDŹBA (BPI)
prof. dr hab. inż. Antoni SZYDŁO (DIL)
dr hab. inż. Danuta BRYJA (ITS)
prof. dr hab. inż. Jan BILISZCZUK (IMO)
dr hab. inż. Kazimierz MYŚLECKI (TKO)
prof. dr hab. inż. Jan BIEŃ (CEB)

Przedstawiciel studentów:

Mateusz Troska.

Komisja odbyła dwa spotkania: 28 stycznia 2015 r. i 15 kwietnia 2015 r. Problematyka spotkań obejmowała sprawy zawarte w protokołach z posiedzeń oraz w e-pismach, zawierających wytyczne do wykonywania zmian w programach modułów (przedmiotów). Efektem prac Komisji było wprowadzenie w programach kształcenia zmian na r.a. 2015/16 ustalonych przez Komisję (wg pisma z dnia 12 maja 2014r.) i przyjętych przez Radę Wydziału uchwałami nr 416/30/2012-2016 z dnia 25.03.2015r. oraz nr 514, 515, 516 i 517/33/2012-2016 z dnia 24.06.2015r.

Ponadto, we współpracy z Katedrą Matematyki z Wydziału Matematyki zostały opracowane programy kursów wyrównawczych z matematyki pod nazwą „Wstęp do analizy i algebry” dla studentów 1.sem. studiów stacjonarnych i niestacjonarnych. Kursy zorganizowane zostały w

formie wykładu uzupełnianego ćwiczeniami. Podobnie, opracowane zostały kursy z Fizyki, także dla tych samych studentów. Kursy te mają na celu umożliwienie nowo zarekrutowanym studentom studiów I-go stopnia uzupełnienie wiedzy i umiejętności z matematyki i fizyki. Są one przeznaczone przede wszystkim dla osób, które nie zdały z ww. przedmiotów matury rozszerzonej lub zdały ją na tym poziomie z wynikiem poniżej 30%.

Podstawowym elementem kształcenia od strony praktycznej i zdobywania umiejętności są praktyki zawodowe. Studencką praktykę zawodową na WBLiW realizują studenci studiów stacjonarnych oraz niestacjonarnych I-go stopnia wszystkich specjalności w wymiarze ośmiu tygodni (40 dni roboczych). Zalecana jest jej realizacja w okresie wakacyjnym po III roku. Za zgodą opiekuna praktyka może być rozłożona na dwie części, z dowolnym podziałem na przedziały czasowe po II roku i po III roku studiów. Dopuszcza się, za zgodą opiekuna praktyk, realizację praktyki w czasie roku akademickiego, w dniach wolnych od zajęć dydaktycznych. Praktyka może się odbywać na budowach lub w firmach projektowych, prowadzących nadzory na budowach. Wskazane jest, aby praktyka odbywała się w okolicy miejsca zamieszkania studenta. Praktyka może się odbywać bezpłatnie w przedsiębiorstwie budowlanym na budowie (na podstawie porozumienia zwanego potocznie umową pomiędzy Politechniką Wrocławską a Przedsiębiorstwem) lub też na podstawie umowy o pracę lub umowy-zlecenia w przedsiębiorstwie w kraju lub zagranicą. Na Wydziale powołano Pełnomocnika Dziekana ds. praktyk studentów - dr inż. Andrzeja Klimka - oraz siedmiu opiekunów praktyk studenckich: trzech dla studentów studiów stacjonarnych, którzy od 1.semestru studiują we Wrocławiu, trzech dla studentów, którzy studia rozpoczęli w Zamiejscowych Ośrodkach Dydaktycznych oraz jednego dla studentów niestacjonarnych. Aktualna lista opiekunów praktyk studenckich wraz z ich danymi kontaktowymi jest zamieszczona na stronie internetowej Wydziału.

Student samodzielnie wnioskuje o miejsce odbywania praktyki, o jego akceptacji decyduje właściwy opiekun. Zaliczenia praktyki dokonuje jej opiekun, po przedstawieniu przez studenta sprawozdania, potwierdzonego poświadczeniem firmy, kierownika budowy lub kierownika robót. Opiekun podczas zaliczenia zapoznaje się ze sprawozdaniem oraz przeprowadza rozmowę ze studentem na temat przebiegu praktyki. Przyjęty sposób realizacji praktyk studenckich pozwala elastycznie realizować praktyki przez studentów. Przyjęta obsada opiekunów praktyk jest wystarczająca i adekwatna do liczby studentów. Studenci nie zgłaszali dotychczas do prodziekana ds. dydaktyki problemów dotyczących procedury odbywania praktyk zawodowych, także nie występowały problemy ze zrealizowaniem praktyk. Nie występowały takie przypadki, by studenci ostatniego semestru musieli przedłużyć studia wyłącznie z powodu niemożności znalezienia praktyki lub jej niezaliczenia. Niektórzy studenci (głównie studiów dziennych) po 6. semestrze łączyli również praktykę studencką z praktyką zawodową wymaganą dla uzyskania uprawnień zawodowych w Izbie Inżynierów Budownictwa.

3) Analizowanie inicjatyw projakościowych w celu doskonalenia WSZJK.

W wyniku działań komisji przedyskutowano, sformułowano i skierowano do Dziekana Wydziału kilka wniosków, będących wyrazem inicjatyw projakościowych, zagadnieniami tymi

zajmowała się też wielokrotnie Rada Wydziału na comiesięcznych posiedzeniach. Szczegóły przedstawiono w załącznikach.

Członkowie komisji konsultowali projekt nowego Regulaminu Studiów w PWr (zgłaszając kilkanaście uwag), brali udział w posiedzeniach Uczelnianej Rady Jakości Kształcenia m.in. opiniując projekt e-Ankietyzacji itp.

4) Monitorowanie organizacji zajęć i bazy do prowadzenia zajęć dydaktycznych.

Dzięki nowym pomieszczeniom w Geocentrum, Wydział powiększył swoją bazę dydaktyczną uzyskując pewien przyrost powierzchni sal dydaktycznych i podniesienie standardu zajęć.

Studenci skarżą się jednak na brak punktu gastronomicznego w Geocentrum.

Nadal odczuwalny jest brak dużych sal wykładowych. Prodzikan Wydziału na bieżąco reaguje na uwagi i wnioski zgłaszane przez studentów; monitorowanie stanu pomieszczeń dydaktycznych i ich wyposażenia; wchodzi to również w zakres czynności zespołów hospitujących.

5) Monitorowanie kwalifikacji nauczycieli akademickich.

Monitorowanie i doskonalenie kwalifikacji nauczycieli akademickich następuje głównie poprzez:

1. Funkcjonowanie Wydziałowej Komisji ds. Rozwoju Kadry Naukowej (konkursy na stanowiska, awans pionowy); ta komisja działała od 30 października 2013r. w składzie:
prof. dr hab. inż. Jan Biliszcuk, prof. zw. PWr,
prof. dr hab. inż. Elżbieta Stilger-Szydło, prof. zw. PWr,
prof. dr hab. inż. Mieczysław Kamiński, prof. zw. PWr.
Po przejściu na emeryturę prof. M. Kamińskiego, od 25 marca 2015r. Komisja funkcjonuje na mocy Uchwały Rady Wydziału Nr 414/30/2012-2016 w składzie:
prof. dr hab. inż. Jan Biliszcuk, prof. zw. PWr,
prof. dr hab. inż. Elżbieta Stilger-Szydło, prof. zw. PWr,
prof. dr hab. inż. Antoni Biegus, prof. zw. PWr.
2. Ogólnouczelniane szkolenia, warsztaty i wytyczne związane z nadchodzącą w roku 2015 oceną pracowników będących nauczycielami akademickimi.
3. Przyjęcie „Szczegółowych zasad i wytycznych formułowania ocen nauczycieli akademickich Wydziału Budownictwa Lądowego i Wodnego Politechniki Wrocławskiej” (Uchwała Rady Wydziału) nr 38/3/2012-2016,
4. System podwyżek uznaniowych, nagród i wyróżnień uwzględniający osiągnięcia w zakresie jakości kształcenia,
5. Szkolenia, wycieczki zawodowe, seminaria i zebrania naukowe dla pracowników i doktorantów,
6. Organizowanie szkół naukowych z udziałem zarówno młodych, jak i doświadczonych nauczycieli akademickich.

Wymienione niżej dodatkowe osiągnięcia oraz aktywność zawodowa pracowników i doktorantów Wydziału podniosły kwalifikacje nauczycieli akademickich oraz pozytywnie wpłynęły na jakość kształcenia:

- w minionym roku akademickim odbyło się kilka zebrań naukowych na szczeblu wydziału oraz kilka innych w ramach działalności w instytutach (do 2015r.), katedrach i zakładach wydziałowych - w tym wspólnych z Polskim Komitetem Geotechniki, Polskim Towarzystwem Mechaniki Teoretycznej i Stosowanej, Polskim Związkiem Inżynierów i Techników Budownictwa;
- w r.a. 2014/2015 uzyskano 6 stopni doktora, 1 stopień doktora habilitowanego, oraz 2 tytuły naukowe;
- pracownicy i doktoranci Wydziału uczestniczyli w kilkudziesięciu krajowych i zagranicznych konferencjach naukowych rozwijających nowoczesne metody badawcze oraz z krajowych spotkaniach poświęconych nauczaniu.

Przed rozpoczęciem roku akademickiego nauczyciele akademicki składają pisemne oświadczenia, będące podstawą do zaliczenia do minimum kadrowego Wydziału. Powyższe warunki są szczegółowo kontrolowane a minimalne wymogi ustawowe są spełnione z dużą nadwyżką.

6) Monitorowanie prac dyplomowych i przebiegu egzaminów dyplomowych.

Student ma swobodę wyboru tematu pracy dyplomowej, ponieważ liczba oferowanych tematów przewyższa liczbę dyplomatów o co najmniej 10%. Wybór lub tzw. „rezerwacja tematu” następuje przed rozpoczęciem semestru. Co najmniej jedna z osób – opiekun pracy lub recenzent – jest samodzielnym nauczycielem akademickim¹⁾.

Pismami kierowanymi do pracowników Dziekan Wydziału określa terminy składania prac dyplomowych i kompletnych dokumentów, a także wyznacza terminy egzaminów dyplomowych. Prace dyplomowe na studiach I-go stopnia mają charakter dzieła inżynierskiego (projektu) i zasadniczo nie wykraczają poza zakres programowy zaliczonych przedmiotów. Pracy dyplomowe na studiach II-go stopnia mają zazwyczaj charakter studialno-projektowy; z reguły wymagają indywidualnej analizy, wariantowania i mogą wykraczać poza zakres materiału wyłożonego na zajęciach.

Organizację oferowania tematów prac dyplomowych, egzaminów dyplomowych oraz ich harmonogram (z wyprzedzeniem co najmniej 14-dniowym) podano na stronie WWW Wydziału w formie Procedury Dyplomowania. Na tej stronie znajdują się również (do pobrania) wzory wszystkich dokumentów związanych z egzaminem dyplomowym, także odpowiednio w j.angielskim. W r.a. 2014/2015 podjęto przygotowania do wprowadzenia kontroli antyplagiatowej wszystkich prac dyplomowych.

¹⁾ na studiach inżynierskich samodzielnego nauczyciela akademickiego może zastąpić osoba ze stopniem doktora, jeśli posiada ona uprawnienia budowlane.

7) Monitorowanie procesu rekrutacji na studia

Istotnym elementem zapewnienia jakości kształcenia na Wydziale jest prowadzenie monitorowania procesu rekrutacji na studia, co jest bardzo istotne ze względu na zmianę warunków określania planowanej liczby przyjęć (tzw. limitów), przede wszystkim na studia stacjonarne. Proces rekrutacji na studia I-go i II-go stopnia, stacjonarne i niestacjonarne, jest w Politechnice Wrocławskiej realizowany centralnie (w procedurze internetowej), zgodnie z corocznie ogłaszanymi zarządzeniami wewnętrznymi i pismami okólnymi JM Rektora PWr dot. procedury, terminarza, warunków i trybu rekrutacji, planowanej liczby miejsc na studia na poszczególne kierunki (rekrutacja jest prowadzona na kierunki studiów) oraz ustaleniami dot. uprawnień laureatów i finalistów olimpiad przedmiotowych. Informacje te zawsze są podawane przed rozpoczęciem procesu rekrutacji i są łatwo dostępne dla kandydatów. Pełna informacja na temat rekrutacji zamieszczana jest na stronie PWr pod adresem

<http://rekrutacja.PWr.edu.pl/>,

zarówno dla kandydatów polskojęzycznych, jak i obcokrajowców.

Obecnie dopuszczalna liczba osób przyjmowanych na studia stacjonarne jest określana centralnie, na poziomie całej Uczelni. Procedura ta wynika z wymogów określonych Ustawą *Prawo o szkolnictwie wyższym* oraz stosownymi aktami wykonawczymi. Na podstawie ww. wytycznych Rada Wydziału przygotowuje wniosek do Senatu PWr o zaakceptowanie proponowanych liczb osób przyjmowanych.

Rada Wydziału uchwała corocznie planowaną liczbę przyjęć na studia na kierunku *budownictwo*, mając na względzie zapewnienie studentom jak najwyższego poziomu kształcenia, wymagania formalne (określane przez PWr na podstawie wymagań ministerialnych maksymalnie możliwe zwiększenie planowanej liczby kandydatów), możliwości infrastruktury dydaktycznej i badawczej Wydziału oraz posiadane minimum kadrowe.

Jak sygnalizują władze Wydziału, system limitowania planowanej rekrutacji w oparciu jedynie o rekrutację w poprzednim roku akademickim stwarza duże zagrożenie, gdyby np. opóźniło się – w znaczącym stopniu i z przyczyn niezależnych (choćby ew. awaria systemu antyplagiatowego) – kończenie studiów I-go stopnia na naszym Wydziale i limity roczne nie zostałyby wówczas wypełnione; wystąpiłyby poważne problemy (gł. kadrowe) w następnych latach.

Zgodnie z Ustawą została wprowadzona odrębna droga rekrutacji na podstawie oceny efektów uczenia się. Na PWr i na Wydziale proces takiej rekrutacji może zostać uruchomiony w roku akademickim 2016/2017 w rekrutacji zimowej.

Dane dotyczące Wydziału są przygotowywane przez Prodziekanów ds. Dydaktyki oraz ds. Studenckich i przekazywane do Działu Rekrutacji (DR); ich zamieszczanie na stronie DR oraz ich poprawność są na bieżąco weryfikowane na szczeblu Wydziału. Ponadto, na stronie Wydziału podawane są dodatkowe informacje dla kandydatów oraz osób przyjętych na studia dot. np. terminów dobrowolnych egzaminów na studia II-go stopnia, warunków przydziału na specjalności, immatrykulacji oraz wszelkich formalności związanych z podejmowaniem studiów (Zał.1a).

JM Rektor powołuje corocznie Uczelnianą Komisję Rekrutacyjną oraz Międzywydziałową

Komisję Rekrutacyjną (MKR), w której pracach biorą udział przedstawiciele wydziałów. Do zadań MKR, pracującej z udziałem przedstawiciela Wydziału BLiW, należy:

- 1) analiza list (w tym tzw. konfliktowych) i podejmowanie decyzji w sprawie przyjęć kandydatów na studia,
- 2) ustalanie progów punktowych dla poszczególnych kierunków,
- 3) ustalanie list rezerwowych,
- 4) przedstawianie propozycji do Uczelnianej Komisji Rekrutacyjnej dotyczących uruchamiania dodatkowych rekrutacji,
- 5) opiniowanie odwołań kandydatów na studia,
- 6) opiniowanie kandydatów-obcokrajowców.

Ponadto, na Wydziale powoływana jest Wydziałowa Komisja Kwalifikacyjna na studia II-go stopnia, do której zadań należy:

- 1) dokonanie oceny dorobku kandydatów,
- 2) przygotowanie i przeprowadzenie dobrowolnego egzaminu dla kandydatów na studia II-go stopnia,

mające na celu ustalenie wskaźnika rekrutacyjnego. Komisja ta opracowuje także, uchwalane przez Radę Wydziału, założenia dotyczące określania wskaźnika rekrutacyjnego oraz inne, dodatkowe warunki przyjęć na studia II-go stopnia (Załącznik 1b), zgodnie z odpowiednimi zarządzeniami wewnętrznymi ZW JM Rektora PWr, a także mając na względzie istotne wymagania formułowane w Prawie Budowlanym dot. uprawnień zawodowych. Komisja przygotowuje zestawy pytań na dobrowolne egzaminy dla kandydatów spoza Wydziału na bazie pytań zadawanych na egzaminach dyplomowych na WBLiW. Każdorazowo dla rekrutacji na II-gi stopień przygotowywane są druki wyboru specjalności (Załącznik 1c).

Nie istnieją obecnie standardy kształcenia w dotychczasowej formie, w których szczegółowo opisywano zawartość każdego z przedmiotów, stanowiące podstawę wykształcenia inżyniera budownictwa. W ich miejsce zostały wprowadzone programy kształcenia bazujące na efektach kształcenia, które musi osiągnąć absolwent kierunku budownictwo, a zatem konieczne było wprowadzenie dla kandydatów, którzy ukończyli tzw. kierunki pokrewne (w rozumieniu Ustawy *Prawo Budowlane*) formularzy do weryfikacji posiadania przez nich kompetencji umożliwiających przyjęcie na studia II-go stopnia (Załącznik 1d). Procedura ta została uruchomiona w rekrutacji zimowej 2014/2015.

Wydział prowadzi nabór w rekrutacji letniej: na studia I-go stopnia stacjonarne i niestacjonarne, na studia II-go stopnia stacjonarne (po polsku i po angielsku) oraz na studia II-go stopnia niestacjonarne. W rekrutacji zimowej prowadzona jest rekrutacja na studia I-go stopnia stacjonarne, na studia II-go stopnia stacjonarne (po polsku i po angielsku) oraz na studia II-go stopnia niestacjonarne. W r.a. 2014/15 nie uruchomiono rekrutacji zimowej na niestacjonarne studia I-go stopnia ze względu na brak chętnych w latach ubiegłych. Planowaną liczbę kandydatów na rok akademicki 2014/15 oraz liczby przyjętych studentów przedstawiono w Załączniku 1e, a porównanie planowanej rekrutacji z latami 2011/12, 2012/13 i 2013/14 w Załączniku 1f.

Rada Wydziału dokonuje także corocznie analizy rezultatów rekrutacji w porównaniu z latami ubiegłymi, mającej na celu monitorowanie zainteresowania studiami na kierunku budownictwo na Wydziale. Ze względu na fakt, że kandydaci mogą składać podania o przyjęcie na

kilka kierunków studiów na PWr, a także na inne uczelnie, w trakcie samego procesu rekrutacji ważne jest także monitorowanie tzw. konfliktów i preferencji kandydatów. Zadanie to należy do przedstawiciela Wydziału w MKR.

Porównanie wyników rekrutacji na wszystkie formy i stopnie w latach 2010/2011, 2011/12, 2012/13, 2013/14 i 2014/2015 podano w Zał.1g, natomiast w odniesieniu do studiów stacjonarnych (finansowanych przez MNiSW) w Zał.1h.

Sytuacja w tym zakresie jest generalnie stabilna.

Z analizy przebiegu rekrutacji wyraźnie widać zmniejszanie się liczby osób deklarujących kandydowanie na studia stacjonarne I-go stopnia, ale ciągle liczba chętnych jest bardzo duża i zapewnia przyjęcie na studia odpowiedniej liczby dobrze przygotowanych kandydatów. Liczba kandydatów na studia stacjonarne II-go stopnia praktycznie nie podlega na razie wahaniom, natomiast liczby kandydatów na studia niestacjonarne także uległa w ostatnich 3 latach obniżeniu. Jest to istotna wskazówka, że w związku z nadciągającym niżem demograficznym należy zintensyfikować działania promujące studiowanie na Wydziale (Dni Otwarte, Festiwal Nauki, wizyty w szkołach średnich, prezentacje na Wydziale dla uczniów szkół średnich, kompletna i przejrzysta informacja na stronie www Wydziału itp.).

Wszystkie powyższe działania mają na celu przyjmowanie na Wydział najlepiej przygotowanych kandydatów, spełniających w najszerszym zakresie formalne i merytoryczne wymagania, zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi.

Spada także systematycznie całkowita liczba studentów (Zał.2). Ma to także związek z pewnym zmniejszeniem naboru na studia stacjonarne II-go stopnia w ostatnich latach. Aktualnie jest to równoważone zwiększeniem naboru na studia stacjonarne I-go stopnia (Zał.1f).

Liczba absolwentów Wydziału jest stabilna i wynosi ok. 800 osób rocznie (Zał.3).

8) Monitorowanie procesu nostryfikacji dyplomów

Proces nostryfikacji dyplomów był regulowany przez rozporządzenie MNiSzW z dnia 1 września 2011r. w sprawie nostryfikacji dyplomów ukończenia studiów wyższych uzyskanych za granicą (Dz.U. Nr 196, poz.1168). Od roku akademickiego 2015/16 weszło w życie Rozporządzenie MNiSzW z dnia 19 sierpnia 2015 r. w sprawie nostryfikacji dyplomów ukończenia studiów wyższych uzyskanych za granicą oraz w sprawie potwierdzenia ukończenia studiów wyższych na określonym poziomie kształcenia (Dz.U. z 2015 r., poz. 1467).

Proces ten jest prowadzony na Wydziale przez Komisję Nostryfikacyjną, która przygotowuje materiały dla Rady Wydziału.

W roku akademickim 2014/2015 nie był rozpatrywany żaden wniosek o nostryfikację dyplomu.

9) Wspieranie aktywności studentów w ramach kół naukowych.

W okresie sprawozdawczym na Wydziale funkcjonowały liczne Koła Naukowe i organizacje studenckie:

- Koło Naukowe KONKRET przy Zakładzie Konstrukcji Betonowych (W2/Z4);
Opiekun Koła: dr inż. Tomasz Trapko,
- Koło Naukowe Mole na Wydziale Budownictwa Lądowego i Wodnego (W2);
Opiekun Koła: dr inż. Marek Kawa, dr inż. Arkadiusz Szot, mgr inż. Matylda Tankiewicz,
- Koło Naukowe Budownictwa Ogólnego i Badań Nieniszczących Politechniki Wrocławskiej "EtaKsi" przy Zakładzie Budownictwa Ogólnego (W2/Z1);
Opiekun Koła: dr hab. inż. Krzysztof Schabowicz,
- Koło Naukowe Studentów Infrastruktury Transportu Szynowego "Koło 1435" przy Katedrze Mostów i Kolei (W2/K4);
Opiekun Koła: dr inż. Igor Gisterek, mgr inż. Adam Popiołek,
- Koło Naukowe Młodzi Menadżerowie Budownictwa przy Zakładzie Technologii i Zarządzania w Budownictwie (W2/Z6);
Opiekun Koła: dr hab.inż. Bożena Hoła, dr inż. Marek Sawicki, dr inż. Józef Adamowski,
- Koło Naukowe Młodzi Mostowcy PWr przy Katedrze Mostów i Kolei (W2/K4);
Opiekun Koła: dr inż. Paweł Hawryszków,
- Studenckie Koło Inżynierii Komunikacyjnej SKIK przy Zakładzie Dróg i Lotnisk (W2/Z2);
Opiekun Koła: dr hab. inż. Maciej Kruszyna, mgr inż. Sebastian Kowerski,
- Koło Naukowe „STAL” przy Katedrze Konstrukcji Metalowych (W2/K2);
Opiekun Koła: dr inż. Sławomir Rowiński,
- Uczelniana Organizacja Studencka „Aktywni Budowniczy”;
Opiekun: dr inż. Jarosław Zwolski,
- Koło nr 1 PZITB na PWr na Wydziale Budownictwa Lądowego i Wodnego (W2);
Opiekun Koła: dr inż. Jarosław Michałek, dr inż. Zygmunt Matkowski.

Studenci współorganizują wydarzenia o zasięgu ogólnokrajowym, jak konferencja studentów i doktorantów wydziałów budownictwa, ogólnopolski konkurs mostowy i in. Regionalne działania obejmują seminaria i szkolenia z udziałem przedstawicieli firm z obszaru budownictwo oraz z spotkania z przedstawicielami samorządu zawodowego. Wszystkie działania studentów mają istotne wsparcie ze strony pracowników Wydziału, głównie opiekunów kół; większość działań ma bezpośrednie wsparcie Dziekana Wydziału – również finansowe.

Trudna do przecenienia jest wiedza zdobywana przez studentów w trakcie działalności w kołach naukowych – wyjazdy na budowy (krajowe i zagraniczne), spotkania z przedstawicielami z przemysłu, referaty wygłaszane przez zapraszanych specjalistów, udział w warsztatach oraz szkoleniach w zakresie oprogramowania inżynierskiego, itp. Szczególnie ważne jest to, że te dodatkowe elementy kształcenia są przejawem indywidualizacji zainteresowań studentów

i zazwyczaj wykraczają poza obowiązujący program studiów.

W minionym roku 2014/2015 działalność ta była szczególnie bogata i owocna.

Formy swojej aktywności studenci zestawili w Zał.4.

10) Monitorowanie aktywności doktorantów

Wydział Budownictwa Lądowego i Wodnego Politechniki Wrocławskiej prowadzi studia doktoranckie stacjonarne, w dyscyplinie budownictwo; na Wydziale nie są prowadzone studia dok-

toranckie w trybie niestacjonarnym. W ostatnich latach liczba doktorantów jest stabilna na poziomie ok. 60 osób (Załącznik 5), z tej liczby w roku akademickim 2014/15:

- 10 doktorantów studiowało na 1 roku studiów, 19 na 2 roku, 9 na 3 roku, 5 na 4 roku, 5 na 5 roku i 12 na 6 roku studiów.
- 10 doktorantów było zatrudnionych w charakterze asystentów naukowo-dydaktycznych na naszym Wydziale, w tym 1 od semestru letniego. Doktoranci zatrudnieni nie pobierali stypendium doktoranckiego.

W wyniku rekrutacji w czerwcu 2015r. na studia doktoranckie rozpoczynane od r.a. 2015/16 przyjęto 10 kandydatów, przy czym 1 kandydat studiów nie podjął.

Stypendium doktoranckie w roku 2014/15 pobierało 39 osób, w tym 3 osoby stypendium ze środków Rektora, 19 osób korzystało z dotacji podmiotowej na dofinansowanie zadań projakościowych, 6 stypendiów doktoranckich przyznano najlepszym kandydatom zakwalifikowanym na studia doktoranckie w czerwcu 2015 roku, w tym 1 stypendium ze środków JM Rektora Politechniki Wrocławskiej.

Działania projakościowe w tym zakresie koncentrują się wokół 12 głównych punktów, koordynowanych przez kierownika Studium Doktoranckiego na Wydziale BLiW PWr

1. Studia doktoranckie odbywają się według Programu studiów doktoranckich, uchwalonego przez Radę Wydziału. Program studiów jest z różnych powodów korygowany corocznie, korekty dotyczą na ogół szczegółów realizacyjnych, ogólne zasady studiowania nie podlegają istotnym zmianom.
2. Postępy doktorantów są kontrolowane przez Komisję wydziałową ds. studiów doktoranckich i są corocznie oceniane poprzez wystawienie rocznej oceny w ogólnie stosowanej skali ocen. Ocenę roczną wystawia Kierownik studiów doktoranckich kierując się zasadami oceny uchwalonymi przez Radę Wydziału.
3. Doktoranci mają obowiązek składania w wyznaczonych terminach indywidualnych planów studiów i sprawozdań z przebiegu studiów i postępów w badaniach. Wymienione dokumenty muszą być zatwierdzone przez opiekuna naukowego. Obowiązek ten jest nałożony Regulaminem studiów doktoranckich w PWr Plany studiów doktoranci składają odrębnie na każdy semestr, oprócz tego są zobowiązani złożyć ramowe plany studiów – cz.I przed rozpoczęciem I-go semestru studiów i cz.II przed rozpoczęciem V-go semestru. Doktoranci składają w każdym roku akademickim 2 sprawozdania – sprawozdanie z semestru zimowego i sprawozdanie roczne, wraz z odpowiednio wypełnionym indeksem, w którym Kierownik studiów odnotowuje zaliczenie semestru i ocenę roczną. Plany i sprawozdania są uzgadniane (podpisywane) przez promotora lub opiekuna.
4. Doktoranci mają obowiązek uczestnictwa w tzw. seminariach kierunkowych w każdym semestrze letnim i wygłoszenia na tym seminarium referatu sprawozdawczego z postępów rocznych w przygotowaniu rozprawy doktorskiej.
5. W związku z reorganizacją Wydziału (rozwiązanie instytutów wydziałowych), od stycznia 2015 roku zniesiono obowiązek uczestnictwa doktorantów w seminariach naukowych instytutów i wygłoszenia na seminarium instytutowym referatu sprawozdawczego podsumowującego 3 lata studiów.

6. W roku akademickim 2014/15 Komisja Wydziałowa ds. studiów doktoranckich uaktualniła dokumenty regulujące zasady odbywania studiów doktoranckich na Wydziale i sposób monitorowania aktywności doktorantów. Nowe wersje dokumentów, określające pośrednio lub bezpośrednio zasady kształcenia obowiązujące od roku akademickiego 2015/16, zostały zatwierdzone uchwałami Rady Wydziału. Zaktualizowano między innymi:
- Warunki konkursu dotyczącego przyznawania stypendiów doktoranckich (wg wytycznych RW wprowadzonych Uchwałą nr 406/29/2012-2016 z 25 lutego 2015 r.),
 - Program studiów doktoranckich (Uchwała RW nr 489/32/2012-2016 z 27 maja 2015 r.),
 - Zasady oceny postępów w przygotowaniu rozprawy doktorskiej (Uchwała RW nr 490/32/2012-2016 z dn. 27 maja 2015 r.).

Wprowadzone zmiany wynikały głównie z reorganizacji Wydziału, w tym rozwiązania instytutów wydziałowych.

7. W związku ze zniesieniem instytutowych seminariów naukowych ustalono, że od roku akademickiego 2015/16 doktoranci mają obowiązek uczestnictwa w seminariach wydziałowych. Uczestnictwo w seminariach wydziałowych jest jednym z warunków uzyskania przez doktoranta pozytywnej oceny rocznej wystawianej przez Kierownika studiów doktoranckich. Na seminariach wydziałowych doktoranci prezentują koncepcję pracy doktorskiej przed otwarciem przewodu doktorskiego – najpóźniej przed zakończeniem czwartego semestru studiów oraz główne tezy ukończonej pracy doktorskiej, co powinno nastąpić przed zakończeniem czwartego roku studiów lub w uzasadnionych przypadkach – w okresie przedłużenia studiów.
8. Zgodnie z wymogiem Regulaminu Studiów Doktoranckich (§4, ust.21), wydziałowy program studiów doktoranckich odbywanych od roku 2015/16 przekazano do opinii Radzie Doktorantów, przed jego zatwierdzeniem przez Radę Wydziału. Uwzględniając zalecenie Rady Doktorantów w sprawie ograniczenia łącznej liczby godzin seminariów (do 60h), wprowadzono zmianę polegającą na likwidacji seminarium kierunkowego na pierwszym roku studiów.
9. Wobec likwidacji seminarium kierunkowego na pierwszym roku studiów ustalono, że wszyscy doktoranci pierwszego roku studiów są zobowiązani do zaliczenia w semestrze letnim kursu „Interdyscyplinarne seminarium dla doktorantów” (kod ILB0120D), na podstawie referatu podsumowującego przegląd literatury związanej z tematyką planowanej rozprawy doktorskiej. Tym samym, od roku akademickiego 2015/16 przeniesiono obowiązek sprawozdawczy doktorantów pierwszego roku na wymieniony kurs, który stał się kursem obowiązkowym, a nie wybieralnym jak wcześniej.
10. Jednolitą wersję wydziałowego programu studiów doktoranckich, ogólne zasady studio- wania i zasady oceny postępów doktorantów zamieszczono na wydziałowej stronie internetowej. Uaktualniono i znacznie poszerzono informację o wydziałowych studiach doktoranckich, zamieszczoną na stronie internetowej Wydziału.
11. Od roku akademickiego 2014/2015 dane o doktorantach są sukcesywnie włączane do systemu JSOS, skąd odbywa się migracja do systemu POLON. Docelowo system JSOS ma być narzędziem do monitorowania przebiegu studiów doktoranckich i ma zastąpić obecnie dostępny system – *panel administracyjny Doktoranci*.

12. Komisja Wydziałowa do spraw studiów doktoranckich dyscyplinuje doktorantów w zakresie przestrzegania terminów składania sprawozdań semestralnych i semestralnych programów zajęć, wymaganych Regulaminem Studiów Doktoranckich w PWr Korzystając z uprawnień nadanych Regulaminem, Komisja Wydziałowa może podjąć decyzję o wstrzymaniu wypłaty stypendium doktoranckiego w przypadku, gdy doktorant nie wywiązuje się terminowo z wymienionych obowiązków. Stypendium podlega wznowieniu, z wyrównaniem zawieszonych wypłat, po uzupełnieniu zaległości przez doktoranta.

11) Monitorowanie międzynarodowej wymiany studenckiej.

W roku akademickim 2014/2015, w ramach wymiany w programie *Erasmus+*, na Wydziale przebywało 34 studentów zagranicznych; za granicę wyjechało zaś 42 studentów Wydziału BLiW. Wydział posiada podpisane umowy o współpracy dot. wymiany z 31 zagranicznymi szkołami wyższymi (Załącznik 6, Załącznik 7). Sprawami związanymi z wymianą studencką w ramach programu *Erasmus+* zajmuje się pełnomocnik dziekana dr inż. Marta Moczko.

Ponadto, dwoje studentów Wydziału uczestniczy w wymianie w ramach programu T.I.M.E. i studiuje w ramach podwójnego dyplomowania w Ecole des Ponts ParisTech (ENPC) w Paryżu.

W okresie od 19.06.2015r. do 11.08.2015r. na Wydziale przebywało 17 studentów z Parul Institute of Engineering & Technology oraz Parul Institute of Technology (Indie) w ramach zorganizowanej na Politechnice Wrocławskiej Indian Summer School. Rada Wydziału uchwałą nr 326/23/2012-2016 z dnia 9 lipca 2014r. wyraziła zgodę na realizację ww. szkoły letniej. Studenci z Indii uczestniczyli w zajęciach dydaktycznych, przygotowanych dla nich i prowadzonych przez pracowników Wydziału. Studenci otrzymali certyfikaty ukończenia szkoły, dokumenty potwierdzające uzyskane oceny, przeprowadzono także analizę osiągniętych przez nich efektów kształcenia (Załącznik 8a). I odwrotnie, w okresie 7 lutego do 7 marca grupa 4 studentów Wydziału uczestniczyła w szkole letniej w The Indian Summer School 2015 for Architecture and Civil Engineering Students, zorganizowanej przez Parul Institute of Architecture and Research (Indie) (Załącznik 8b).

W okresie od 27.07.2015 r. do 05.08.2015 r. grupa 5 studentów Wydziału brała udział w International Summer Camp Engineering & Chinese Culture, zorganizowanym przez współpracującą z Wydziałem School of Civil Engineering z Beijing Jiaotong University w Pekinie (Chiny), Załącznik 9.

Ponadto Wydział posiada w chwili obecnej podpisany szereg umów międzywydziałowych oraz międzyuczelnianych z wydziałami z uczelni zagranicznych (Załącznik 7), w zakresie których prowadzona jest wymiana studencka i współpraca naukowa. Wydział współpracuje także z wieloma firmami, w ramach umów z którymi realizowana jest współpraca w organizacji praktyk studenckich (Załącznik 10).

12) Nadzór nad publicznym dostępem do informacji o kształceniu na Wydziale.

Na stronie internetowej Wydziału <http://www.wbliw.PWr.wroc.pl/index.dhtml> są zamieszczane

oraz na bieżąco aktualizowane wszystkie najważniejsze dane objęte zakresem niniejszego sprawozdania:

- 1) informacje dotyczące Wydziału, w tym funkcjonowania Dziekanatu i Biblioteki Wydziałowej (oddział ogólnouczeniowego Centrum Wiedzy i Informacji Naukowo-Technicznej),
- 2) informacje dla studentów, dotyczące procedur i terminów postępowania w sprawach związanych z tokiem studiów,
- 3) informacje dla studentów, dotyczące procedur i terminów postępowania w sprawach związanych ze sprawami socjalnymi,
- 4) informacje nt. działalności kół naukowych, wraz z linkami,
- 5) obowiązujące programy kształcenia, plany studiów i semestralne rozkłady zajęć,
- 6) informacje o działaniach Konwentu Wydziału,
- 7) roczne sprawozdania Wydziałowej Komisji OZJK.
- 8) inne informacje przeznaczone dla kandydatów, studentów, doktorantów oraz absolwentów jak również pracowników, np. dotyczące wykładów profesorów wizytujących, seminariów szkoleniowych lub zebrań naukowych.

13) Stymulowanie kontaktów z absolwentami i Konwentem.

Na Politechnice Wrocławskiej działa Stowarzyszenie Absolwentów Politechniki Wrocławskiej (<http://absolwent.PWr.wroc.pl/>), które jest: „dobrowolnym, samorządnym stowarzyszeniem zrzeszającym absolwentów oraz czynnych i emerytowanych nauczycieli akademickich Politechniki Wrocławskiej”.

Przedstawiciel Wydziału jest członkiem Zarządu Stowarzyszenia i bierze czynny udział w jego działaniach na rzecz włączania absolwentów w życie Uczelni i Wydziału.

Reprezentant Stowarzyszenia uczestniczy w uroczystych wręczaniu dyplomów absolwentom Wydziału, zachęcając ich do wstąpienia do Stowarzyszenia i utrzymywania ścisłego kontaktu z Wydziałem. Na wniosek Wydziału przyznawane są tytuły Wyróżniony Absolwent, por. (<http://www.wbliw.PWr.wroc.pl/1668724,31.dhtml>).

Kontakty absolwentów z Wydziałem są także utrzymywane na drodze organizowania zjazdów absolwentów różnych roczników.

Absolwenci wydziału stanowią większość uczestników studiów podyplomowych prowadzonych na wydziale.

Konwent Wydziału (<http://www.wbliw.PWr.wroc.pl/czlonkowie.dhtml>) został powołany na kadencję 2012-2016, jako kontynuacja Rada Społecznej Wydziału, działającej od 2011 roku. Konwent funkcjonuje zgodnie z regulaminem, uchwalonym przez Radę Wydziału.

Do kompetencji Konwentu należy:

- 1) wyrażanie opinii o kierunkach działania Wydziału,
- 2) wspieranie Wydziału w działalności na rzecz jego rozwoju,
- 3) wyrażanie opinii na temat oczekiwań pracodawców wobec absolwentów Wydziału,
- 4) promowanie działań Wydziału w kraju i zagranicą,
- 5) wyrażanie opinii w sprawach dotyczących współpracy Wydziału z gospodarką,

6) wyrażanie opinii w innych sprawach przedłożonych przez Dziekana.

W skład Konwentu Wydziału powołano na lata 2012-2016 następujące osoby:

Krzysztof ANDRULEWICZ - Prezes Zarządu, SKANSKA S.A.

Dariusz BLOCHER - Prezes Zarządu, Dyrektor Generalny, Budimex S.A.

Tadeusz CHODOROWSKI - Prezes Zarządu, Dyrektor Generalny, Wrocławskie

Przedsiębiorstwo Budownictwa Przemysłowego Nr 2 „WROBIS” S.A.,

Andrzej Roch DOBRUCKI - Prezes Krajowej Rady Polskiej Izby Inżynierów Budownictwa

Tadeusz GRABAREK - Prezes Zarządu, Dyrektor Generalny, PREBEX Sp. z o. o.

Phillipe-André HANNA - Dyrektor Centrum Realizacji Projektów w Europie Środkowej,
SYSTRA

Paweł LUDWIG - Członek Rady Nadzorczej Mota-Engil Polska S.A.

Sławomir NAJNIGIER - Prezes Stowarzyszenia na Rzecz Promocji Dolnego Śląska,
City Consulting S. Najnigier Sp. j.

Tomasz SZUBA - Prezes Zarządu Grupy CHEMICAL GLOBAL S.A. oraz Tines S.A.

Krystyna WIŚNIEWSKA - Redaktor Naczelna czasopisma branżowego „MATERIAŁY
BUDOWLANE”.

We wrześniu 2015r. w skład Konwentu zostały powołane następujące osoby:

Ryszard TRYKOSKO - Przewodniczący Polskiego Związku Inżynierów i Techników
Budownictwa

Tadeusz NAWRACAJ - Prezes Zarządu Wrocławskiej Rady Federacji Stowarzyszeń
Naukowo-Technicznych NOT, Przewodniczący Zarządu Oddziału Wrocławskiego
Polskiego Związku Inżynierów i Techników Budownictwa

Leszek HAWRO - Przewodniczący Rady Nadzorczej SAVEX S.A.
Dyrektor ds. Strategii i Rozwoju

Mirosław Grzegorz KIEDRZYN - Członek Zarządu KNAUF SERVICE Sp. z o.o. Dyrektor
Innowacji i Logistyki dla Grupy Knauf Polska

Ważnym elementem jest konsultowanie z członkami Konwentu kierunków modyfikacji programów kształcenia tak, aby w istotnym stopniu były one zgodne z oczekiwaniami rynku pracy oraz ułatwiły absolwentom wydziału pierwsze lata pracy w zawodzie. Konsultacje odbyły się w trakcie spotkania z członkami Konwentu w dniu 14 października 2015r. (obejmując jednak okres wcześniejszy roku akademickiego 2014/2015, jak też działania przyszłościowe).

14) Monitorowanie sprawności obsługi administracyjnej w dziekanacie.

Godziny obsługi studentów w dziekanacie dostosowano do potrzeb (szczególnie w okresie końca semestru, a nawet przerwy wakacyjnej), co zmniejszyło kolejki oczekujących. W okresie spiętrzenia spraw dodatkowe godziny przyjęć wyznaczył prodziekan ds. dydaktyki, dostosowując je również do możliwości studentów studiów niestacjonarnych. Oprócz kilku tradycyjnych tablic ogłoszeń, do usprawnienia obsługi studentów przyczynia się informacja na wydziałowej stronie WWW (szczególnie zakładka Aktualności) oraz system informatyczny Edukacja.CL. W poprzednich latach akademickich ważnym elementem oceny jakości obsługi spraw studenckich związanych z dydaktyką przez dziekanat Wydziału były wyniki ankiety

„Uśmiechnięty Dziekanat”, przeprowadzanej przez Samorząd Studencki. Ankieta ta dotyczy oceny jakości obsługi administracyjnej (anonimowe opinie studentów Wydziału), wyrażanej w postaci otwartych odpowiedzi. Kilka wniosków z ubiegłych lat udało się już wprowadzić. Dotychczas Samorząd Studencki nie udostępnił danych za r.a. 2014/2015.

3. Ocena jakości kształcenia

Obowiązujące na Wydziale BLiW Zasady Funkcjonowania WSZJK określają 7 kierunków działania w celu dokonania oceny jakości kształcenia (§12.2); trwają prace nad rozszerzeniem tego zakresu o monitorowanie działań antyplagiatowych.

1) Ocena dokumentacji procesu kształcenia.

Dokumenty definiujące i opisujące proces kształcenia zostały uchwalone przez Radę Wydziału w dniu 27.03.2013r. Uchwałą Rady Wydziału nr 120/8/2012-2016 i są obowiązujące. Obejmują one przede wszystkim programy kształcenia, a w nich: efekty kształcenia oraz plany i programy studiów I-go stopnia i II-go stopnia, stacjonarnych i niestacjonarnych (zaocznych).

W pełni określone i opisane są efekty kształcenia oraz macierze powiązań obszarowych efektów kształcenia z kierunkowymi efektami kształcenia.

W aktualnych programach studiów zostały wskazane związki z misją Uczelni, Strategią – Planem rozwoju Wydziału, jak również analiza zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy.

Na stronie internetowej Wydziału zamieszczone są bardzo obszerne, stale aktualizowane Katalogi kursów (Karty Przedmiotów) oraz wszystkie podstawowe dokumenty określające proces kształcenia.

Dla wszystkich kursów, prócz opisu treści programowych, podane są przedmiotowe efekty kształcenia, jak również kryteria oceny osiągnięcia efektów kształcenia. Dla wszystkich kursów określono i podano macierze powiązania przedmiotowych efektów kształcenia z kierunkowymi i specjalnościowymi efektami kształcenia. Opis kursów zamieszczonych w katalogach kursów opracowany jest zgodnie ze standardami Krajowych Ram Kwalifikacyjnych dla Szkolnictwa Wyższego. Kursy zawierają przedmiotowe procedury i kryteria sprawdzania wiedzy i umiejętności studentów.

Jako samoocenę stopnia realizacji przedmiotowych efektów kształcenia, w r.a. 2014/2015 wykładowcy-egzaminatorzy opracowywali Raporty Egzaminacyjne po każdej sesji egzaminacyjnej. Nauczyciele akademicki otrzymali przygotowane tabelki do dokonania samooceny – Zał.11. Poza pojedynczymi losowymi przypadkami, praktycznie wszyscy egzaminatorzy opracowują Raporty Egzaminacyjne, które po wydrukowaniu i podpisaniu składają w dziekanacie. Raporty obejmują wszystkie 3 elementy systemu kształcenia: wiedzę, umiejętności oraz kompetencje społeczne (jest również zachęta do zgłaszania wszelkich innych uwag); tym samym pośredniej ocenie podlegają również ćwiczenia, jako kursy prowadzone równoległe do wykładu. Obowiązek składania raportów obejmuje również pracowników spoza macierzystego wydziału (przedmioty z grupy Matematyka, Fizyka itp.).

Raporty Egzaminacyjne analizuje przewodniczący WKOZJK, przedkładając najważniejsze wnioski Dziekanowi Wydziału, Wydziałowej Komisji OZJK lub bezpośrednio Radzie Wydziału.

2) Monitorowanie hospitowania wszystkich form dydaktycznych w procesie kształcenia.

W minionym roku akademickim 2014/2015 prowadzono hospitacje zajęć, listę przeprowadzonych hospitacji zawiera załącznik (Załącznik 12).

Hospitacje przeprowadzają zespoły hospitacyjne, stosownie do reprezentowanej specjalności. Z wynikami hospitacji zajęć w r.a. 2014/2015 zapoznał się Dziekan Wydziału. Wnioski z hospitacji zostaną wykorzystane m.in. w trakcie przeprowadzenia okresowej oceny pracowników. Zasady hospitacji określa zarządzenia wewnętrzne Rektora ZW nr 95/2014 *w sprawie hospitowania zorganizowanych zajęć dydaktycznych prowadzonych w Politechnice Wrocławskiej przez nauczycieli akademickich, doktorantów i specjalistów spoza Uczelni.*

W roku akademickim 2014/2015 w sposób ciągły prowadzono hospitacje w wymiarze ok.50% wszystkich zajęć. Koresponduje to z dwuletnim cyklem ocen większości pracowników i zapewnia, że każde zajęcia są przynajmniej jeden raz hospitowane w tym okresie. Hospitacje organizuje i koordynuje 3 osobowy zespół złożony z członków WKOZJK, który reprezentuje 3 wydziałowe instytuty (rozwiązanie instytutów z dniem 01.01.2015r. nie wymaga korekty tego składu). Wizytację zajęć przeprowadzają 2-3 osobowe komisje hospitacyjne (sporadycznie może to być jedna osoba), odpowiadające prowadzonym na Wydziale specjalnościom. Ustalenia zespołu hospitującego są każdorazowo dyskutowane (w terminie do kilku dni) z osobą hospitowaną, która podpisuje protokół z hospitacji.

W czasie trwania roku akademickiego prowadzono ogólnouczelniane konsultacje i opiniowanie projektu zarządzenia wewnętrznego JM Rektora w sprawie hospitacji i przedstawiciele Wydziału BLiW brali w nich czynny udział.

3) Monitorowanie ankietyzowania zajęć.

W całej Uczelni w r.a. 2014/2015 został zmieniony sposób przeprowadzania ankietyzacji zajęć dydaktycznych: ankiety w postaci papierowych formularzy wypełnianych przez studentów podczas jednych z ostatnich zajęć w semestrze zostały wycofane i zostały zastąpione e-ankietami (elektronicznymi) dostępnymi dla studentów po zalogowaniu się do systemu JSOS, Załącznik 13.

Ankietyzacja w roku akademickim 2014/2015 była przeprowadzona w formie ankiety elektronicznej, zgodnie z zarządzeniem Rektora ZW 9/2015 *w sprawie informatycznego systemu ankietowego badania opinii studentów i doktorantów o zajęciach dydaktycznych prowadzonych w Politechnice Wrocławskiej.*

Zainteresowanie i aktywność studentów w wypełnianiu ankiet były mocno poniżej oczekiwań – na każdym wydziale PWr wypowiedział się bardzo niewielki odsetek studentów uczestniczących w zajęciach. W opinii komisji należy, zarówno na forum Uczelni, jak i Wydziału, przy współudziale Samorządu Studenckiego, zmobilizować studentów do uczestniczenia w procesie ankietyzacji.

Konieczne może okazać się administracyjne wprowadzenie zmian zapewniających większy udział studentów w elektronicznej ankietyzacji zajęć – jednak doświadczenia innych uczelni wskazują, że (na zasadzie dobrowolności) rzadko jest to więcej niż kilkanaście procent.

W PWr ustalono wysoki próg dla miarodajności wyników e-ankietyzacji na poziomie 40%; być może celowe byłoby wprowadzenie obowiązku wypełniania ankiety, np. automatyczna blokada na zapisach po stwierdzeniu w JSOS braku wypełnionej e-ankiety.

Studenci zwracają też uwagę, że pytania ankietowe nie przystają do niektórych kursów i form dydaktycznych, a szczególnie do kursu praca dyplomowa (dodatkowo anonimowość jest tutaj bardzo problematyczna).

4) Monitorowanie działań antyplagiatowych

W r.a. 2014/2015 prowadzono w Uczelni prace nad centralnym informatycznym systemem kontroli antyplagiatowej prac dyplomowych. Komisja wstępnie analizowała trudności organizacyjne, które będą z tym związane, a dotyczą one głównie skróconego semestru dyplomowego na studiach I-stopnia realizowanych w semestrze zimowym – nieprzekraczalny lutowy termin rekrutacji na studia II-stopnia wymusza wcześniejsze niż dotychczas ukończenie pracy dyplomowej.

System będzie obowiązywał od r.a. 2015/2016 (ZW 75/2015 z dnia 2 października 2015r.).

5) Nadzór nad organizacją wydziałowych narad posesyjnych.

W r.a. 2014/2015 odbyły się dwie narady posesyjne zorganizowane przez Samorząd Studencki na WBLiW:

- w dniu 15.X.2014r. (Załącznik 14a); ta narada odbyła się w r.a. 2014/2015, ale dotyczyła zasadniczo sem. letniego r.a.2013/2014 - nie była ona omawiana w poprzednim sprawozdaniu za r.a. 2013/2014,
- w dniu 11.III.2015r. (Załącznik 14b).

Nie odbyła się narada posesyjna zaplanowana na październik 2015r. (nałożenie się terminów z obchodami Jubileuszu 70-lecia Wydziału BLiW PWr).

W naradach udział wzięli Dziekan Wydziału, nauczyciele akademicki i studenci. W jej trakcie uczestnicy narady przedstawili wiele istotnych problemów, które poddano dyskusji. Należy zwrócić uwagę na niekorzystne i daleko idące skutki nieobecności nauczyciela akademickiego na naradzie posesyjnej, ponieważ uniemożliwia ona ripostę, gdy sytuacja była inna niż widziana z pozycji studentów.

Przebieg, tematykę i wnioski z narad posesyjnych przedstawiono w załącznikach.

6) Zasięganie i analizowanie opinii pracowników nt. jakości i efektów kształcenia.

Reagowano na pytania zadawane głównie na drodze e-mailowej lub bezpośrednio. Tematyka dotyczyła przede wszystkim problemów i zagadnień proceduralnych związanych z elektroniczną dokumentacją procesu dydaktycznego, a także harmonogramu różnych czynności w procesie dydaktycznym (wpisy ocen). Wiele zagadnień szczegółowych omawiano również w punkcie „sprawy bieżące” praktycznie na każdym posiedzeniu Rady Wydziału.

Egzaminatorzy na Wydziale BLiW wypełnią po każdym egzaminie ankiety na temat stopnia osiągnięcia przedmiotowych efektów kształcenia na podstawie prac egzaminacyjnych w bieżącej sesji, zwane Raportami Egzaminacyjnymi, Zał.11. Obowiązek ten obejmuje również osoby z innych jednostek prowadzących zajęcia na naszym wydziale (matematyka, fizyka i in.). Ankieta zawiera również miejsce na przedstawienie uwag i wniosków wykładowcy w sprawie działań pro jakościowych.

Niektóre uwagi egzaminatorów powtarzają się od kilku lat i są szczególnie istotne:

- a) pomimo dobrych programów, właściwej ich realizacji i wysokich wymagań przy zaliczaniu, wiedza z przedmiotów podstawowych – takich jak szeroko rozumiana wytrzymałość materiałów/mechanika budowli, ale też np. geotechnika - jest „poszufladkowana” i mało efektywnie wykorzystywana na kolejnych kursach,
- b) ocena umiejętności jest zwykle niższa od oceny wiedzy (wykładowcy wskazują na za małą liczbę godzin ćwiczeń, brak skryptów i podręczników akademickich),
- c) mała aktywność studentów w zdobywaniu wiedzy, bardzo częsta jest pasywna postawa na zajęciach, dużo nieobecności na wykładach, ignorowanie wyznaczonych godzin konsultacji,
- d) bezgraniczna wiara w poprawność obliczeń komputerowych (gł. programy komercyjne) przy braku znajomości podstaw ich działania, brak nawyku sprawdzania poprawności wprowadzonych danych, braku analizy otrzymanych wyników i porównania z inżynierskimi „metodami uproszczonymi”,
- e) brak umiejętności odręcznego naszkicowania sytuacji projektowej (proporcje wymiarów, grubość linii, wyobrażenia przestrzenne, pokazanie szczegółów itp.),
- f) niski poziom „kultury matematycznej” - nie chodzi nawet o znajomość i zrealizowanie programu kursów z grupy Matematyka (choć też jest to często podnoszone), co braki elementarne – np. nieodróżnianie stopni od radianów, kłopoty z funkcjami trygonometrycznymi, pochodnymi, błędy obliczeniowe w zakresie arytmetyki itp.

Zestawienie wszystkich głównych uwag i wniosków z Raportów Egzaminacyjnych za semestr zimowy 2014/15:

- Fizyka – lepsze efekty realizacji PEK_W niż PEK_U (mobilizujące studentów jest sprawdzanie obecności na wykładach, podawanie treści wykładu z wyprzedzeniem); postulowane zwiększenie liczby godzin z ćwiczeń (z 15 na 30), za mała praca własna studentów i duże zaległości ze szkoły średniej,
- Matematyka na SM – zaledwie 5% ocen db i wyższych (15 godz. to z mała liczba godzin wykładu, ćwiczenia 30 godz. nie są w stanie w pełni skompensować małej liczby godz. wykładowych), częste uczenie się zadań egzaminacyjnych (z ubiegłego roku) bez zrozumienia, odkładanie nauki na ostatnią chwilę przed egzaminem, słaba frekwencja na wykładzie, niska aktywność, nierówne przygotowanie ze studiów I-go stopnia.
- CEB – ograniczone przyswajanie materiału z powodu słabego opanowania języka angielskiego, bardzo nierówny poziom przygotowania (gł. studentów ERAMUSA -

- zbyt często ci studenci zagraniczni rozpoczynają semestr z pewnym opóźnieniem lub muszą go wcześniej zakończyć),
- braki wiedzy w zakresie wytrzymałości materiałów i mechaniki budowli (lub kojarzenia wiedzy), które ujawniają się przy realizacji kursów specjalistycznych,
 - duża szkodliwość systemu oceny pracowników, który zniechęca do opracowywania podręczników akademickich,
 - słabe umiejętności studentów poprawnego sporządzania rysunków konstrukcyjnych (na ćwiczeniach projektowych) i szkiców odręcznych (na egzaminie),
 - mały nakład pracy własnej, wiedza „poszufladowana”,
 - bezkrytyczne podejście do wyników obliczeń komputerowych (przy słabej orientacji nt. algorytmów), zupełny brak nawyku testowania i choćby przybliżonego sprawdzenia poprawności wyników,
 - bonusy za obecności na wykładzie mogą podnieść frekwencję do 60-70% (ale nie ma pewności, czy studenci są rzeczywiście skupieni na treści wykładu),
 - mała sprawność obliczeniowa, elementarne błędy rachunkowe,
 - b.słabe korzystanie z (dobrowolnych) konsultacji,
 - ponowiona propozycja uzależnienia dopuszczenia do egzaminu od wcześniejszego zaliczenia ćw.projektowych – wymagałaby zmiany Regulaminu Studiów w PWr (propozycja była już zgłaszana Władzom Uczelni - nieskutecznie),
 - zła organizacja semestru na st.niestacjonarnych (wystąpiły np.3 zjazdy pod rząd w trzech kolejnych tygodniach) – słaba frekwencja, narastanie zaległości,
 - proponowane wydłużenie studiów inżynierskich do 8 semestrów,
 - podawane przykładowe rozwiązania zagadnień egzaminacyjnych są pożyteczne, są analizowane przez studentów, choć często pobieżnie i tylko tuż przed egzaminem,
 - dobre efekty pracy grupowej (wspólne przygotowywanie się do egzaminu) – stwierdzone w ZOD-ach,
 - niekorzystna jest słaba znajomość realiów placu budowy, brak dostatecznej praktyki,
 - słabe możliwości prezentacji multimedialnych w s.2.33 H-3 oraz 2.29 H-3,
 - w terminie E2 zdawalność jest wyraźnie lepsza niż w terminie E1 (duża część studentów liczy głównie na szczęśliwy zbieg okoliczności); są „nakładki” terminów egzaminów przy powtarzanych kursach – tego problemu nie jest w stanie wyeliminować ogłaszany harmonogram egzaminów w sesji,
 - generalnie studenci mają dobre możliwości przygotowania się do egzaminu (przykładowe pytania i zadania rozwiązywane na tablicy na ostatnich wykładach lub udostępniane na stronach WWW, dodatkowe konsultacje przed egzaminem itp.); zainteresowanie studentów tymi formami wspomagania dydaktyki i przygotowania do egzaminu oceniono jako znikome,

- zdecydowanie dominuje postawa pasywna, słabe wdrożenie do samodzielnej pracy własnej, brak nawyku rzetelnego i systematycznego studiowania, słabe korzystanie z dobrowolnych konsultacji (niedostatek w zakresie kompetencji społecznych).

Zestawienie wszystkich głównych uwag i wniosków z Raportów Egzaminacyjnych za semestr letni 2014/15):

- bezgraniczna wiara w adekwatność i poprawności wyników obliczeń numerycznych MES, brak nawyku wielokrotnego sprawdzania wprowadzanych danych czy kontrolnego szacowania wyniku („z grubszą”) za pomocą prostych metod projektowania (tablice, uproszczone konstrukcje i ich elementy, sprawdzenie danych), brak umiejętności definiowania zadań testujących obliczenia o znanych rozwiązaniach (słaba znajomość mechaniki kontinuum i mechaniki budowli),
- problemy stwarza odręczne szkicowanie elementów konstrukcyjnych i ich połączeń (też brak wyobraźni przestrzennej) – doskonalić ten element na ćwiczeniach oraz w ramach rysunku technicznego,
- słaba znajomość elementarnej matematyki na poziomie matury, wytrzymałości materiałów i mechaniki budowli stanowi problem na późniejszych kursach specjalistycznych,
- jeśli nie obniżenie dopuszczalnych deficytów punktów ECTS, to postuluje się zwiększenie liczby blokad na zapisach (prerekwizyty),
- krótkie kartkówki na każdym wykładzie (a potem ew. zwolnienie z egz. lub bonusy na końcowym egzaminie) mają działanie motywujące do uczęszczania na wykłady, ale niekoniecznie do systematycznego uczenia się i uważania na wykładzie,
- duża szkodliwość równoległej pracy zawodowej studentów st. stacjonarnych w kontekście słabej frekwencji (nierzadkie są przykłady 100% absencji),
- ponad 50% studentów na specjalności CEB ma poważne trudności językowe,
- praca własna, samokształcenie i studia literaturowe – w wielu przypadkach można mieć wątpliwości, czy w ogóle występują,
- umiejętności (PEK_U) z reguły gorzej opanowane niż wiedza (PEK_W), kompetencje (PEK_K) są praktycznie nieweryfikowalne na wykładach,
- studenci praktycznie nie korzystają z konsultacji, a na wykładach nie zadają pytań (nie starają się zrozumieć, tylko co najwyżej częściowo notować),
- silna niechęć do samodzielnego myślenia – „lepiej poświęcić 5 godz. na poszukiwanie gotowej *podkładki*, niż 3 godz. na nauczenie się i samodzielne rozwiązanie problemu/projektu”,
- czy można od przyszłego inżyniera oczekiwać rzetelności w projektowaniu i wykonawstwie, skoro nierzetelnie traktuje wykłady i ćwiczenia projektowe?
- ponowienie wniosku o wymóg zaliczenia projektu lub innych ćwiczeń przed egzaminem, który powinien być zwieńczeniem nauki w zakresie całego przedmiotu (wymaga zmiany w Regulaminie Studiów PWr),

- rozpoczynanie zajęć na st. niestacjonarnych o godz. 7:30 sprawia kłopoty dojazdowe osobom zamiejscowym, co rzutuje na frekwencję, a w konsekwencji na wyniki egzaminu,
- niższy poziom na studiach niestacjonarnych niż na studiach stacjonarnych (jeśli chodzi o motywację i aktywność studentów, to częściej bywa odwrotnie),
- identyczna forma graficzna kilku prac egzaminacyjnych mocno wskazuje na pracę niesamodzielną (ekranować sieci GSM w salach? Zwiększyć liczbę osób pilnujących?),
- za krótki czas na sprawdzenie prac, przeegzaminowanie i wstawienie wyników do systemu Edukacja (dot. przypadków ponad 100 osób zdających egzamin w tym samym czasie, szczególnie w ostatnich dniach sesji),
- mała troska studentów o zdobywaną wiedzę – praktycznie nikt nie zdaje ponownie w celu podwyższenia niskiej oceny (mając zapewnienie egzaminatora, że obniżenia oceny nie będzie), wiele osób w ogóle opuszcza termin egzaminu,
- zajęcia w wymiarze 2godz./2 tyg dużo tracą w przypadku wystąpienia dodatkowych „nieprzewidzianych” godzin wolnych („godziny rektorskie”, „godziny dziekańskie”²⁾),
- wykład z matematyki w raczej symbolicznym wymiarze 15 godz. (na SM) nie pozwala na dobre przygotowanie do kolejnych przedmiotów; rzutuje to też na sylwetkę absolwenta, którego przygotowanie matematyczne po studiach II-go stopnia nie różni się znacząco od matematycznego wykształcenia inżyniera – a powinno być przeciwnie.

7) Ocena infrastruktury dydaktycznej.

Głównym ograniczeniem w zakresie infrastruktury dydaktycznej jest niewystarczająca liczba dużych sal dydaktycznych znajdujących się w gestii Wydziału, co znacząco komplikuje organizację zajęć oraz organizowanie egzaminów podczas sesji. Podnosi to również koszty kształcenia, gdyż konieczne jest w takiej sytuacji dzielenie części wykładów na równoległe „potoki”. Niedogodności dotyczące wyposażenia w sprzęt dydaktyczny np. w postaci zbyt małych ekranów do rzutników oraz zbyt małych tablic występują w salach znajdujących się w budynku Geocentrum. Niedogodności tych nie można doraźnie usunąć ze względu na ograniczenia wynikające z praw autorskich zespołu projektującego ten obiekt. W pozostałych salach wyposażenie w sprzęt audiowizualny można uznać za dobre. Wyposażenie laboratoriów jest prawidłowe i na bieżąco aktualizowane (programy, komputery) oraz uzupełniane.

8) Ocena obsady wszystkich zajęć dydaktycznych.

Pracownicy prowadzący zajęcia dydaktyczne posiadają kwalifikacje wymagane do prowadzenia powierzanych im zajęć dydaktycznych. Znaczna liczba pracowników dydaktycznych posiada uprawnienia zawodowe, co ma istotny wpływ na jakość kształcenia. Wykłady są w

²⁾ korekta kalendarza akademickiego na r.a. 2015/2016 dokonana w listopadzie 2015r. świadczy, że Władze Uczelni już dostrzegają ten problem.

większości obsadzone przez pracowników samodzielnych, co najmniej jedna z osób opiekun lub recenzent pracy dyplomowej magisterskiej posiada stopień dr hab. lub tytuł naukowy. Liczba studentów maleje od kilku lat (Załącznik 2), w związku z czym nie występują już duże i nierówne obciążenia dydaktyczne związane z preferencjami studentów dotyczącymi niektórych specjalności. Pomimo licznych przejść pracowników na emeryturę, nie spodziewamy się wystąpienia problemów z obsadą zajęć. W celu poprawy jakości nauczania stosuje się zasadę, że nowo zatrudniony pracownik lub doktorant może prowadzić po raz pierwszy zajęcia w jednej sali z bardziej doświadczonym nauczycielem akademickim. Personalne obsady są dokonywane na zebraniach zakładów i katedr, z uwzględnieniem doświadczenia zawodowego i specjalizacji poszczególnych nauczycieli akademickich. W trakcie zapisów na kursy studenci mają swobodę wyboru prowadzącego zajęcia – w miarę wolnych miejsc i w kolejności zgłoszeń.

Obsada zajęć dydaktycznych jest wstępnie ustalana z wyprzedzeniem co najmniej 4 tyg. przed zakończeniem poprzedniego semestru. Prace te wspomaga emerytowany nauczyciel akademicki o dużym doświadczeniu.

W przypadku powierzania zajęć osobom spoza wydziału wymagana jest pozytywna opinia Rady Wydziału; są to w zdecydowanej większości emerytowani nauczyciele akademicy naszego Wydziału.

4. Zebrania WKOZJK i posiedzenia Rady Wydziału

Odbyło się jedno zebranie WKOZJK (Załącznik 15) i jedno posiedzenie Rady Wydziału poświęcone wyłącznie sprawom dydaktyki w r.a. 2014/2015. Jednak sprawy związane z dydaktyką były poruszane na każdym posiedzeniu Rady Wydziału - w punkcie poświęconym aktualnym informacjom Dziekana, a często również w odrębnych punktach (studia podyplomowe, zatwierdzanie tematów prac dyplomowych, dopuszczalne deficyty punktów ECTS, lista osób spoza PWr przewidzianych do prowadzenia zajęć, limity przyjęć na studia, informacje o kontroli antyplagiatowej prac dyplomowych, nagrody dla studentów, sprawy zgłaszane przez samorząd studencki itp.).

Szczegóły zawierają protokoły z comiesięcznych posiedzeń Rady Wydziału.

Posiedzenie Rady Wydziału BLiW w całości poświęcone sprawom dydaktyki odbyło się w dniu 16.XII.2015 r. Dziekan Wydziału Prof. J. Hoła zaproponował następujący porządek obrad:

1. Przyjęcie porządku dziennego.
2. Omówienie działalności Wydziałowej Komisji OZJK w roku akademickim 2014/2015.
3. Omówienie kształcenia w zakresie studiów doktoranckich.
4. Działalność studencka – Samorząd Studencki.
5. Działania i zadania Wydziału w zakresie zapewnienia i oceny jakości kształcenia.
6. Dyskusja.

ad 1:

na wniosek przewodniczącego WKOZJK wykreślono pkt. 3, ponieważ zasadnicze elementy związane z kształceniem doktorantów będą omówione w pkt. 2. Wniosek został przyjęty, tym samym realizowano następujący porządek obrad:

1. Przyjęcie porządku dziennego.
2. Omówienie działalności Wydziałowej Komisji OZJK w roku akademickim 2014/2015.
3. Działalność studencka – Samorząd Studencki.
4. Działania i zadania Wydziału w zakresie zapewnienia i oceny jakości kształcenia.
5. Dyskusja.

ad 2:

przewodniczący WKOZJK dr hab. W. Brząkała krótko zreferował najważniejsze elementy przedkładanego sprawozdania. Pełny tekst sprawozdania rozesłano członkom Rady Wydziału kilka dni wcześniej, większość elementów sprawozdania była również referowana na bieżąco w ciągu całego r.a. 2014/2015. W podsumowaniu swojego wystąpienia, dr hab. W. Brząkała skupił się na analizie słabych i mocnych stron Wydziału w kontekście funkcjonowania systemu oceny i zapewniania jakości kształcenia.

Słabe strony:

- 1) Praktycznie nie funkcjonuje obecnie system ankietyzowania zajęć.

Poprzedni system ankietyzowania na kartach papierowych został zlikwidowany, w Uczelni

wprowadzono system elektroniczny (dobrowolne logowanie się studentów), który nie daje miarodajnych wyników. W e-ankietyzacji wzięło udział ok. 4,7% studentów w skali Uczelni, a na naszym Wydziale było to tylko ok. 2,7% (najniższy wynik ze wszystkich wydziałów).

Brak miarodajnej ankietyzacji jest bardzo istotny w kontekście dokonywania oceny jakości zajęć dydaktycznych, ale też równie ważny w związku z okresową oceną pracowników. Możliwości poprawienia sytuacji na Wydziale są praktycznie żadne, ponieważ wprowadzany system jest jednolity na całej Uczelni; trudno powiedzieć, w jaki sposób i kiedy ta sytuacja ulegnie poprawie.

2) W r.a. 2014/2015 odbyło się tylko jedno posiedzenie Wydziałowej Komisji OZJK.

Nie oznacza to, że nie było problemów wymagających szczegółowej analizy, jednak głównie dotyczyły one pilnych i bezdyskusyjnych zmian programowych - wymuszonych przez przepisy (kompetencje Komisji Programowej, która zbierała się częściej). Wiele spraw miało charakter doraźny, np. udział przedstawicieli Wydziału w posiedzeniach Uczelnianej Rady ds. Jakości Kształcenia, opiniowanie zmian w Regulaminie Studiów itp. Wyznaczony czas był tak krótki, że zadania te wykonywali zazwyczaj prodziekani oraz przewodniczący WKOZJK.

O wszystkich tych działaniach, wliczając też narady posesyjne oraz raportowanie z egzaminów, na bieżąco była informowana Rada Wydziału, rozwijając niejednokrotnie ożywioną dyskusję.

3) Wydanie jednej scalonej Księgi Procedur napotyka na pewne trudności.

Obowiązujące na Wydziale procedury są łatwo dostępne na stronie WWW Wydziału, tyle że w różnych jej miejscach (zakładkach); może to czasem sprawiać wrażenie chaosu, chociaż ułatwia m.in. ich szybką aktualizację i zapewnia dobry dostęp (z przyczyn niezależnych od Wydziału zmiany są dosyć częste i zazwyczaj pilne). Również w opinii studentów, bardziej przejrzysta jest obecna forma, a szczególnie zakładka Aktualności, od której studenci rozpoczynają każdorazowo odwiedzanie strony WWW Wydziału. Choć utworzona została zakładka Procedury, w praktyce studenci rzadko do niej zaglądną.

Mocne strony:

1) Bardzo dobrą aktywnością mogą wykazać się studenckie koła naukowe.

Załącznik 4 zawiera kilkadziesiąt dobrze udokumentowanych działań wskazujących na autentyczne zainteresowanie studentów zagadnieniami badawczymi i zawodowymi służącymi uzupełnieniu procesu kształcenia (wykłady zapraszanych gości, warsztaty, szkolenia, wycieczki zawodowe, konferencje, konkursy itp.). Dodatkową waloryzacją tej działalności stanowi rozwijająca się wymiana studentów i współpraca zagraniczna, Załącznik 6-Załącznik 9.

2) Sprawnie funkcjonuje system narad posesyjnych oraz raportów egzaminacyjnych.

Wiele istotnych problemów zasygnalizowanych przez studentów (ale także przez nauczycieli akademickich) zawierają załączniki Załącznik 14a oraz Załącznik 14b.

3) Wysoka ocena społeczna jakości kształcenia na Wydziale, bardzo dobre lokaty rankingowe.

W ocenie prestiżowych rankingów – Wydział BLiW PWr reprezentuje w roku 2015 najlepszy kierunek *Budownictwo* w Polsce, por. Załącznik 16.

ad 3:

Samorząd Studencki na Wydziale BLiW podsumował swoją działalność w formie bogato ilustrowanej prezentacji multimedialnej, która jest przedstawiona poniżej w całości, z wyłączeniem fotografii.

1) Skład Samorządu Studenckiego:

Filip Szmiłyk (Przewodniczący) – 2 rok SM, Mateusz Troska (Wiceprzewodniczący) – 2 rok SM, Daria Hanisz – 1 rok SM, Aleksandra Konarska – 1 rok SM, Joanna Białoń – 1 rok SM, Agnieszka Dyda – 1 rok SM, Sylwia Szpak – 1 rok SM, Paula Łabińska – 2 rok SI, Marta Mokros – 2 rok SI, Kamil Rogalski – 2 rok SI.

2) Udział w samorządowych organach kolegialnych:

Parlament SS PWr – 4 mandaty, Kolegium Senatorów Studenckich, Prezydium Parlamentu SS PWr, Komisja Rewizyjna, Sąd Koleżeński, Wydziałowa Komisja Stypendialna.

3) Udział w organach Uczelni:

Senat Politechniki Wrocławskiej, Rada Wydziału BLiW – 10 mandatów, Wydziałowa Komisja ds. Zapewniania i Oceny Jakości Kształcenia, Wydziałowe Kolegium Elektorów, Komisja Dyscyplinarna ds. Studentów, Komisja Dyscyplinarna ds. Nauczycieli Akademickich.

4) Omówiono obszary działalności:

Kształcenie i rozwój – akcja Oceń prowadzącego i Narada posesyjna, ankietyzacja, uczestniczenie w posiedzeniach Rady Wydziału, udział w Komisji ds. zapewnienia jakości i oceny kształcenia, interwencje w przypadku nieprzestrzegania Regulaminu Studiów, konsultowanie projektu nowego Regulaminu Studiów,

Kultura i rozrywka – Juwenalia'15, Nakręć się na imprezę Budownictwa (Wrocław-Rynek, zbiórka nakrętek na cel dobroczynny), Bal Budowlańca, Wiosenny Rajd Budowlańca (500 uczestników)³⁾,

Wydarzenia sportowe - turniej piłki nożnej na Rajdzie Budowlańca, Gra wytrzymałościowa w stylu selekcji, Organizacja jednodniowych wyjazdów na narty PWr Express Ski (400 os.), Liga PWr,

Inne wydarzenia - organizacja stoiska naukowego PWr podczas Międzynarodowych Targów Budownictwa TARBUD 2015, spotkanie-dyskusja panelowa na temat „Kobiety w Budownictwie”, konkurs na grafikę koszulki juwenaliowej, konkurs na grafikę koszulki Wiosennego Rajdu Budowlańca, akcja „Nakrętki dla Hospicjum”, wigilia dla studentów,

praktyki zawodowe - Program Praktyk Letnich SKANSKA, Program Praktyk Letnich BUDIMEX, PORR Polska Infrastructure.

³⁾ należy odnotować, że kilka dni po zakończeniu rajdu Dziekan Wydziału otrzymał pismo od zarządcy obiektu w Głuchołazach (baza noclegowa Wiosennego Rajdu Budownictwa) informujące o wzorowym zachowaniu studentów i doskonałej organizacji tak dużej liczby uczestników; na najbliższym posiedzeniu Rady Wydziału Dziekan Wydziału Prof.J.Hoła pogratulował organizatorom rajdu (przyp.W.Brząkała).

5) Rozliczenie finansowe za rok 2015:

Przychody

dotacja Dziekana Wydziału BLiW – 28.355,56zł,
dotacja Działu Studenckiego PWr – 15.971,36zł,
wpłaty indywidualne studentów – 52.669,50zł,
posiadane środki własne – 1996,33zł.
ŁĄCZNIE: 98.992,75zł, (2014r.: 72334,00zł).

Wydatki

rajdy – 66.473,00zł,
Bał Budowlanka – 19.405,00zł,
cele naukowe – 2.140,75zł,
promocja – 10.207,80zł.
ŁĄCZNIE: 98.226,55zł (2014: 72320,35zł),

Saldo = 98.992,75 – 98.226,55 = 766,20 zł.

Sprawozdanie z działalności Samorządu Studenckiego na Wydziale BLiW opracowane oraz przedstawione przez przewodniczącego inż. Filipa Szmiłyka, zawierało wiele ważnych informacji, a od strony formalnej spełniło wszystkie wymogi ustawowe (Ustawa Prawo o Szkolnictwie Wyższym - Art.202 ust.5 oraz Art.202 ust.6).

ad 4:

Głos zabrał Prodziekan P. Berkowski podkreślając duży stopień zbiurokratyzowania czynności w ramach systemu oceny i zapewniania jakości kształcenia; ostatnia „techniczna korekta” wszystkich Kart Przedmiotów (łącznie z ich wersjami w j. angielskim) wymagała dużej mobilizacji całego Wydziału i była zadaniem niezwykle czasochłonnym, być może kosztem czasu poświęconego na inne działania w ramach doskonalenia jakości kształcenia. Zdaniem dr P. Berkowskiego należy zacieśnić kontakty z Konwentem Wydziału, nie tylko z Konwentem jako całą grupą wybitnych specjalistów, ale także z poszczególnymi członkami Konwentu. Przykładowo, zorganizowane zostało kilkugodzinne spotkanie studentów z Prezesem Spółki SKANSKA (absolwentem Wydziału), w czasie którego przedstawił on studentom drogi kariery zawodowej w tej największej w Polsce firmie budowlanej; w styczniu 2016r. odbędzie się spotkanie z prezesem firmy BUDIMEX (także członkiem Konwentu Wydziału). Istotne jest też aktualizowanie opinii poszczególnych członków Konwentu np. na temat realizowanych programów kształcenia.

ad 5:

Otwierając dyskusję Dziekan Wydziału Prof. J.Hoła podziękował Samorządowi Studenckiemu za dużą aktywność i pomoc w sprawnym przeprowadzeniu wielu działań ważnych dla Wydziału, ważnych dla studentów, a nawet dla ich rodzin, np. uroczystego wręczania dyplomów ukończenia studiów. Na pewno przyczynia się to do dobrego wizerunku Wydziału. Prodziekan P.Berkowski wyraził opinię, że Wydział i jego pracownicy mają wiele rozmaitych udokumentowanych osiągnięć, ale zapewne nie wszystkie są znane Radzie Wydziału oraz Dziekanowi Wydziału; zaapelował, aby na bieżąco przekazywać takie informacje do dziekanatu (sukcesy w zawodzie inżyniera budownictwa, pełnione funkcje, nagrody i odznaczenia, wyróżniająca działalność popularyzująca wiedzę, kontakty z osobami opinio-

twórczymi, samorządem terytorialnym itp.).

Dr hab. D.Bryja zwróciła uwagę, że doktoranci w zbyt małym stopniu wywiązują się z obowiązku uczestniczenia w seminariach wydziałowych, a jest to jeden z elementów oceny ich aktywności. Pani Profesor zaapelowała do kierowników katedr/zakładów – a bezpośrednio do opiekunów i promotorów – o zmobilizowanie doktorantów.

Dr hab. D.Bryja zawnioskowała, aby następne posiedzenie Rady Wydziału poświęcone wyłącznie sprawom dydaktyki odbyło się w 2016r. znacznie wcześniej niż obecne, które zasadniczo dotyczy r.a. 2014/2015; w ostatnich kilku miesiącach nastąpiło wiele zmian w procesie dydaktycznym (podano przykład wdrażanej kontroli antyplagiatowej prac dyplomowych oraz e-ankietyzacji) i należy je możliwie szybko przedyskutować na forum Rady Wydziału.

Wobec braku innych głosów w dyskusji, Dziekan Wydziału Prof. J.Hoła podziękował za uczestnictwo w posiedzeniu członkom Rady Wydziału i zaproszonym gościom, a następnie dokonał zamknięcia posiedzenia.

5. Wnioski końcowe

1. Na Wydziale BLiW PWr funkcjonuje Wydziałowa Komisja ds. Oceny i Zapewniania Jakości Kształcenia (WKOZJK), która stanowi podstawowy element Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia, działając w oparciu o przyjęte przez Radę Wydziału Zasady Funkcjonowania WSZJK (24.04.2013 r.).
2. Działalność WKOZJK skupiała się w r.a. 2014/2015 w pierwszej kolejności na:
 - a) pracach nad zmianami w programach kształcenia obejmujących efekty kształcenia oraz plany i programy studiów I stopnia i II stopnia, stacjonarnych oraz nie-stacjonarnych; w pełni określone i opisane są efekty kształcenia oraz macierze powiązań obszarowych efektów kształcenia z kierunkowymi efektami kształcenia, w aktualnych programach studiów zostały wskazane związki z misją Uczelni, jak również dokonano analizy zgodności zakładanych efektów kształcenia z potrzebami rynku pracy,
 - b) analizie stopnia osiągnięcia efektów kształcenia, głównie na podstawie raportów egzaminacyjnych,
 - c) analizie wniosków z narad posesyjnych,
 - d) rozszerzenia i aktualizacji systemu informacji dla studentów i pracowników Wydziału (strona internetowa WWW, a na niej najważniejsze komunikaty Dziekana Wydziału, ogłoszenia, wymogi oraz terminy),
 - e) wspomaganie aktywności naukowej studentów (koła naukowe) oraz doktorantów (konferencje, projekty); w szczególności wydzielono odrębne środki na finansowanie w drodze konkursu prac badawczych doktorantów,
 - f) zwiększeniu zakresu współpracy międzynarodowej – głównie wymiany studenckiej oraz organizowaniu szkoły letniej dla obcokrajowców.
3. Za najpilniejsze zadania w roku akademickim 2015/2016 uznaje się:
 - a) aktualizację procedur na Wydziale w ślad za zmianami przepisów,
 - b) zorganizowanie jednej lub dwóch narad posesyjnych,
 - c) dwukrotne przeprowadzenie samooceny stopnia realizacji przedmiotowych efektów kształcenia (raporty egzaminacyjne),
 - d) ankietyzowanie i hospitowanie zajęć,
 - e) ankietę wśród studentów w sprawie sprawności obsługi w dziekanacie,
 - f) zintensyfikowanie kontaktów z Konwentem Wydziału,
 - g) egzekwowanie obowiązkowej obecności doktorantów na seminariach wydziałowych.
4. Syntetyczną miarą osiągnięć Wydziału w zakresie zapewniania jakości kształcenia są: odbiór społeczny, opinia środowiska zawodowego oraz naukowego - w prestiżowym rankingu tygodnika *Perspektywy* Wydział BLiW Politechniki Wrocławskiej (kierunek Budownictwo) został uznany za najlepszy w Polsce w roku 2015, Zał.16.

6. Załączniki

- Załącznik 1. Informacje nt. rekrutacji
- Załącznik 2. Liczba studentów w latach 2011-2015
- Załącznik 3. Liczba absolwentów w latach 2011-2014
- Załącznik 4. Aktywność kół naukowych
- Załącznik 5. Doktoranci i stypendia w latach 2012-2015
- Załącznik 6. Program ERASMUS+ (uczelnie partnerskie)
- Załącznik 7. Umowy o współpracy – uczelnie
- Załącznik 8. The Indian Summer School
- Załącznik 9. 2015 International Summer Camp – Chiny
- Załącznik 10. Umowy o współpracy – firmy
- Załącznik 11. Wzór Raportu Egzaminacyjnego
- Załącznik 12. Wykaz hospitacji
- Załącznik 13. Wprowadzenie e-Ankietyzacji
- Załącznik 14. Protokoły z narad posesyjnych
- Załącznik 15. Protokół Nr 1/2014-2015 z zebrania WKOZJK
- Załącznik 16. Rozstrzygnięcie rankingu tygodnika *Perspektywy*.



Politechnika Wroclawska

Wydział Budownictwa Lądowego i Wodnego

INFORMACJA DLA KANDYDATÓW PRZYJĘTYCH NA STUDIA I STOPNIA, STACJONARNE WE WROCŁAWIU

Upzejmie informujemy, że zajęcia zorganizowane wg planu studiów w roku akademickim 2014/2015 na Politechnice Wroclawskiej rozpoczynają się 1 października 2014 roku wg planu dla poniedziałku - tydzień parzysty (proszę zwrócić uwagę na tzw. kalendarz akademicki).

Dla studentów przyjętych na 1. semestr w dniach 29-30 września 2014 r. organizowane są

DNI WSTĘPNE

29 września 2014 roku (poniedziałek)

godz. 10.00 – Aula PWr budynek A1 - **obowiązkowa IMMATRYKULACJA*** studentów I roku, po zakończeniu immatrykulacji podpisanie wymaganych dokumentów, wydanie legitymacji studenckiej itp.

30 września 2014 roku (wtorek)

godz. 9.00 – sala 102 budynek C7 – dla osób, których nazwiska rozpoczynają się od liter A- Ł: obowiązkowe szkolenia z zasad studiowania – regulaminu studiów, korzystania z bibliotek,
godz. 11.00 – sala 102 budynek C7 – dla osób, których nazwiska rozpoczynają się od liter M- Ż: obowiązkowe szkolenia z zasad studiowania – regulaminu studiów, korzystania z bibliotek,

4 października 2014 roku (sobota)

godz. 13.00 – Aula PWr budynek A1 – **obowiązkowe szkolenie z przepisów bhp** (konieczny wpis odbycia szkolenia).

Informacje dodatkowe:

Na Wydziale Budownictwa Lądowego i Wodnego studentów I roku (1 sem.) obowiązuje administracyjny podział na stałe grupy laboratoryjno-projektowe (nr 1 – 16 na rozkładzie zajęć). Przydział do grupy i zapisy komputerowe w systemie Edukacja.CL na wszystkie zajęcia nastąpi w dziekanacie. *Z tego powodu nie należy próbować zapisywać się wcześniej przez Internet (zapisy do grup I roku są zablokowane).* Rozkład zajęć w semestrze zimowym, w roku akad. 2014/15, ogłaszany jest w gablotach dziekanatu oraz na stronie Wydziału – [.../studia stacjonarne/rozkłady zajęć](#). Z systemu Edukacja.CL, ok. 20 września 2014 r., należy wydrukować swój, indywidualny rozkład zajęć. Na nim podane będą kursy (przedmioty), godziny i budynki/sale, w których zajęcia będą się odbywać.

Do dnia 1.09.2014 r. należy przedstawić pokwitowanie opłaty za legitymację studencką w Dziekanacie WBLiW bud. C7 pok. 04 (parter). W przypadku przelewów internetowych istnieje możliwość przesłania potwierdzenia mailowo na adres Aleksandra.Wartecka@pwr.edu.pl

Rodzaje pomocy materialnej dla studentów Politechniki Wroclawskiej określa *Regulamin pomocy materialnej dla studentów*, ogłaszany Zarządzeniem Wewnętrznym Rektora. Regulamin definiuje warunki, formy, tryb przyznawania i wypłacania oraz wysokość świadczeń pomocy materialnej. *Regulamin pomocy materialnej dla studentów* oraz inne informacje o stypendiach, wnioski, oświadczenia i załączniki do wydrukowania można znaleźć na stronie: <http://www.dzialstudencki.pwr.wroc.pl>. **Pomocą materialną i przydziałem miejsc w domach studenckich zajmuje się Dział Studencki, a nie dziekanat – i tam należy kierować się w tych sprawach.**

W ramach środków z funduszu pomocy materialnej student Politechniki Wroclawskiej może uzyskać następujące formy świadczeń: 1. stypendium socjalne; 2. stypendium socjalne w zwiększonej wysokości z tytułu zamieszkania w domu studenckim lub w obiekcie innym niż dom studencki, jeżeli codzienny dojazd z miejsca stałego zamieszkania do uczelni uniemożliwiałby lub w znacznym stopniu utrudniał studiowanie – może otrzymać student będący w trudnej sytuacji materialnej; 3. stypendium specjalne dla osób niepełnosprawnych; 4. stypendium Rektora dla najlepszych studentów; 5. zapomogę.

* **Immatrykulacja** – akt przyjęcia w poczet studentów uczelni, połączony ze złożeniem ślubowania

Wrocław, lipiec 2014 r.



Politechnika Wrocławska

Wydział Budownictwa Lądowego i Wodnego

INFORMACJA DLA KANDYDATÓW PRZYJĘTYCH NA STUDIA II STOPNIA, STACJONARNE WE WROCŁAWIU

Upzejmie informujemy, że zajęcia zorganizowane wg planu studiów w roku akademickim 2014/2015 na Politechnice Wrocławskiej rozpoczynają się 1 października 2014 roku wg planu dla poniedziałku - tydzień parzysty (proszę zwrócić uwagę na tzw. kalendarz akademicki).

Dla studentów przyjętych na 1. semestr w dniach 29-30 września 2014 r. organizowane są

DNI WSTĘPNE

29 września 2014 roku (poniedziałek)

godz. 10.00 – Aula PWR budynek A1 - obowiązkowa IMMATRYKULACJA * studentów I roku,
po immatrykulacji podpisanie wymaganych dokumentów, wydanie legitymacji studenckiej itp.

30 września 2014 roku (wtorek)

godz. 13.00 – sala 102 budynek C7 obowiązkowe szkolenia z zasad studiowania – regulaminu studiów,
korzystania z bibliotek.

4 października 2014 roku (sobota)

godz. 13.00 – Aula PWR budynek A1 – obowiązkowe szkolenie z przepisów bhp (konieczny wpis odbycia szkolenia). Z powtórzonego szkolenia bhp zwolnieni są absolwenci studiów I stopnia Politechniki Wrocławskiej (tylko z roku akademickiego 2013/2014). Pozostali przyjęci na studia II stopnia (absolwenci innych Uczelni, absolwenci PWR po przerwie w studiowaniu dłuższej niż 1 semestr) muszą odbyć to szkolenie.

Informacje dodatkowe:

Na Wydziale Budownictwa Lądowego i Wodnego studentów I roku (1 semestru) obowiązuje administracyjny podział na stałe grupy laboratoryjno-projektowe podane na rozkładzie zajęć. Przydział do grupy i zapisy komputerowe w systemie Edukacja.CL na wszystkie zajęcia organizowane przez Wydział (bez języka obcego B2+) nastąpi w dziekanacie. Z tego powodu nie należy próbować zapisywać się wcześniej przez Internet (zapisy do grup I roku są zablokowane).

Rozkład zajęć w semestrze zimowym, w r. akad. 2014/15, ogłaszany jest w gablotach dziekanatu oraz na stronie Wydziału – [.../studia stacjonarne/rozkłady zajęć](#). Z systemu Edukacja.CL, ok. 25 września 2014 r., należy wydrukować swój, indywidualny rozkład zajęć. Na nim podane będą kursy, godziny i budynki/sale, w których zajęcia będą się odbywać. Na tzw. zapisach uczelnianych (termin podany będzie w odrębnym komunikacie i w Edukacji.CL) należy się zapisać na język obcy – poziom B2+ w terminie nie kolidującym z zajęciami na wydziale.

Do dnia 1.09.2014 r. należy przedstawić pokwitowanie opłaty za legitymację studencką w Dziekanacie WBLiW bud. C7 pok. 04 (parter). W przypadku przelewów internetowych istnieje możliwość przesłania potwierdzenia mailowo na adres Joanna.Wisniewska@pwr.edu.pl

Podział studentów na specjalności zostanie dokonany w oparciu o złożone deklaracje wyboru specjalności. Gdy liczba kandydatów na daną specjalność przekroczy limit miejsc, podstawą wpisu na listę specjalności będzie pozycja na liście rankingowej rekrutacji. Brak 30 kandydatów spełniających wymagania wpisu na daną specjalność spowoduje utworzenie w języku polskim tylko pozostałych specjalności. Ogłoszenie o otworzonych specjalnościach będzie umieszczone na stronie www.wydzialu.do do 20.09.2014 r.

Osoby, które już studiowały na jednolitych studiach magisterskich lub studiach II stopnia i mają zaliczone już niektóre przedmioty (np. Teorię sprężystości, Metody komputerowe), powinny założyć sprawę (w systemie Edukacja.CL – złożyć podanie), o włączenia kursu do dorobku i najpóźniej do 10 października br. dostarczyć wydruk do dziekanatu (z załączonym indeksem, suplementem dyplomu albo poświadczonym wydrukiem ocen).

Studentom, którzy mają niskie dochody przysługują świadczenia pomocy materialnej. Warunki, jakie trzeba spełniać, aby je otrzymać oraz uzupełniające informacje o możliwości starania się o miejsce w domach studenckich, znajdują się na stronach www.Uczelni. Na Politechnice Wrocławskiej rozdziałem pomocy materialnej i miejsc w domach studenckich zajmuje się Dział Studencki, a nie dziekanat.

^{*)} **immatrykulacja** – akt przyjęcia w poczet studentów uczelni, połączony ze złożeniem ślubowania

Wrocław, lipiec-sierpień 2014 r.

Uprzejmie informujemy, że pierwszy zjazd w semestrze zimowym w roku akademickim 2014/2015 na Wydziale Budownictwa Lądowego i Wodnego Politechniki Wrocławskiej odbędzie się 4-5 października 2014 roku.

W dniu 18 października 2014 r. (sobota) w bud. C-7, sali 102 odbędą się **obowiązkowe** szkolenia z zasad bhp (z wpisem do indeksu elektronicznego) i biblioteczne oraz spotkanie dotyczące zasad studiowania z Prodziekanem ds. Dydaktyki i Panią opiekującą się w dziekanacie tokiem studiów niestacjonarnych. Godzina zostanie podana w odrębnym komunikacie.

Rozkłady zajęć (z datami zjazdów) w semestrze zimowym 2014/15 znajdują się w gablotach dziekanatu oraz na stronie [www Wydziału - studia niestacjonarne \(zaoczne\)](http://www.wbliw.pwr.edu.pl/studia_niestacjonarne) http://www.wbliw.pwr.edu.pl/studia_niestacjonarne.

Dla studentów 1. semestru obowiązuje administracyjny podział na stałe grupy ćwiczeniowe, projektowe i laboratoryjne. Z tego powodu nie należy zapisywać się wcześniej, przez Internet, nawet gdyby taka informacja została przekazana przez administratora systemu Edukacja.CL - (**zapisy do grup 1 semestru są zablokowane**). Zapis komputerowy na wszystkie kursy w systemie Edukacja.CL zostanie dokonany w dziekanacie, **po przedstawieniu przez studenta** (p. 205c bud. C7) kwitów:

- **opłaty za 1 semestr w wysokości 2300 zł**, wpłaconej na indywidualne konto podane przez system Edukacja.CL,

- **opłaty za legitymację studencką** (komunikat z systemu).

Nie udokumentowanie tych opłat w dziekanacie do 2 października 2014 roku, będzie traktowane jako rezygnacja z podjęcia studiów. Brak dostarczenia druków wpłat do dziekanatu do 2 października 2014 utrudni studentom realizację zajęć pierwszego zjazdu (osoby te nie będą wiedziały, na które zajęcia mają uczęszczać).

Studenci, którzy udokumentowali opłatę za studia, najpóźniej 3 października 2014 r. po południu roku powinni z systemu Edukacja.CL wydrukować swój indywidualny rozkład zajęć z informacją na jakie zajęcia i której sali powinni uczęszczać.

Studentom studiów niestacjonarnych - zaocznych, którzy mają niskie dochody przysługują świadczenia pomocy materialnej. Stosowne informacje znajdują się na stronach [www Uczelni](http://www.Uczelni) i [Wydziału](http://www.Wydziału), a szczególnie w „INFORMACJI DLA KANDYDATÓW PRZYJĘTYCH NA STUDIA STACJONARNE I STOPNIA” dostępnej na stronie [www Wydziału/studia stacjonarne](http://www.Wydziału/studia_stacjonarne).

Wrocław, wrzesień 2014 r.

Uprzejmie informujemy, że pierwszy zjazd w semestrze zimowym w roku akademickim 2014/2015 na Wydziale Budownictwa Lądowego i Wodnego Politechniki Wrocławskiej odbędzie się 4-5 października 2014 roku.

W dniu 18 października 2014 r. (sobota) w bud. C-7, sali 102 odbędą się **obowiązkowe** szkolenia z zasad bhp (z wpisem do indeksu elektronicznego) i biblioteczne oraz spotkanie dotyczące zasad studiowania z Prodziekanem ds. Dydaktyki i Panią opiekującą się w dziekanacie tokiem studiów niestacjonarnych. Godzina zostanie podana w odrębnym komunikacie. Szkolenia muszą odbyć wszyscy studenci, którzy nie są absolwentami studiów I stopnia Politechniki Wrocławskiej oraz absolwenci Politechniki Wrocławskiej, którzy ukończyli studia I stopnia przed rokiem akademickim 2013/2014.

Rozkłady zajęć (z datami zjazdów) w semestrze zimowym 2014/15 znajdują się w gablotach dziekanatu oraz na stronie [www Wydziału - studia niestacjonarne](http://www.wbliw.pwr.edu.pl/studia_niestacjonarne) (zaoczne) http://www.wbliw.pwr.edu.pl/studia_niestacjonarne.

Dla studentów 1 semestru obowiązuje administracyjny podział na stałe grupy ćwiczeniowe, projektowe i laboratoryjne. Z tego powodu nie należy zapisywać się wcześniej, przez Internet, nawet gdyby taka informacja została przekazana przez administratora systemu Edukacja.CL - **(zapisy do grup 1 semestru są zablokowane)**. Zapis komputerowy na wszystkie kursy w systemie Edukacja.CL zostanie dokonany w dziekanacie, **po przedstawieniu przez studenta** (p. 205c, bud. C7) druków:

- **opłaty za 1 semestr w wysokości 2900 zł**, wpłaconej na indywidualne konto podane przez system Edukacja.CL,

- **opłaty za legitymację studencką** (komunikat z systemu).

Nie udokumentowanie tych opłat w dziekanacie do 2 października 2014 roku, będzie traktowane jako rezygnacja z podjęcia studiów. Brak dostarczenia kwitów wpłat do dziekanatu do 2 października 2014 r. utrudni studentom realizację zajęć pierwszego zjazdu (osoby te nie będą wiedziały, na które zajęcia mają uczęszczać).

Studenci, którzy udokumentowali opłatę za studia, najpóźniej 3 października 2014 r. po południu roku powinni z systemu Edukacja.CL wydrukować swój indywidualny rozkład zajęć z informacją na jakie zajęcia i której sali powinni uczęszczać.

Studenci, którzy studiowali już na studiach **magisterskich** (jednolitych lub II stopnia) do **2 zjazdu** powinni wystąpić do Prodziekana ds. Dydaktyki z prośbą o zaliczenie im wcześniej zrealizowanych kursów (np. Teorii sprężystości, Dynamiki itp). Należy złożyć podanie (wydruk „włącz do dorobku” z Edukacji.CL) i indeks lub inne poświadczenie uzyskanych ocen. Podania złożone po tym terminie nie będą rozpatrywane, a studenci będą zobowiązani do zaliczenia tych kursów w ramach zajęć zarejestrowanych w systemie, u prowadzącego takie zajęcia.

Studentom studiów niestacjonarnych - zaocznych, którzy mają niskie dochody przysługują świadczenia pomocy materialnej. Stosowne informacje znajdują się na stronach www Uczelni i Wydziału, a szczegółowe w „INFORMACJI DLA KANDYDATÓW PRZYJĘTYCH NA STUDIA STACJONARNE I STOPNIA” dostępnej na stronie www Wydziału/studia stacjonarne.

Wybór specjalności:

Według wstępnych ankiet wyboru specjalności 1. kolejność wyboru została podana następująco:

KBU – 9 spełniających kryteria + 8 nie spełniających kryteriów wyboru tej specjalności

BTO – 16

BPI – 0

BHS – 2

DIL – 6

ITS – 3
IMO – 4
nie podało wyboru – 4

W związku z powyższym w listopadzie w ramach wyboru będą otwarte 2 specjalności:

- budowlano-technologiczna – **BTO** – uruchomienie na pewno;
- drogi i lotniska – **DIL** – uruchomienie możliwe po spełnieniu poniższego warunku – zgodnie przepisami PWr, aby mogła być utworzona specjalność musi się na nią zgłosić 30 osób, co zmniejsza bardzo prawdopodobieństwo uruchomienia tej specjalności. Wszystko zależy od tego ilu dodatkowych kandydatów zgłosi się na II rekrutacji i jakie będą mieli wskazania wyboru specjalności.

Wrocław, wrzesień 2014 r.

INFORMACJA DLA KANDYDATÓW NA STUDIA II STOPNIA na Wydziale Budownictwa Lądowego i Wodnego Politechniki Wrocławskiej

DOTYCZĄCA REKRUTACJI PRZEPROWADZANEJ
W LUTYM 2015 r.

INFORMACJE OGÓLNE

Studia II stopnia są przeznaczone dla absolwentów studiów I stopnia (inżynierskich) kierunku budownictwo oraz absolwentów kierunków pokrewnych (I lub II stopnia lub studiów jednolitych magisterskich). Za kierunki pokrewne uznaje się te, na których treści programowe są w dużym stopniu zbliżone do treści kierunkowych zawartych w programie kształcenia na I stopniu studiów na kierunku *budownictwo* (geometria wykreślna i rysunek techniczny, geodezja, materiały budowlane, mechanika-statyka, wytrzymałość materiałów, budownictwo ogólne, mechanika gruntów i fundamentowanie, instalacje budowlane, fizyka budowli, konstrukcje betonowe, konstrukcje metalowe, organizacja robót itp.). Według ustawy *Prawo budowlane* i rozporządzeń wykonawczych do niej, kierunkami pokrewnymi są kierunki: *architektura i urbanistyka lub architektura* oraz *inżynieria środowiska*. Absolwenci innych kierunków muszą zacząć studia na kierunku budownictwo od studiów I stopnia, w celu wyrównania różnic programowych.

Uwaga kandydaci!

Proszę bezwzględnie zapoznać się z warunkami rekrutacji oraz zasadami obliczania wskaźnika rekrutacyjnego zamieszczonymi na stronie działu rekrutacji PWr – w tym dotyczącymi zdawania dobrowolnego egzaminu dla kandydatów nie będącymi absolwentami WBLiW PWr.

Termin i miejsce tego egzaminu zostaną podane w odrębnej komunikacji (strona Rekrutacji PWr). Zakres egzaminu, zgodnie z obowiązującym na WBLiW PWr programem kształcenia, obejmuje zagadnienia ze wszystkich przedmiotów studiów I stopnia, w tym w szczególności z przedmiotów: Mechanika Ogólna i Podstawy Statyki Budowli, Wytrzymałość Materiałów, Budownictwo Ogólne, Mechanika Gruntów, Fundamentowanie, Konstrukcje Betonowe, Konstrukcje Metalowe, zgodnie z zakresem egzaminu dyplomowego, który jest przyjęty na Wydziale Budownictwa Lądowego i Wodnego Politechniki Wrocławskiej.

Uchwalone przez Radę Wydziału w programach kształcenia wymagania ogólne dla kandydatów na studia II stopnia są następujące:

Osoba ubiegająca się o przyjęcie na studia drugiego stopnia na kierunku *budownictwo* na WBLiW PWr musi posiadać kwalifikacje I stopnia oraz kompetencje do kontynuowania kształcenia na studiach II stopnia na tym kierunku. Kandydaci ubiegający się o przyjęcie na studia II stopnia na kierunku *budownictwo* na WBLiW PWr muszą posiadać w szczególności następujące kompetencje:

- posiada wiedzę z zakresu fizyki i matematyki, umożliwiającą zrozumienie podstaw fizycznych budownictwa oraz formułowanie i rozwiązywanie prostych zadań z zakresu budownictwa;
- posiada wiedzę z zakresu chemii, umożliwiającą zrozumienie podstaw chemicznych właściwości i budowy materiałów budowlanych;
- ma umiejętność odczytywania ze zrozumieniem rysunków architektonicznych, budowlanych i geodezyjnych oraz potrafi sporządzić odpowiednią projektową dokumentację graficzną w środowisku wybranych programów CAD;
- ma wiedzę i kompetencje z zakresu mechaniki ogólnej, wytrzymałości materiałów oraz zasad ogólnego kształtowania konstrukcji budowlanych;
- posiada znajomość i umiejętność stosowania zasad mechaniki i analizy konstrukcji prętowych w zakresie statyki, dynamiki i stateczności;
- potrafi przyjąć odpowiednie modele obliczeniowe i wykonać analizę statyczną prostych konstrukcji prętowych statycznie wyznaczalnych i niewyznaczalnych;
- posiada wiedzę i umiejętności z zakresu zaprojektowania wybranych elementów i prostych konstrukcji: metalowych, żelbetowych, drewnianych, murowych i zespolonych;
- ma wiedzę i podstawowe umiejętności z zakresu projektowania obiektów budownictwa hydrotechnicznego i mostowego oraz związanego z infrastrukturą transportową;
- zna podstawy mechaniki gruntów i zasady modelowania, wymiarowania i konstruowania fundamentów;
- zna podstawy fizyki budowli oraz rozumie zjawiska dotyczące transferu ciepła i dyfuzji wilgoci w obiektach budowlanych;
- potrafi poprawnie wybrać i zastosować narzędzia do rozwiązywania problemów analizy i projektowania obiektów budowlanych oraz prowadzenia robót budowlanych;
- umie sporządzić kosztorys i harmonogram robót budowlanych, projekt zagospodarowania placu budowy oraz projekt wykonania robót budowlanych;
- ma umiejętności z zakresu interpretacji, prezentacji i dokumentacji wyników prostych eksperymentów oraz prezentacji i dokumentacji wyników realizacji zadań o charakterze projektowym.

Na studiach II stopnia mogą być zaliczone osobom, które **już studiowały na studiach magisterskich (np. jsm lub studia II stopnia na innym kierunku)** przedmioty takie, jak np. Teoria sprężystości, Dynamika, Metody komputerowe (w teorii sprężystości), drugi język obcy. O zaliczenie takich przedmiotów należy wystąpić w systemie Edukacja.CL za pośrednictwem zakładki „złóż podanie” – podanie o włączenie przedmiotu do dorobku. Podanie takie należy złożyć w formie wydruku z systemu (z załącznikami) oraz dokumentacją potwierdzającą zaliczenie (suplement lub indeks) do dnia 10. marca 2015 r. (studenci studiów stacjonarnych) lub najpóźniej w czasie 2. zjazdu (studenci studiów niestacjonarnych). Student, który ma zaliczenie „z zewnątrz” musi być „wykasowany” z normalnego zapisu na przedmiot.

Uwaga! Otwarcie danej specjalności jest możliwe pod warunkiem wybrania jej przez min. 30 osób.

Uwaga! Na studiach niestacjonarnych podział na specjalności następuje dopiero od 2. semestru studiów. W czasie rekrutacji jest zbierana tylko ankieta wstępna wyboru specjalności.

STUDIA STACJONARNE

W rekrutacji trwającej w lutym 2015 r. – planowana liczba przyjęć wynosi 195 osób na studia w języku polskim i 30 osób na studia w języku angielskim (w tym dla osób, dla których będzie to kolejny kierunek studiów stacjonarnych w uczelni publicznej, odpowiednio nie więcej niż 195 i 30 miejsc).

Zainteresowani studiami II stopnia wyłącznie w języku polskim powinni wskazać je jako 1. preferencję kierunku studiów i podać specjalności 1., 2. i 3. kolejności wyboru **spośród wszystkich specjalności oferowanych w tej rekrutacji przez Wydział** (z uwzględnieniem możliwości ich podjęcia – patrz powyżej). Są to:

[1] Konstrukcje budowlane	KBU	max. 72 osoby
[2] Budowlano-technologiczna	BTO	max. 33 osoby
[3] Budownictwo hydrotechniczne i specjalne	BHS	
lub [4] Budownictwo podziemne i inżynieria miejska	BPI *	min. 30 osób
[5] Drogi i lotniska	DIL	min. 30 osób
[6] Infrastruktura transportu szynowego	ITS	
lub [7] Inżynieria mostowa	IMO *	min. 30 osób
[8] Teoria konstrukcji	TKO **	

* Nie utworzone w tej rekrutacji specjalności będą oferowane w pierwszej kolejności w rekrutacji w lipiec wrzesień 2015 roku.

** Specjalność Teoria konstrukcji [TK] może zostać utworzona tylko w przypadku deklaracji jako 1. kolejności wyboru przez nie mniej niż 15 studentów.

Na specjalność Civil Engineering CEB (w języku angielskim) prowadzona jest odrębna rekrutacja. Zainteresowani studiami II stopnia wyłącznie w języku angielskim powinni wskazać je jako 1. preferencję.

Osoby planujące przystąpienie do rekrutacji zarówno na studia w języku polskim, jak i w języku angielskim, powinny zadeklarować dla nich odpowiednią preferencję wyboru kierunku studiów (jako 1. lub 2. preferencja) – w systemie rekrutacyjnym Edukacja.CL.

Zasady przydziału do specjalności:

- Przydzielenie kandydata na listę przyjętych następuje wg podanej w systemie Edukacja.CL 1. preferencji wyboru kierunku studiów (w języku polskim lub w języku angielskim).
- W przypadku deklaracji przez kandydata jako 1. preferencji studiów w języku polskim, Dziekan wpisuje kandydata na specjalność zgodnie z deklarowaną przez kandydata kolejnością wyboru specjalności, według zasad podanych w akapicie f).
- Jeśli kandydat dodatkowo w 2. preferencji podaje studia w języku angielskim, to może być na nie przyjęty tylko w przypadku braku możliwości wpisu na zadeklarowane przez niego specjalności prowadzone w języku polskim.
- Jeżeli kandydat jako 1. preferencję podaje studia w języku angielskim, a jako 2. preferencję studia w języku polskim (także trzeba podać kolejność specjalności), to na studia w języku polskim może zostać wpisany tylko, w przypadku braku możliwości wpisu na studia w języku angielskim.
- W przypadku studiów w języku polskim wybór specjalności należy wpisać na specjalny druk (wydruk z systemu rekrutacji lub ze strony wydziałowej *www* – „do pobrania”). Zaleca się podanie minimum dwóch kolejności wyboru, np. 1 - IMO, 2 - ITS. Osoby przystępujące do rekrutacji zarówno na studia w języku polskim, jak i w angielskim mogą podać na ww. druku wyboru tylko jedną specjalność.

- f) Wpis na listę studentów danej specjalności następuje w kolejności pozycji na liście rankingowej (ułożonej wg punktów rekrutacyjnych) do wyczerpania się maksymalnej liczby miejsc na danej specjalności, gdy taka jest podana. W przypadku nie utworzenia specjalności z 1. miejsca kolejności wyboru (lub braku miejsc, gdy przekroczony jest już limit maksymalnej liczby studentów), Dziekan proponuje specjalność, na którą kandydat może zostać wpisany.

Druk z wyborem specjalności należy złożyć łącznie z pozostałymi dokumentami o przyjęcie na studia.

Uwaga! Prosimy nie mylić kolejności **wyboru specjalności** z preferencją wyboru **kierunku studiów**, podawaną na decyzji o przyjęciu na studia.

Studenci przyjęci na studia II stopnia stacjonarne nie dokonują zapisów internetowych na kursy wydziałowe z 1. semestru, tylko otrzymają administracyjny przydział do określonej grupy kursu. Zapis na kursy danej grupy zostanie dokonany przez administratora „z urzędu” – należy więc odczytać swój indywidualny rozkład zajęć z systemu Edukacja.CL.

Jedynie na tzw. zapisach ogólnouczelnianych (patrz komunikaty na stronie www i w systemie Edukacja.CL) należy się samodzielnie zapisać na kontynuację języka obcego na poziomie B2+.

STUDIA NIESTACJONARNE

W rekrutacji trwającej w lutym 2015 r. – planowana liczba przyjęć 45 osób – należy wskazać specjalność 1. i 2. kolejności wyboru spośród następujących specjalności oferowanych przez Wydział na studiach niestacjonarnych. Są to:

[1] Budowlano – technologiczna	BTO
[2] Budownictwo hydrotechniczne i specjalne	BHS
[3] Budownictwo podziemne i inżynieria miejska	BPI
[4] Budowa dróg i lotnisk	DIL
[5] Infrastruktura transportu szynowego	ITS
[6] Inżynieria mostowa	IMO

Uwaga: Nie jest w tej rekrutacji planowane utworzenie specjalności KBU.

Dla utworzenia specjalności musi się na nią zgłosić min. 30 osób, czyli przy limicie przyjęć 45 osób może teoretycznie być utworzona tylko jedna specjalność, na którą zgłosi się najwięcej osób. Wybór specjalności należy wpisać na specjalny druk (wydruk z systemu rekrutacji lub ze strony wydziałowej [www](#) – „do pobrania”) podając minimum dwie kolejności wyboru, np. 1 – BPI, 2 – BTO lub 1 – IMO, 2 – DIL itp.

Deklarację z wyborem specjalności należy złożyć łącznie z pozostałymi dokumentami o przyjęcie na studia. UWAGA! Podział na specjalności następuje dopiero po 1. semestrze studiów. Deklaracja wyboru specjalności, wypełniana podczas rekrutacji, ma charakter wstępny, a właściwy podział nastąpi w systemie Edukacja.CL dopiero w czasie 1. semestru. Do wyboru będą 2 specjalności, wskazane przez największą liczbę osób w deklaracji wstępnej.

Studenci przyjęci na studia II stopnia niestacjonarne nie dokonują zapisów internetowych na kursy 1. semestru. Zapis na kursy zostanie dokonany przez administratora „z urzędu”, **ale dopiero po podpisaniu umowy o studia i wniesieniu opłaty za 1. semestr.** Należy więc odczytać swój indywidualny rozkład zajęć z systemu Edukacja.CL po wykonaniu wymienionych czynności, ok. 26 lutego 2015 r.

W tym celu, po otrzymaniu e-mailem decyzji o przyjęciu na studia II stopnia, należy jak najszybciej zgłosić się, w celu podpisania umowy o studia, w dziekanacie studiów niestacjonarnych (budynek C7, p. 205c),

najpóźniej do 25. lutego 2015 r.

Dopiero wtedy zostaną skierowane dane do zapisu na zajęcia. Nie zgłoszenie się w tym terminie w celu podpisania umowy, będzie oznaczało rezygnację z podjęcia studiów.

Pierwszy zjazd na studiach niestacjonarnych odbędzie się 28. lutego – 1. marca 2015 roku.

Prodziekan ds. Dydaktyki
dr inż. Andrzej Batog

14.11.2014 r.



Politechnika Wrocławska

Wydział Budownictwa Lądowego i Wodnego

INFORMACJA DLA KANDYDATÓW PRZYJĘTYCH NA STUDIA II STOPNIA STACJONARNE LUTY 2015

Upzejmie informujemy, że zajęcia w semestrze letnim roku akademickiego 2014/2015 na Politechnice Wrocławskiej rozpoczynają się 25. lutego (środa) 2015 roku.

W dniu **24. lutego 2015 r. (wtorek) o godz. 10:00 w sali 101 C7** odbędzie się spotkanie inauguracyjne z prodziekanem ds. dydaktyki oraz szkolenie biblioteczne, następnie **od godz. 11:00** odbędzie się wydawanie dokumentów, podpisanie aktu ślubowania oraz podpisywanie umów o świadczenie usług edukacyjnych. Uczestnictwo jest obowiązkowe, **nie podpisanie umowy będzie traktowane jako rezygnacja z podjęcia studiów.**

W dniu **28. lutego 2015 roku (sobota) o godz. 8.00 w sali 101 C7** zostaną przeprowadzone dla nowoprzyjętych na studia II stopnia, a nie będących absolwentami studiów I stopnia na Politechnice Wrocławskiej, wymagane **obowiązkowe** szkolenia dotyczące: zasad BHP na PWr, korzystania z bibliotek, zasad studiowania – regulaminu studiów, itp. W szkoleniu **są zobowiązani** uczestniczyć studenci przyjęci na II stopień, nie będący absolwentami studiów I stopnia na Politechnice Wrocławskiej oraz ci absolwenci PWr, którzy mieli dłuższą przerwę niż jeden semestr pomiędzy zakończeniem studiów I stopnia a aktualną rekrutacją.

Na Wydziale Budownictwa Lądowego i Wodnego studentów I roku (1. sem.) **obowiązuje administracyjny podział na stałe grupy laboratoryjno-projektowe podane na rozkładzie zajęć.** Przydział do grupy i zapisy komputerowe w systemie Edukacja.CL na wszystkie zajęcia organizowane przez Wydział **(bez języka obcego B2+, na język należy się zapisać w systemie internetowym Edukacja.CL)** nastąpi w dziekanacie. *Z tego powodu nie należy próbować zapisywać się wcześniej przez Internet (zapisy do grup I roku są zablokowane).*

Rozkład zajęć w semestrze letnim, w r. akad. 2014/15, ogłaszany jest w gablotach dziekanatu oraz na stronie Wydziału – .../studia stacjonarne/rozkłady zajęć. Z systemu Edukacja.CL, ok. 23. lutego 2015 r., należy wydrukować swój indywidualny rozkład zajęć. Na nim podane będą kursy, godziny i budynki/sale, w których zajęcia będą się odbywać. **Na tzw. zapisach uczelnianych 23-24 lutego br. należy się zapisać na język obcy – poziom B2+ w terminie nie kolidującym z zajęciami na Wydziale.**

Podział studentów **na specjalności** zostanie dokonany w oparciu o złożone preferencje. Gdy liczba kandydatów na specjalność przekroczy limit miejsc, podstawą wpisu na listę specjalności będzie pozycja na liście rankingowej rekrutacji. Brak 30 kandydatów spełniających wymagania wpisu na specjalność spowoduje likwidację tej specjalności a kandydaci zostaną wpisani na specjalność 2 lub 3 preferencji.

Osoby, które już studiowały na jednolitych studiach magisterskich lub studiach II stopnia i mają zaliczone już niektóre przedmioty (np. Teorię sprężystości, Metody komputerowe), powinny założyć sprawę (w systemie Edukacja.CL – złożyć podanie), o włączenia kursu do dorobku i **najpóźniej do 6. marca br.** dostarczyć wydruk do dziekanatu (z załączonym indeksem, suplementem dyplomu albo poświadczonym wydrukiem ocen).

Wrocław, luty 2015 r.



Politechnika Wrocławska

Wydział Budownictwa Lądowego i Wodnego

**INFORMACJA
DLA KANDYDATÓW PRZYJĘTYCH NA STUDIA II STOPNIA (MAGISTERSKIE)
NIESTACJONARNE (ZAOCZNE)
LUTY 2015**

Uprzejmie informujemy, że pierwszy zjazd w semestrze zimowym, w roku akademickim 2014/2015, na Wydziale Budownictwa Lądowego i Wodnego Politechniki Wrocławskiej odbędzie się w dniach 28. luty-1. marzec 2015 roku.

W dniu 28. lutego 2015 r. (sobota) o godz. 8.00 w bud. C-7, sali 101 odbędą się **obowiązkowe szkolenia z zasad BHP** (z wpisem do indeksu elektronicznego) i biblioteczne, jak również spotkanie dotyczące zasad studiowania. **Następnie od godz. 10:00** odbędzie się wydawanie dokumentów, podpisanie aktu ślubowania oraz podpisywanie umów o świadczenie usług edukacyjnych. Uczestnictwo jest obowiązkowe, **nie podpisanie umowy będzie traktowane jako rezygnacja z podjęcia studiów**

W szkoleniu BHP są **zobowiązani** uczestniczyć studenci przyjęci na II stopień, nie będący absolwentami studiów I stopnia na Politechnice Wrocławskiej oraz ci absolwenci PW, którzy mieli dłuższą przerwę niż jeden semestr pomiędzy zakończeniem studiów I stopnia a aktualną rekrutacją.

Rozkłady zajęć (z datami zjazdów) w semestrze letnim 2014/15 znajdują się w gablotach dziekanatu oraz na stronie www Wydziału - studia niestacjonarne (zaoczne) **http://www.wbliw.pwr.wroc.pl/studia_niestacjonarne**.

Dla studentów 1. semestru obowiązuje administracyjny podział na stałe grupy ćwiczeniowe, projektowe i laboratoryjne. Z tego powodu nie należy zapisywać się wcześniej, przez Internet, nawet gdyby taka informacja została przekazana przez administratora systemu Edukacja.CL (**zapisy do grup 1. semestru są zablokowane**). Zapis komputerowy na wszystkie kursy w systemie Edukacja.CL zostanie dokonany w dziekanacie w piątek przed pierwszym zjazdem.

Studenci, którzy studiowali już na studiach **magisterskich** (jednolitych lub II stopnia) do **3. zjazdu** mogą wystąpić do Prodziekana ds. Dydaktyki z prośbą o zaliczenie im wcześniej zrealizowanych kursów (np. Teorii sprężystości, Dynamiki itp). Należy złożyć podanie (wydruk „włącz do dorobku” z Edukacji.CL) i indeks lub inne poświadczenie uzyskanych ocen. Podania złożone po tym terminie nie będą rozpatrywane, a studenci będą zobowiązani do zaliczenia tych kursów w ramach zajęć zarejestrowanych w systemie, u prowadzącego takie zajęcia.

Studentom studiów niestacjonarnych - zaocznych, którzy mają niskie dochody przysługują świadczenia pomocy materialnej. Stosowne informacje znajdują się na stronach www Uczelni i Wydziału, a szczegółowe w „INFORMACJI DLA KANDYDATÓW PRZYJĘTYCH NA STUDIA STACJONARNE I STOPNIA” dostępnej na stronie www Wydziału/studia stacjonarne.

Wrocław, luty 2015 r.

2. Wydział Budownictwa Lądowego i Wodnego

2.1. kierunek: Budownictwo

Wskaźnik rekrutacyjny W_{II} kandydata na studia II stopnia jest sumą:

$$W_{II} = D \times 10 + OD + E,$$

gdzie:

D – ocena na dyplomie.

OD – wynik przypisany kierunkowi odbytych studiów określony na podstawie oceny osiągnięcia efektów kształcenia na studiach I stopnia w odniesieniu do efektów kształcenia określonych dla kierunku *Budownictwo* na Wydziale Budownictwa Lądowego i Wodnego Politechniki Wrocławskiej.

Liczba punktów OD wynosi:

- dla kierunku *Budownictwo* - 25,0;

- dla kierunków pokrewnych: *Architektura, Architektura i Urbanistyka* oraz *Inżynieria Środowiska* i *Budownictwo Hydrotechniczne*, wartość wskaźnika OD jest określana na podstawie danych z „Karty ewaluacji wiedzy i kompetencji kandydatki/kandydata na studia II stopnia na kierunku *Budownictwo* na Wydziale Budownictwa Lądowego i Wodnego Politechniki Wrocławskiej”, wypełnianej przez kandydatkę/kandydata. Wydziałowa Komisja Kwalifikacyjna na studia II stopnia weryfikuje wartość wskaźnika w oparciu o ww. kwestionariusz i suplement do dyplomu kandydatki/kandydata.

Maksymalna liczba punktów OD wynosi 25,0.

E – wynik z egzaminu organizowanego przez Politechnikę Wrocławską w zakresie obowiązującym dla egzaminu dyplomowego na studiach I stopnia dla kierunku *Budownictwo* na Wydziale Budownictwa Lądowego i Wodnego Politechniki Wrocławskiej (z uwzględnieniem zasad obliczania wartości E podanych zarządzeniu wewnętrznym Rektora Politechniki Wrocławskiej o WARUNKACH I TRYBIE REKRUTACJI na studia wyższe w Politechnice Wrocławskiej). Maksymalna liczba punktów E wynosi 27,5.

DODATKOWE WARUNKI PRZYJĘĆ

- wymagany tytuł zawodowy:
inżynier, magister inżynier
- dopuszczalne kierunki ukończonych studiów:
Budownictwo, Architektura, Architektura i Urbanistyka, Inżynieria Środowiska, Budownictwo Hydrotechniczne (Uczelnie polskie, na których kandydaci ukończyli studia muszą posiadać akredytację Polskiej Komisji Akredytacyjnej do prowadzenia studiów na tych kierunkach).

2.2. kierunek: Budownictwo, studia w języku angielskim

Wskaźnik rekrutacyjny W_{II} kandydata na studia II stopnia jest sumą:

$$W_{II} = D \times 10 + OD + E,$$

gdzie:

D – ocena na dyplomie.

OD – wynik przypisany kierunkowi odbytych studiów określony na podstawie oceny osiągnięcia efektów kształcenia na studiach I stopnia w odniesieniu do efektów kształcenia określonych dla kierunku *Budownictwo* na Wydziale Budownictwa Lądowego i Wodnego Politechniki Wrocławskiej.

Liczba punktów OD wynosi:

- dla kierunku *Budownictwo* - 25,0;

- dla kierunków pokrewnych: *Architektura*, *Architektura i Urbanistyka* oraz *Inżynieria Środowiska* i *Budownictwo Hydrotechniczne*, wartość wskaźnika OD jest określana na podstawie danych z „Karty ewaluacji wiedzy i kompetencji kandydatki/kandydata na studia II stopnia na kierunku *Budownictwo* na Wydziale Budownictwa Lądowego i Wodnego Politechniki Wrocławskiej”, wypełnianej przez kandydatkę/kandydata. Wydziałowa Komisja Kwalifikacyjna na studia II stopnia weryfikuje wartość wskaźnika w oparciu o ww. kwestionariusz i suplement do dyplomu kandydatki/kandydata.

Maksymalna liczba punktów OD wynosi 25,0.

E – wynik z egzaminu organizowanego przez Politechnikę Wrocławską w zakresie obowiązującym dla egzaminu dyplomowego na studiach I stopnia dla kierunku *Budownictwo* na Wydziale Budownictwa Lądowego i Wodnego Politechniki Wrocławskiej (z uwzględnieniem zasad obliczania wartości E podanych zarządzeniu wewnętrznym Rektora Politechniki Wrocławskiej o WARUNKACH I TRYBIE REKRUTACJI na studia wyższe w Politechnice Wrocławskiej). Maksymalna liczba punktów E wynosi 27,5.

DODATKOWE WARUNKI PRZYJĘĆ

- wymagany tytuł zawodowy:
inżynier, magister inżynier
- dopuszczalne kierunki ukończonych studiów:
Budownictwo, *Architektura*, *Architektura i Urbanistyka*, *Inżynieria Środowiska*, *Budownictwo Hydrotechniczne* (Uczelnie polskie, na których kandydaci ukończyli studia muszą posiadać akredytację Polskiej Komisji Akredytacyjnej do prowadzenia studiów na tych kierunkach).
- kandydaci powinni posiadać znajomość języka angielskiego na poziomie B2.

.....
(imię i nazwisko kandydata)

Wrocław, dnia 2015 r.

.....
(PESEL)

**ZGŁOSZENIE WYBORU SPECJALNOŚCI
NA STUDIACH II STOPNIA
stacjonarnych
rekrutacja luty 2015**

Zgłaszam następującą preferencję wyboru studiów (*oznaczyć nr 1, 2 kolejność wybieranych preferencji – można wskazać tylko jedną preferencję*):

kolejność wyboru

1. Studia w języku angielskim – specjalność: Civil Engineering [CEB]
2. Studia w języku polskim – specjalności: wg listy poniżej

Zgłaszam następujące kolejności wyboru specjalności **dla studiów w języku polskim** (*oznaczyć nr 1, 2, ... kolejność wybieranych specjalności – min. 2 specjalności*):

kolejność wyboru

1. Specjalność: Konstrukcje budowlane [KBU]
2. Specjalność: Budowlano-technologiczna [BTO]
3. Specjalność: Budownictwo hydrotechniczne i specjalne [BHS]
4. Specjalność: Budownictwo podziemne i inżynieria miejska [BPI] *
5. Specjalność: Drogi i lotniska [DIL]
6. Specjalność: Infrastruktura transportu szynowego [ITS]
7. Specjalność: Inżynieria mostowa [IMO] *
8. Specjalność: Teoria konstrukcji [TK] **

* Nie utworzone w tej rekrutacji specjalności będą oferowane w pierwszej kolejności w rekrutacji w lipiec-wrzesień 2015 roku (na rok akademicki 2015/2016).

** Specjalność Teoria konstrukcji [TK] może zostać utworzona tylko w przypadku deklaracji jako 1. kolejności wyboru przez nie mniej niż 15 studentów.

Wpis na specjalność nastąpi według kolejności wyboru i miejsca na liście rankingowej kandydatów do wyczerpania liczby miejsc na danej specjalności. Przyjęci na studia, którzy nie zmieszczą się w 1. kolejności wyboru specjalności otrzymają propozycję podjęcia studiów na specjalności z 2 kolejności wyboru, lub tej, na której będą wolne miejsca.

Kandydatów obowiązuje zapoznanie się z Informacją ogólną dla kandydatów na stronie WBLiW: <http://www.wbliw.pwr.edu.pl/index,31.dhtml>.

Uwaga! Dla utworzenia każdej specjalności musi być na nią wpisanych co najmniej 30 osób.

.....
(podpis kandydata)

DECYZJA DZIEKANA:
Kieruję na specjalność

.....
(podpis Prodziekana)

Wrocław, dnia 2015 r.

Wrocław, dnia 2015 r.

.....
(imię i nazwisko kandydata)

.....
(PESEL)

**ZGŁOSZENIE WYBORU SPECJALNOŚCI
NA STUDIACH II STOPNIA
niestacjonarnych
rekrutacja luty 2015
ANKIETA WSTĘPNA**

Zgłaszam następujące kolejności wyboru specjalności (*oznaczyć nr 1, 2, ... kolejność wybieranych specjalności – min. 2 specjalności*):

- | | kolejność wyboru |
|---|------------------|
| 1. Specjalność: budowlano-technologiczna [BTO] | |
| 2. Specjalność: budownictwo hydrotechniczne i specjalne [BHS] | |
| 3. Specjalność: budownictwo podziemne i inżynieria miejska [BPI] | |
| 4. Specjalność: drogi i lotniska [DIL] | |
| 5. Specjalność: infrastruktura transportu szynowego [ITS] | |
| 6. Specjalność: inżynieria mostowa [IMO] | |

Uwaga! Nie jest w tej rekrutacji planowane utworzenie specjalności KBU.

Kandydatów obowiązuje zapoznanie się z Informacją ogólną dla kandydatów na stronie WBLiW:
<http://www.wbliw.pwr.edu.pl/index.31.dhtml>.

Uwaga! Dla utworzenia specjalności musi być na nią wpisanych co najmniej 30 osób.

Uwaga! Niniejsza ankieta ma charakter wstępny – na studiach niestacjonarnych II stopnia właściwy wybór specjalności następuje w systemie Edukacja.CL w czasie 1. semestru.

.....
(podpis kandydata)

Wrocław, dnia 2015 r.

**KARTA EWALUACJI WIEDZY I KOMPETENCJI KANDYDATKI/KANDYDATA NA STUDIA II STOPNIA NA KIERUNKU
BUDOWNICTWO
NA WYDZIALE BUDOWNICTWA LĄDOWEGO I WODNEGO POLITECHNIKI WROCŁAWSKIEJ**

Imię i nazwisko kandydatki/kandydata

nr PESEL

Ukończony kierunek studiów

Ukończony stopień studiów

Uwaga: Tabelę wypełnia kandydatka/kandydat na studia!

kompetencje wymagane od kandydatów zgodnie z programem kształcenia uchwalonym przez RWBLiW PWr (uchwała RW nr 120/8/2012-2016 z dnia 27.03.2013 r.)	wg suplementu do dyplomu studiów I stopnia	
	nazwy przedmiotów	liczba ECTS dla poszczególnych przedmiotów
posiada wiedzę z zakresu chemii, umożliwiającą zrozumienie podstaw chemicznych właściwości i budowy materiałów budowlanych		
ma umiejętność odczytywania ze zrozumieniem rysunków architektonicznych, budowlanych i geodezyjnych oraz potrafi sporządzić odpowiednią projektową dokumentację graficzną w środowisku wybranych programów CAD		
ma wiedzę i kompetencje z zakresu mechaniki ogólnej, wytrzymałości materiałów oraz zasad ogólnego kształtowania konstrukcji budowlanych posiada znajomość i umiejętność stosowania zasad mechaniki i analizy konstrukcji prętowych w zakresie statyki, dynamiki i stateczności; potrafi przyjąć odpowiednie modele obliczeniowe i wykonać analizę statyczną prostych konstrukcji prętowych statycznie wyznaczalnych i niewyznaczalnych		
posiada wiedzę i umiejętności z zakresu zaprojektowania wybranych elementów i prostych konstrukcji: metalowych, żelbetowych, drewnianych, murowych i zespolonych		
zna podstawy mechaniki gruntów i zasady modelowania, wymiarowania i konstruowania fundamentów		
zna podstawy fizyki budowli oraz rozumie zjawiska dotyczące transferu ciepła i dyfuzji wilgoci obiektach budowlanych		
potrafi poprawnie wybrać i zastosować narzędzia do rozwiązywania problemów analizy i projektowania obiektów budowlanych oraz prowadzenia robót budowlanych; umie sporządzić kosztorys i harmonogram robót budowlanych, projekt zagospodarowania placu budowy oraz projekt wykonania robót budowlanych		
ma wiedzę i podstawowe umiejętności z zakresu projektowania obiektów budownictwa hydrotechnicznego i mostowego oraz związanego z infrastrukturą transportową		
RAZEM: N =		
WARTOŚĆ WSKAŹNIKA: $S = (N/117) * 25 =$ (Z DOKŁADNOŚCIĄ DO 0,01)		

Data i podpis kandydatki/kandydata:

verte!

DECYZJA KOMISJI - WARTOŚĆ WSKAŹNIKA: OD =	
---	--

Data i podpisy członków Wydziałowej Komisji Kwalifikacyjnej na studia II stopnia:

1. Prof. dr hab. inż. Bronisław Gosowski
2. Dr hab. inż. Stanisław Kostecki, prof. PWr
3. Dr hab. inż. Ryszard Kutylowski, prof. PWr
4. Dr inż. Andrzej Batog
5. Dr inż. Piotr Berkowski (przewodniczący)

Wrocław, dnia

Studia	Miejsce	Planowana liczba miejsc	Przyjęto
Stacjonarne I stopnia	Wrocław	240	243
	ZOD Wałbrzych	45	38
	ZOD Legnica	45	45
	ZOD Jelenia Góra	45	51
Stacjonarne II stopnia (w j. polskim)	Wrocław	315	299
Stacjonarne II stopnia (w j. angielskim)	Wrocław	60	57
Niestacjonarne I stopnia	Wrocław	180	140
Niestacjonarne II stopnia	Wrocław	150	105
Razem		1080 (750)	978 (733)

Plan rekrutacji	KIERUNEK: BUDOWNICTWO 2011-2012									SUMA	
	stacjonarne			niestacjonarne			niestacjonarne				
	I st.		II st.	I st.		II st.	I st.		II st.		
Miejsce	licen.	inż.	uzup. mgr	licen.	inż.	uzup. mgr	licen.	inż.	uzup. mgr		
Wrocław		210	150		180	45				615	
			30								
			240		60	45					375
			30								
Legnica		60								60	
Jelenia Góra		60								60	
Wałbrzych		60								60	
Ogółem		390	450		240	90				1170	

I st ST II st ST

I st NZ II st NZ

rekrutacja lipiec 2011
rekrutacja lipiec 2011 - CEB

rekrutacja luty 2012
rekrutacja luty 2012 - CEB

Plan rekrutacji	KIERUNEK: BUDOWNICTWO 2012-2013									SUMA	
	stacjonarne			niestacjonarne			niestacjonarne				
	I st.		II st.	I st.		II st.	I st.		II st.		
Miejsce	licen.	inż.	uzup. mgr	licen.	inż.	uzup. mgr	licen.	inż.	uzup. mgr		
Wrocław		180	90		180	75				525	
			300		60	45					
			30								435
Legnica		60								60	
Jelenia Góra		60								60	
Wałbrzych		60								60	
Ogółem		360	420		240	120				1140	

I st ST II st ST

I st NZ II st NZ

rekrutacja lipiec 2012
rekrutacja lipiec 2012 - CEB

rekrutacja luty 2013
rekrutacja luty 2013 - CEB

Plan rekrutacji	KIERUNEK: BUDOWNICTWO 2013-2014									SUMA
	stacjonarne			niestacjonarne			niestacjonarne			
	I st.		II st.	I st.		II st.	I st.		II st.	
Miejsce	licen.	inż.	uzup. mgr	licen.	inż.	uzup. mgr	licen.	inż.	uzup. mgr	
Wrocław		240	75		180	90				615
			30							
			240		60	45				375
			30							
Legnica		45								45
Jelenia Góra		45								45
Wałbrzych		45								45
Ogółem		375	375		240	135				1125

I st ST II st ST

I st NZ II st NZ

rekrutacja lipiec 2013
rekrutacja lipiec 2013 - CEB

rekrutacja luty 2014
rekrutacja luty 2014 - CEB

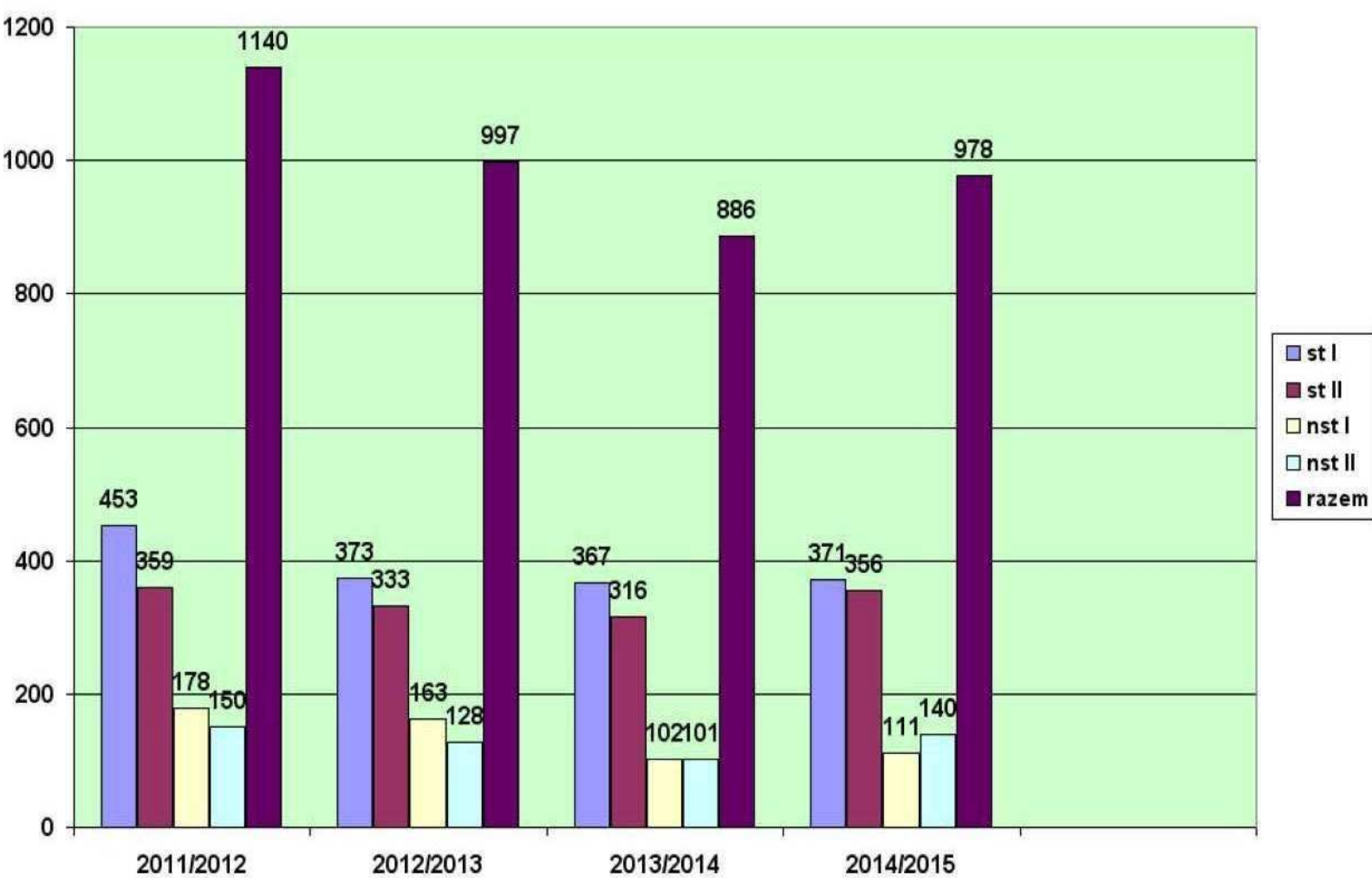
Plan rekrutacji	KIERUNEK: BUDOWNICTWO 2014-2015 - PLAN									SUMA
	stacjonarne			niestacjonarne			niestacjonarne			
	I st.		II st.	I st.		II st.	I st.		II st.	
Miejsce	licen.	inż.	uzup. mgr	licen.	inż.	uzup. mgr	licen.	inż.	uzup. mgr	
Wrocław		240	120		180	105				675
			30							
			195		0	45				270
			30							
Legnica		45								45
Jelenia Góra		45								45
Wałbrzych		45								45
Ogółem		375	375		180	150				1080

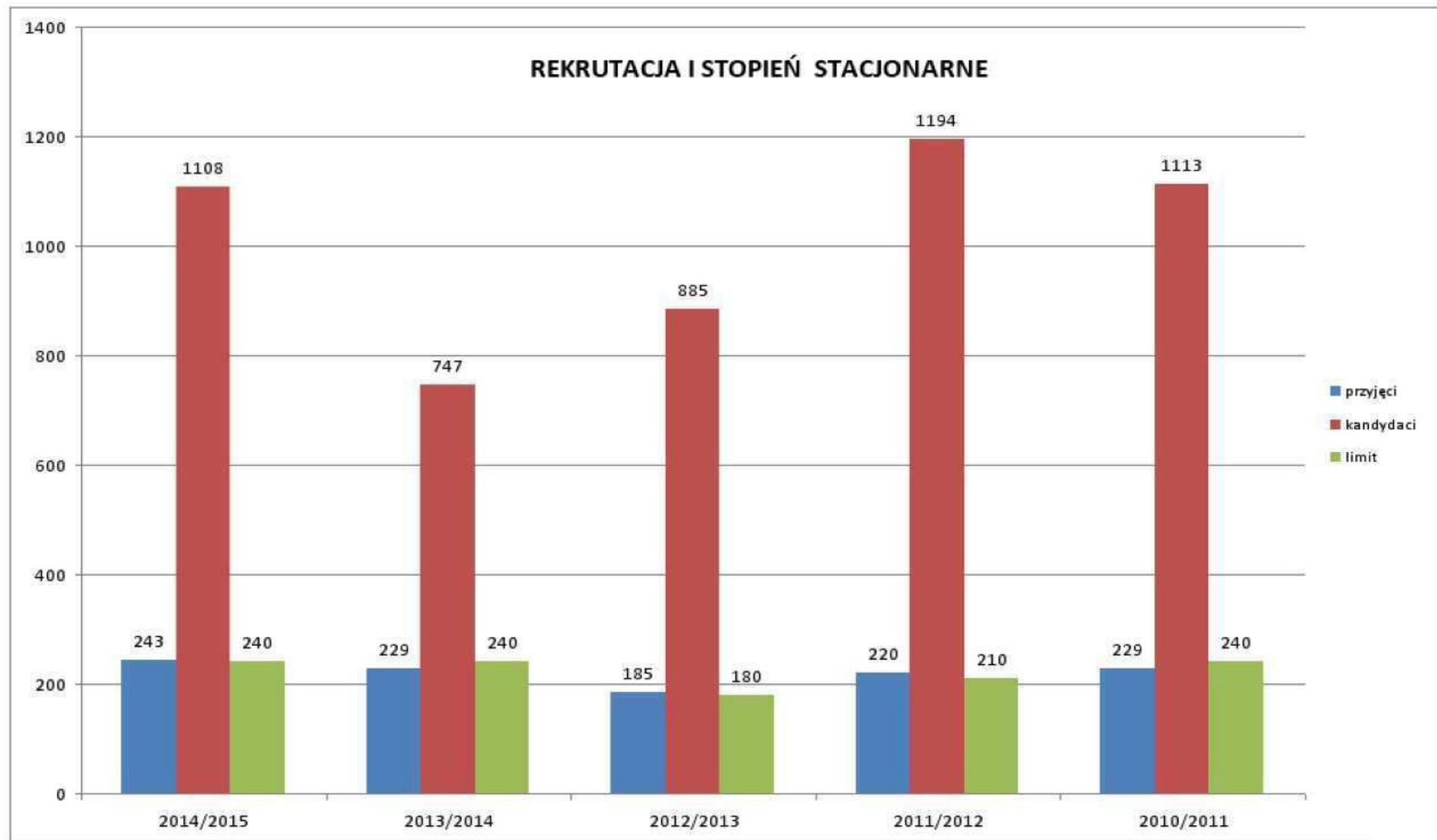
I st ST II st ST

I st NZ II st NZ

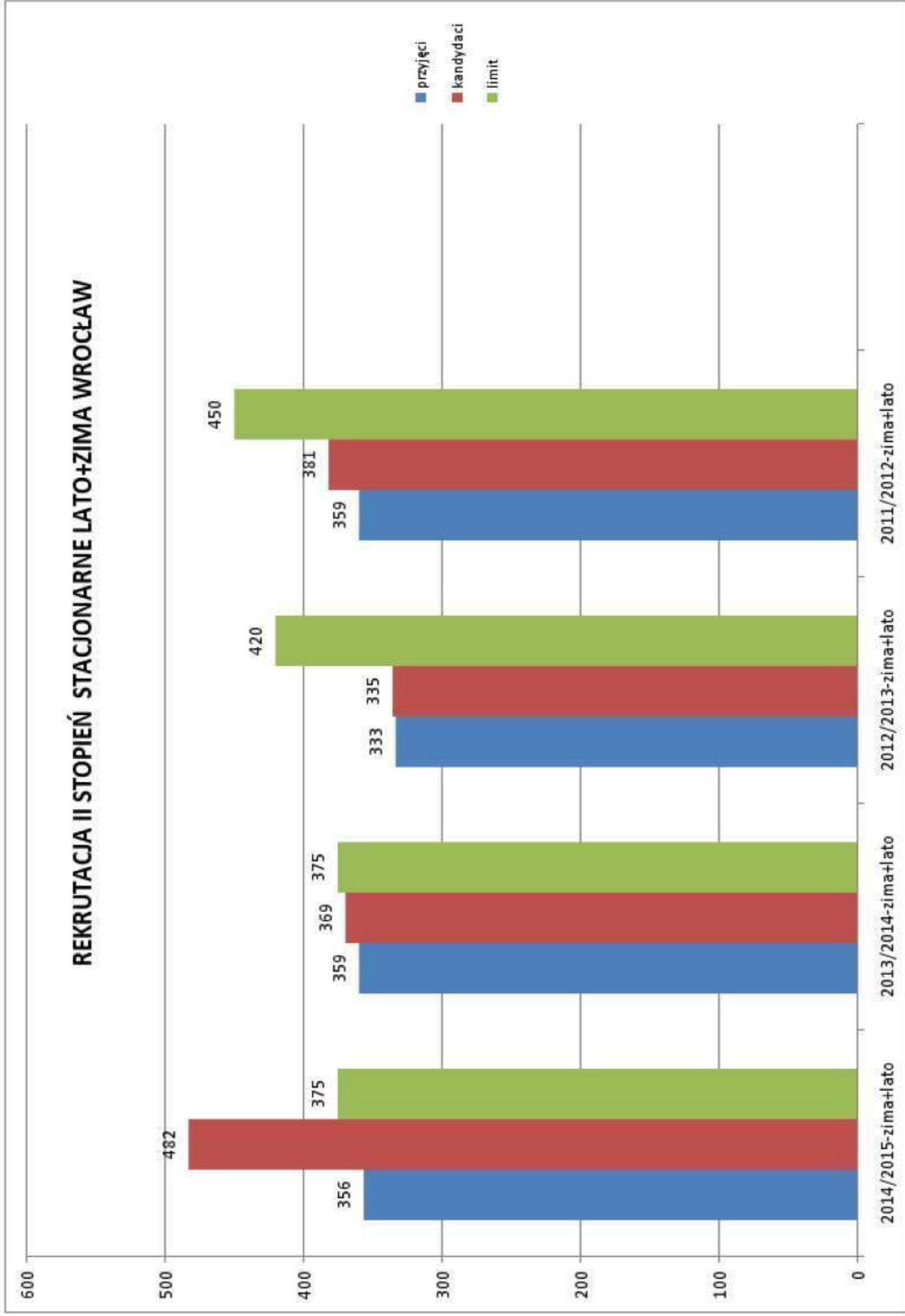
rekrutacja lipiec 2014
rekrutacja lipiec 2014 - CEB

rekrutacja luty 2015
rekrutacja luty 2015 - CEB

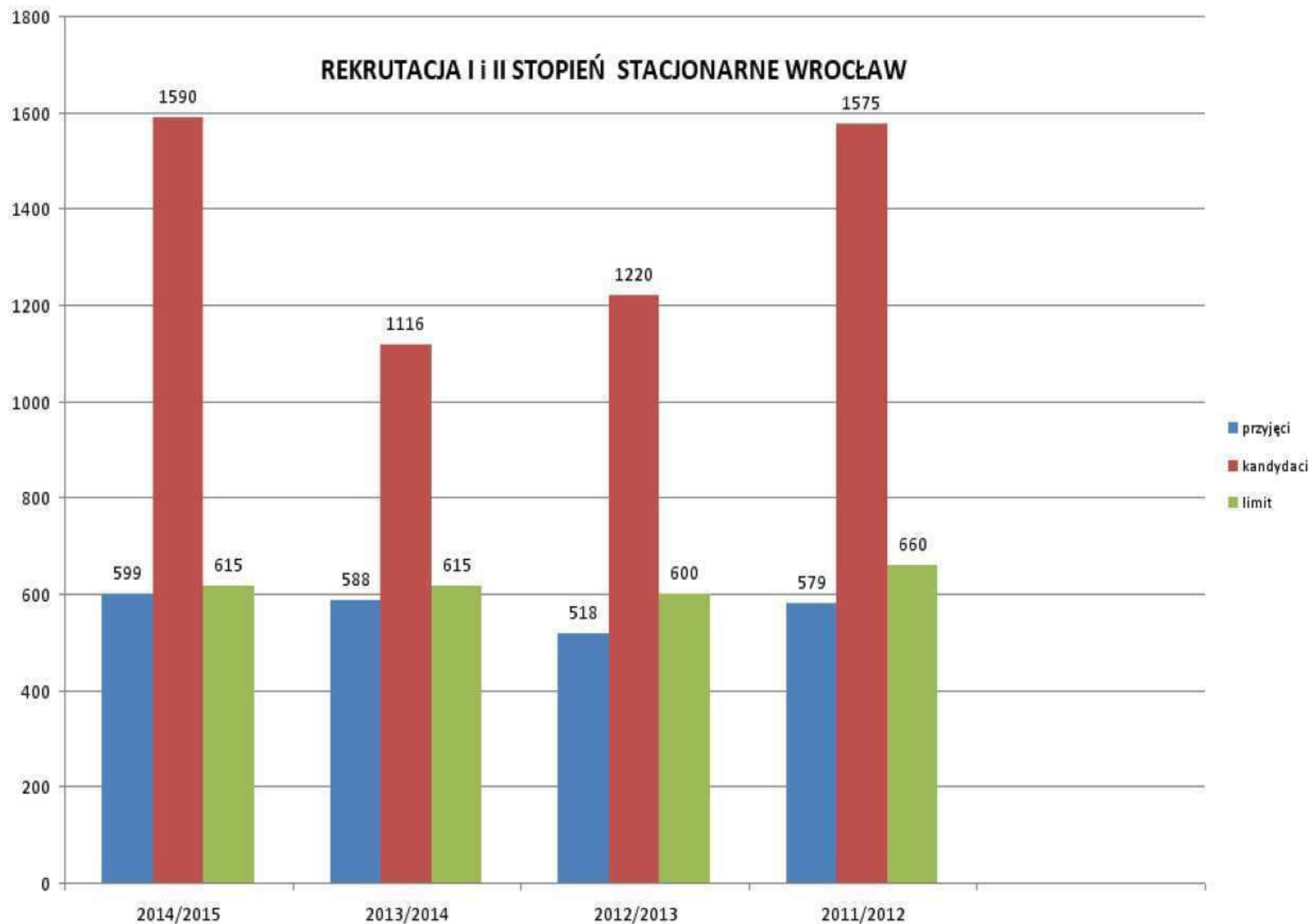


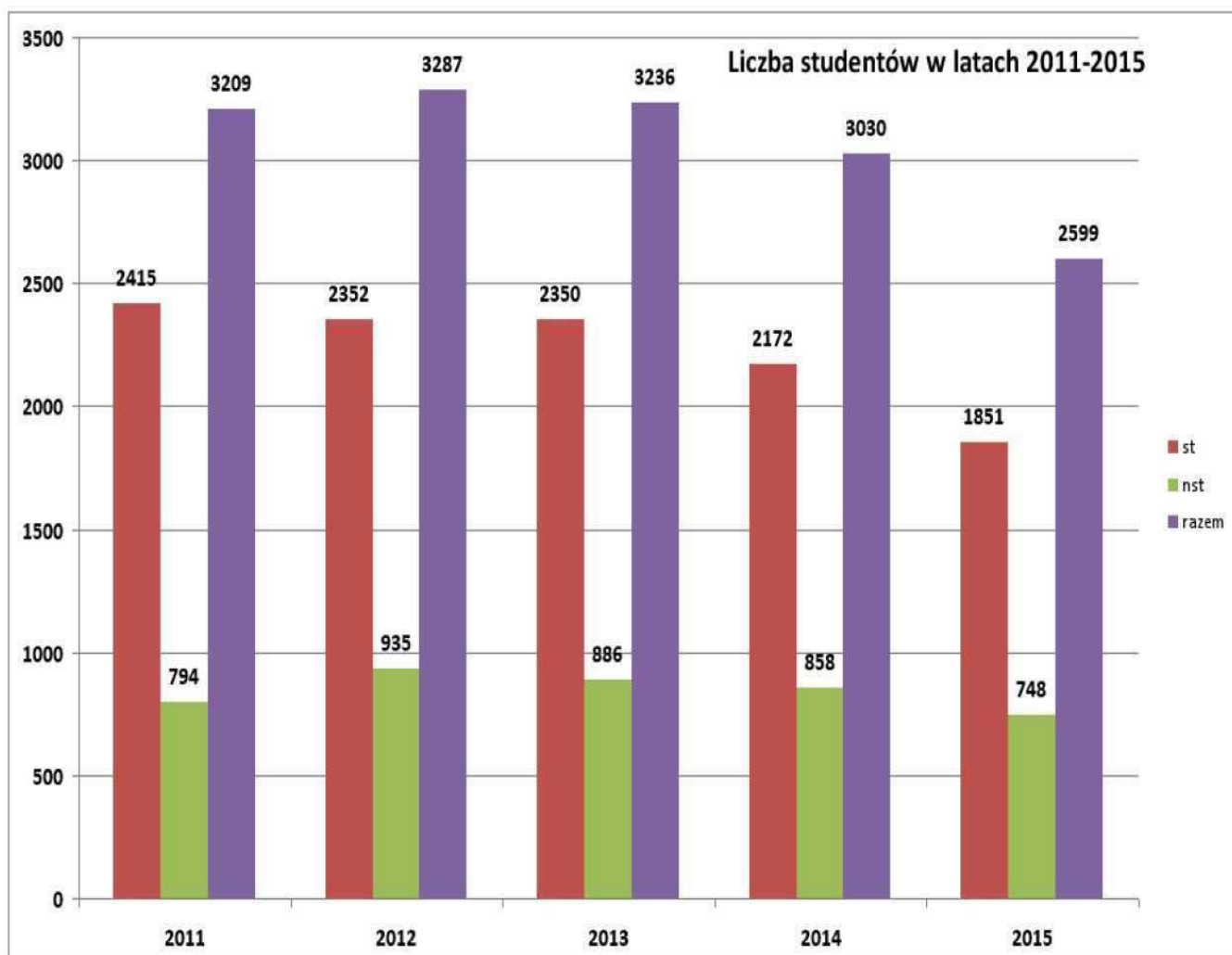


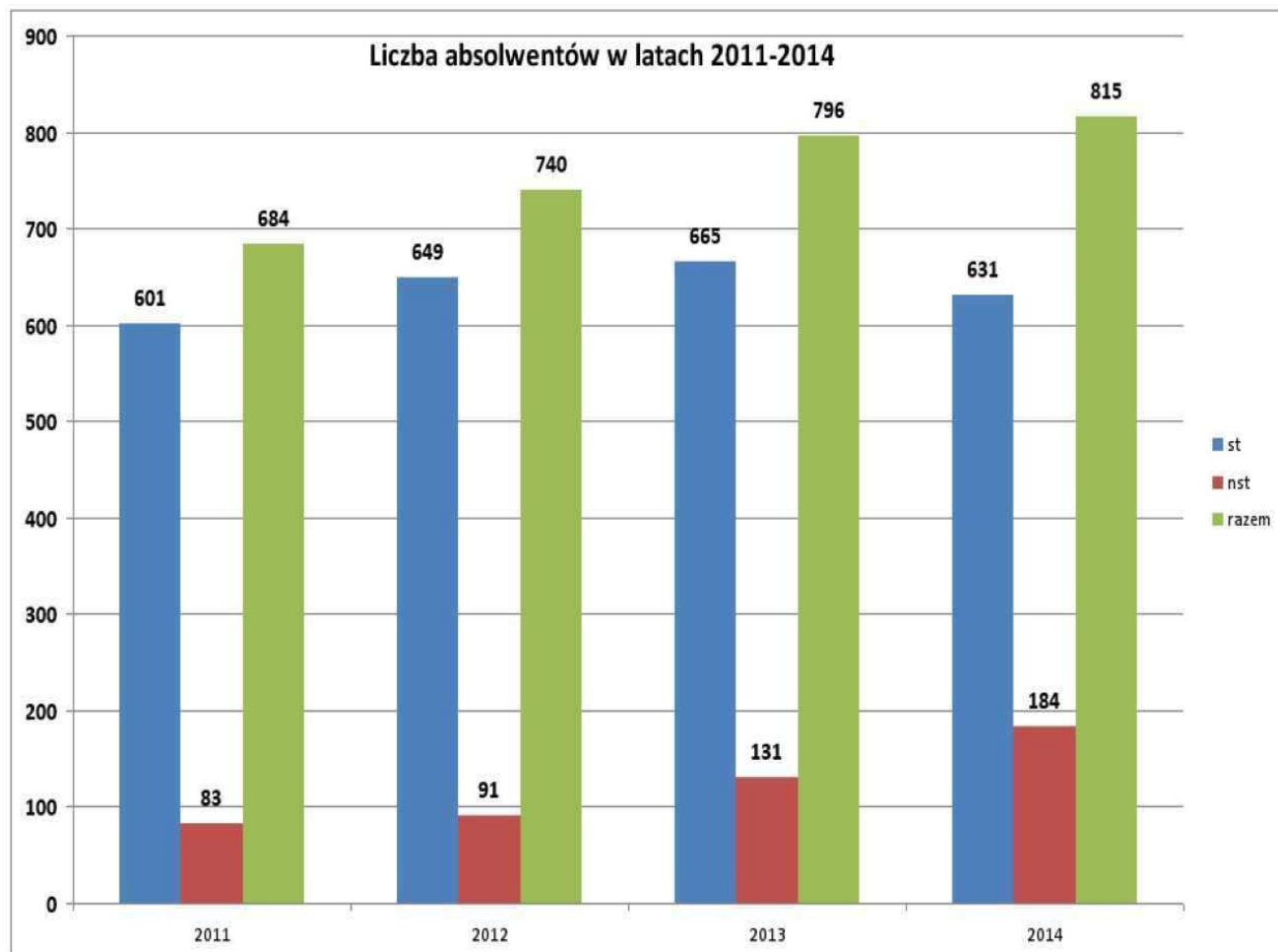
REKRUTACJA II STOPIEŃ STACJONARNE LATO+ZIMA WROCLAW



REKRUTACJA I i II STOPIEŃ STACJONARNE WROCŁAW







Sprawozdanie z działalności Koła Infrastruktury Szynowej 1435 na rok akademicki 2014/2015

Koło 1435 rozpoczęło swoją działalność w 2003 roku.

Koło tworzą głównie studenci z Wydziału Budownictwa Lądowego i Wodnego Politechniki Wrocławskiej, którzy interesują się zagadnieniami szeroko pojętego kolejnictwa. Spotkania odbywają się co 2 tygodnie, w poniedziałek.

Na ostatnim walnym zebraniu został wybrany nowy zarząd w składzie:

przewodniczący	Paulina Wichłacz
z-ca przewodniczącego	Patryk Kasiński
skarbnik	Marek Skwara
sekretarz	Maciej Banyś
członek zarządu	Jarek Krynicki

Opiekę nad kołem sprawują: dr inż. Igor Gisterek i mgr Inż. Adam Popiołek.

Celem działalności Koła 1435 jest pogłębianie wiedzy uczestników z zakresu kolejnictwa, ze szczególnym ukierunkowaniem na kwestie związane z budownictwem kolejowym. Cel ten jest realizowany przez:

- Wykłady członków koła
- Wykłady specjalistów ze współpracujących firm
- Wycieczki do obiektów kolejowych i na place budowy
- Wyjazdy na wydarzenia związane z transportem kolejowym

Osiągnięcia Koła:

1. Cykl wykładów prowadzonych przez pracowników z firmy SYSTRA, dot. Budownictwa kolejowego i pracy projektanta w biurze projektowym oraz na budowie
2. Wyjazd na tragi innotrans 2014 w Berlinie, gdzie członkowie koła mieli okazję zapoznać się z nowinkami w świecie kolei.
3. Stoisko na dniach Aktywności Studenckiej, na którym prezentowaliśmy eksponaty z kolekcji Koła, a także organizowaliśmy konkursy i pokazy.
4. Cykl wykładów prowadzony przez członków i opiekunów koła, prezentujących zagadnienia z różnych dziedzin branży kolejowej.

Nasze spotkania odbywają się co tydzień, w czwartek o godzinie 17 w Sali 2.30 budynku H-3.

Koło Naukowe KONKRET
Działające przy Zakładzie Konstrukcji Betonowych
POLITECHNIKI WROCŁAWSKIEJ

tel./fax +48 71 320 35 48
email: konkret@pwr.wroc.pl
www.konkret.pwr.wroc.pl



Sprawozdanie z działalności Koła Naukowego KONKRET na rok akademicki 2014/2015.

KN KONKRET oficjalnie rozpoczęło swoją działalność w 2010.

Koło naukowe tworzą aktywni studenci Wydziału Budownictwa Lądowego i Wodnego Politechniki Wrocławskiej, którzy chcą rozwijać swoje zainteresowania w zakresie szeroko pojętego budownictwa. Spotkania odbywają się zazwyczaj w co drugi czwartek.

Zarząd KN KONKRET przedstawia się następująco:

- 1. Prezes KN KONKRET: Tomasz Kowalik**
- 2. Wiceprezes KN KONKRET: Wojciech Kazek**
- 3. Wiceprezes KN KONKRET: Katarzyna Marchewka**
- 4. Wiceprezes KN KONKRET: Wojciech Wojaczek**

Opiekę nad kołem sprawuje dr inż. Tomasz Trapko

Cele KN KONKRET

Nadrzędnym celem działalności jest pogłębianie wśród członków koła wiedzy z zakresu inżynierii budowlanej, a w szczególności konstrukcji betonowych oraz promocja Politechniki Wrocławskiej i Wydziału Budownictwa Lądowego i Wodnego.

Dodatkowe cele:

- ▶ Popularyzacja problematyki inżynierii budowlanej i budownictwa betonowego,
- ▶ Realizacja własnych projektów naukowo-badawczych,
- ▶ Nawiązywanie kontaktów z kołami naukowymi z całej Polski w celu wymiany doświadczeń i spostrzeżeń związanych z budownictwem,
- ▶ Współpraca z firmami i zakładami specjalizującymi się w realizacji projektów działalności koła w celu organizacji spotkań naukowych i możliwości zdobywania doświadczenia zawodowego przez studentów.

Osiągnięcia KN KONKRET

▶ **Organizacja III Konferencji Studentów i Doktorantów KONstruktor2015**

Konferencja została zorganizowana dla studentów i doktorantów wydziałów budownictwa z różnych uczelni technicznych w Polsce pragnących poszerzyć swoją wiedzę z całego zakresu tematycznego dotyczącego budownictwa. Wszystkie referaty zostały sprawdzone przez komitet naukowy składający się z Profesorów WBLiW. Zweryfikowane referaty zostały wydane w formie publikacji elektronicznej z numerem ISBN 978-83-7493-881-5. Konferencja odbyła się w dniach 27-29.03.2015r. w Szklarskiej Porębie.

▶ **Warsztaty Techniczne w Bystrem**

Wyjazd naukowo-integracyjny, który miał miejsce w dniach 29.09-4.10.2014 r. w Ośrodku Wisan w Bystrem w Bieszczadach. W trakcie wyjazdu mieliśmy możliwość wygłoszenia/wysłuchania referatów wygłoszonych przez członków koła. Zorganizowaliśmy również wyjścia w góry oraz integrację uczestników wyjazdu.

▶ **IV Warsztaty Inżynierskie organizowane przez Koło Naukowe Konstrukcji Sprężonych 7Φ5 działające przy Politechnice Krakowskiej**

W dniach 24-26.04.2015 w Chatce Studenckiej „Rogacz” w Beskidzie Małym uczestniczyliśmy w cyklicznie organizowanym przez studentów Politechniki Krakowskiej wydarzeniu. Podczas wyjazdu odbył się konkurs referatów uczestników wyjazdu, podczas której przedstawiciel naszego koła zajął 1 miejsce.

▶ **Organizacja wyjść na budowy**

W bieżącym roku akademickim zorganizowaliśmy wyjścia na budowy m.in. Hotelu Hilton (w dniu 9.04.2015 r.)

▶ **Organizacja szkolenia z programu ROBOT prowadzona przez mgr inż. Łukasza Radzika**

▶ **Spotkania KN KONKRET**

Spotkania naszego koła odbywają się średnio co 2 tygodnie w Sali 504 w budynku C7. Na spotkaniach aktywni członkowie mają możliwość przedstawienia referatów i wysłuchania zaproszonych gości – nauczycieli akademickich (m.in. dr inż. Tomasz Trapko, mgr inż. Ewelina Kusa, mgr inż. Ryszard Hołubowski).

7 Października 2014 r. Omówienie planów na semestr zimowy

Na dzisiejszym spotkaniu zostały przedstawione propozycje wyjazdów edukacyjnych, które umiliłyby nam czas i, co najważniejsze, wzbogaciły nas w ogrom wiedzy i moc doświadczeń.

Propozycje, które zostały podane to m.in. wyjazd do zakładów górniczych KGHM-u w Polkowicach, omówienie wakacyjnych branżowych doświadczeń uczestników w tym krótka prezentacja na temat pali Franki.

Ponadto, na czas kiedy zastaną nas mrozy, co uniemożliwi wzbogacanie naszej wiedzy w sposób doświadczalny, zaproponowano zdobywanie wiedzy w sposób tradycyjny, czyli w formie wykładów prowadzonych przez przedstawicieli różnych firm (np. Titan, Keller, Soley, Aarsleff,), a także naszych drogich opiekunów, którzy mogliby podzielić się z nami swoją wiedzą i zainteresowaniami.

14 Października 2014 r. Referaty członków KN MOLE

Na spotkaniu zaprezentowane zostały dwie ciekawe technologie używane w geotechnice oraz podjęte zostały przygotowania do udziału w Dniach Aktywności Studenckiej

1. Monitoring inklinometryczny - na podstawie budowy tunelu pod Martwą Wisłą w Gdańsku)
2. mikropale geotermalne - fundamenty termoaktywne

28 Października 2014 r. Wyjście terenowe – zapoznanie się z działaniem Mobilnego Laboratorium Infrastruktury Podziemnej Miast

Na dzisiejszym wyjściu terenowym mieliśmy przyjemność zobaczyć Mobilne Laboratorium Infrastruktury Podziemnej Miast. Spotkanie poprowadziła Pani mgr inż. Beata Nienartowicz oraz Pan Dr inż. Bogdan Przybyła którzy zajmują się obsługą laboratorium.



5 listopada 2014 r.

Wykład

Na naszym czwartym spotkaniu w tym semestrze wykład przeprowadził Dr inż. Arkadiusz Szot. Tematem była ekspertyza z wypadku do którego doszło na budowie II linii metra w Warszawie podczas budowy stacji C13. W wyniku tej awarii Tunel Wisłostrady pozostawał zamknięty prawie rok.

24 listopada 2014 r.

Wycieczka na budowę

W dniu dzisiejszym mieliśmy możliwość obejrzeć realizację mikrotunelu przy ul. Raławickiej we Wrocławiu o średnicy nominalnej 1,6m.

25 listopada 2014 r.

Prezentacja

Dzisiaj Dr inż. Jarosław Rybak przedstawił nam dwie prezentacje:

- Posadowienie elektrowni wiatrowych
- Monitoring drgań jako narzędzie do kalibracji technologii geotechnicznych

Omówione zostały również bieżące sprawy koła.

2 Grudnia 2014 r. Referaty mgr inż. Michał Baca

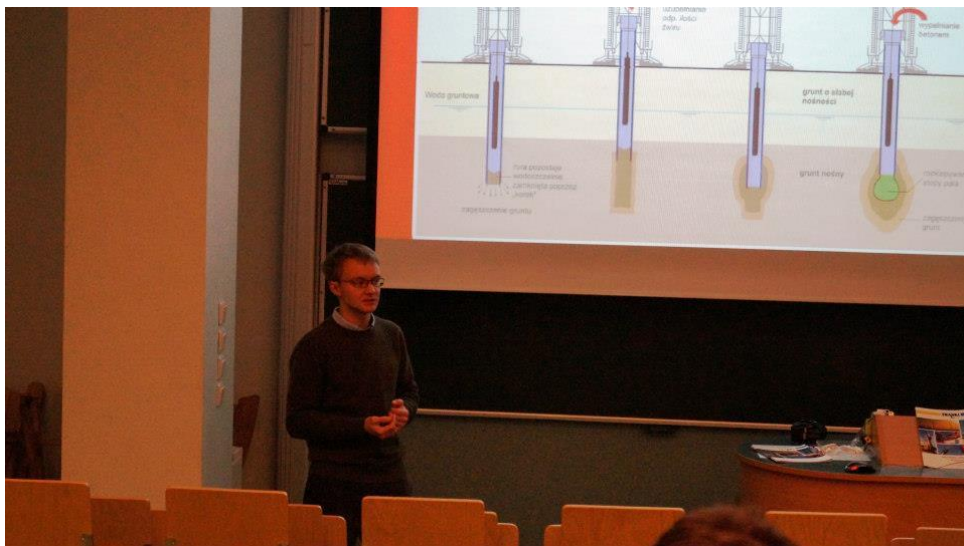
Na naszym spotkaniu mieliśmy przyjemność gościć mgr inż. Michała Bacę który przedstawił nam obszerną prezentację pt. „Modelowanie pracy pala w warunkach samo-zrównoważonych obciążeń próbnych”

Omówiony został także planowany na 13-14 Grudnia wyjazd integracyjny do Pragi !

5 Grudnia 2014 r. Szerzenie wiedzy geotechnicznej wśród studentów 3 roku budownictwa

Zarząd KN Mole – Dawid Gańczak i Bartłomiej Jaworski przeprowadzili serię wkładów dla młodszych kolegów ze studiów nawiązujących do własnej praktyki inżynierskiej z zakresu geotechniki.

Wykłady dotyczyły zastosowania pomiarów inklinometrycznych do kontroli zachowania ścian szczelinowych oraz technologię TBM (budowa tunelu pod Martwą Wisłą w Gdańsku) oraz technologię budowy, zastosowania i badania pali Franki (budowy farm wiatrowych z miejscowości Pagegiai na Litwie, Rzepin oraz Nowe Chrapowo koło Pyrzyc.



9 Grudnia 2014 r. Spotkanie z Panem Pawłem Kalką

Dziś udało nam się zorganizować spotkanie z uczestnikiem programu wyjazdowego KGHM'u do Chile. Opowiedział nam o programie i doświadczeniach zdobytych podczas budowy kopalni w Sierra Gorda – największej polskiej inwestycji zagranicznej w historii !

18 Grudnia 2014 r. Ostatnie spotkanie KN Mole w roku 2014

Zwieńczeniem semestru było wyjście na budowę biurowca Nobilis Business House gdzie mieliśmy możliwość oglądania wbijania ścianek Larsena. Jak się później okazało wbite ścianki zostały skrócone niezgodnie z projektem oraz błędnie zostały uformowane naroża co doprowadziło do licznych problemów hydrologicznych w tym konieczności pompowania wody przez cały okres budowy. ☺

Po wycieczce udaliśmy się na integracyjną burzę mózgów.

13 Stycznia 2015 r. Pierwsze spotkanie w nowym roku

Po przerwie świątecznej, pełni energii i zapału, zabraliśmy się do planowania przyszłych działań koła oraz wysłuchaliśmy wykładu Prof. Włodzimierza Brząkały na temat gruntów zbrojonych.

23 Stycznia 2015 r. Pierwsze wyjście terenowe w 2015r.

Po raz kolejny mieliśmy możliwość oglądać proces wciskania grodzic stalowych oraz wysłuchaliśmy licznych ciekawych uwag od kierownika robót.



24 Lutego 2015 r. Wykład – Projektowanie pali według EC 7

W dniu dzisiejszym mieliśmy możliwość udziału w wykładzie organizowanym przez Dolnośląską Okręgową Izbę Inżynierów Budownictwa wraz z Dolnośląskim Oddziałem Polskiego Komitetu Geotechniki i Wydziałem Budownictwa Lądowego i Wodnego Politechniki Wrocławskiej na temat: Projektowania Pali Według Eurokodu 7. Podczas wykładu mieliśmy możliwość wysłuchania ciekawych praktycznych porad od naszych wykładowców oraz ludzi pracujących w branży.

25 Lutego 2015 r. Integracja

Pierwszy raz w historii KN Mole odbył się turniej CrashBalla. Pozwoliło nam to zintegrować się z naszymi byłymi członkami, absolwentami Politechniki Wrocławskiej.



5 Marca 2015 r. Wycieczka na budowę TIMES II

Dziś na zaproszenie wrocławskiego oddziału firmy PORR udaliśmy się na budowę budynku TIMES II. Obiekt wykonywany był metodą półstropową. Ciekawostką była geologia w jakiej wykonane zostały ściany szczelinowe – około 8 metrowa warstwa suchych/wilgotnych piasków co jest raczej niespotykane w tej części Wrocławia.



17 Marca 2015 r. Wykład – grunty zbrojone

Na dzisiejszym spotkaniu mieliśmy przyjemność gościć dyplomanta Prof. Brząkały który przedstawił nam wykład pt. „Metody obliczania gruntów zbrojonych wg. Wytycznych niemieckich EBGEO”. Był to kolejny wykład poświęcony tej obszernej tematyce.

20 Marca 2015 r. Wyjście na budowę

Po raz kolejny mieliśmy możliwość wizyty na budowie biurowca Nobilis Business House, tym razem oglądaliśmy proces kotwienia ścianki szczelnej

Wycieczka odbyła się w najlepszym możliwym terminie, dzięki uprzejmości robotników na budowie mieliśmy możliwość oglądania zaćmienia słońca przez maskę spawalniczą.



25 Marca 2015 r. Wyjście na budowę

W dniu dzisiejszym na zaproszenie oddziału fundamentowania firmy Warbud mieliśmy okazję zobaczyć cały proces wykonania segmentu ściany szczelinowej.

W tym:

- Głębienie szczeliny,
- Proces oczyszczania szczeliny przed betonowaniem ,
- Proces betonowania metodą kontraktor,
- Opuszczenie kosza zbrojeniowego do sekcji ściany szczelinowej,

Dzięki uprzejmości kierownictwa budowy poznaliśmy także praktyczne szczegóły i problemy podczas wykonywania ścian szczelinowych.



15 Kwietnia 2015 r.

Wykład – Metody wzmacniania gruntów

Na dzisiejszym spotkaniu gościliśmy dr inż. Jarosława Krążelewskiego z wrocławskiego oddziału firmy Keller. Mieliśmy możliwość wysłuchania obszernego wykładu na temat metod wzmacniania gruntów.

Po oficjalnej części wykładu odbyliśmy naradę dotyczącą wycieczki integracyjno-naukowej do Kowar na zwiedzanie tunelu kolejowego.

18 Kwietnia 2015 r.

Wycieczka Kowary

Wyjazd integracyjno-naukowy przebiegł pomyślnie. Oprócz integracji mieliśmy możliwość zwiedzić:

- stary kolejowy tunel w Kowarach
- Projekt ARADO – zaginione laboratorium Hitlera

29 Kwietnia 2015 r.

Prezentacja firmy TITAN

Dzięki zaproszeniu dr inż. Olgierda Puły mieliśmy możliwość poznania najnowszych technologii, produktów firmy TITAN.

Przedstawiciel firmy przeprowadził również wykład dotyczący wykonywania/projektowania:

- mikropali,
- gwoździ gruntowych,
- gwoździ drenujących
- kotwi skalnych.

13 Maja 2015 r.

Wykład mgr inż. Matyldy Tankiewicz oraz Bartłomieja Jaworskiego

Pierwszą część dzisiejszego spotkania poprowadziła nasz opiekun koła mgr inż. Matylda Tankiewicz. Wygłosiła prelekcję na temat gruntów warstwowych, natomiast drugą część przeprowadził przewodniczący KN Mole – Bartłomiej Jaworski który opowiedział o modelowaniu geotechnicznym w programie FLAC 2D.

19 Maja 2015 r.

Wycieczka na budowę

Dziś odbyliśmy ostatnią wycieczkę na budowę biurowca Nobilis Business House gdzie w związku ze skróceniem ścianek szczelnych doprowadzono do zbyt dużej filtracji wody w gruncie czego efektem było rozluźnienie gruntu zalegającego na dnie wykopu.

Problem ten rozwiązała firma Keller poprzez wykonanie kolumn żwirowych KSS, monitoring drgań okolicznej zabudowy nadzorował dr inż. Jarosław Rybak.

27 Maja 2015 r.

Wykład „Stara RURA”

Na spotkaniu dr inż. Janusz Kozubal przedstawił nam wykład pod enigmatycznie brzmiącym tytułem „Stara Rura”. Dotyczył on projektowania rury w podłożu losowym.

27 Maja 2015 r.

Wyjazd – KGHM

Naszym największym tegorocznym sukcesem był wyjazd do kopalni KGHM Polkowice-Sieroszowice, jednego z największych producentów miedzi i srebra na świecie. Na wycieczce mieliśmy możliwość zjechać ponad 1000m poniżej poziomu terenu i zapoznać się z całym procesem wydobycia rudy miedzi oraz soli kamiennej.



2 Czerwca 2015 r.

Wyjście terenowe

Na zaproszenie firmy Budimex udaliśmy się na budowę kompleksu biurowego Business Garden Wrocław przy ul. Legnickiej. Kierownik budowy kompleksowo opowiedział nam o wykonaniu robót fundamentowych.

10 Czerwca 2015 r.

Walne zgromadzenie KN MOLE

Na dzisiejszym zebraniu wybrany został nowy zarząd.

Przewodniczącym został Damian Piasecki

Kandydatura została zaakceptowana jednomyślnie przez członków Koła.

Wiceprzewodniczącym został Wojciech Chłopecki

Kandydatura została również zaakceptowana jednogłośnie przez członków Koła.

11 Czerwca 2015 r. Wycieczka Gliwice-Nysa

W dniu dzisiejszym wraz z dr inż. Ireną Baginską, dr inż. Arkadiuszem Szotem mieliśmy okazję zobaczyć budowę tunelu drogowego i mostu w Gliwicach oraz na modernizację koryta rzeki, zapory oraz budowie jazów na Nysie Kłodzkiej. Najciekawszym elementem tunelu w Gliwicach są wysokie na niemal 8m wspornikowe, teowe ściany szczelinowe długie na kilkaset metrów!

Na miejscu w Nysie ciekawy wykład przeprowadził dr inż. Arkadiusz Szot który brał udział w określaniu wpływu budowy jazu na bezpośrednio przyległą do niego ciągle czynną elektrownie wodną.



**Lista członków studenckiego Koła Naukowego
„MOLE”**

- Bartłomiej Jaworski
- Damian Piasecki
- Dawid Garłacz
- Wojciech Chłopecki
- Katarzyna Stankiewicz
- Szymon Łuniewski
- Gabriel Drwal
- Jakub Sulikowski
- Mateusz Jania
- Maciej Szymański
- Maciej Sacha
- Sebastian Halczuk
- Katarzyna Pasiut
- Adam Doliński
- Adrianna Silecka
- Sebastian Saletnik
- Michał Pachnicz
- Adam Kaczor
- Natalia Kondoł
- Benita Cichonska
- Wojciech Paradowski
- Katarzyna Krajna
- Mateusz Troska
- Sebastian Jakimowicz
- Patryk Morawski
- Bartosz Wołkowski



Politechnika
Wroclawska



Sprawozdanie z działalności Koła Naukowego
„Młodzi Mostowcy PWR”
w roku akademickim 2014/2015

Wrocław, 16.11.2015 r.

Koło Naukowe „Młodzi Mostowcy PWr” ma swoją siedzibę przy Katedrze Mostów i Kolei Wydziału Budownictwa Lądowego i Wodnego Politechniki Wrocławskiej. W ubiegłym roku akademickim spotkania odbywały się regularnie w każdy poniedziałek. Do Koła Naukowego należało 21 studentów. W skład Zarządu Koła Naukowego wchodził:

- *Wojciech Putowski* – Przewodniczący,
- *Mateusz Halicki* – Wiceprzewodniczący,
- *Maciej Czarny* – Skarbnik,
- *Marco Teichgraeber* – Rzecznik,
- *Jakub Polański* – Informatyk.

Opiekunem Koła Naukowego był *dr inż. Paweł Hawryszków*. Do najważniejszych wydarzeń ubiegłego roku, w których czynnie uczestniczyli członkowie Koła Naukowego, można zaliczyć:

- pomoc w organizacji oraz uczestnictwo w konferencji naukowej „Wrocławskie Dni Mostowe 2014”, organizowanej przez Politechnikę Wrocławską,
- zwycięstwo w „Konkursie Mostów Wirtualnych” członka Koła Naukowego – Mateusza Halickiego,
- zajęcie 6 miejsca w konkursie „wyKOMBinuj mOst 2015” reprezentacji Koła Naukowego w składzie: Wojciech Putowski, Mateusz Halicki, Wojciech Giszczak,
- wycieczka na remont mostu Jagiellońskiego realizowanego przez firmę SKANSKA,
- udział w VII Ogólnopolskiej Konferencji Mostowców w Wiśle „Konstrukcja i wyposażenie mostów”, organizowanej przez Politechnikę Śląską,
- pomoc w realizacji projektu Most Zwierzyniecki „Kopiuj-Wklej” w ramach programu „Europejska Stolica Kultury Wrocław 2016”.

Konferencja naukowa „Wrocławskie Dni Mostowe 2014”

W ubiegłym roku odbyła się X Jubileuszowa edycja tego ważnego dla środowiska inżynierów mostowych spotkania naukowo-technicznego. Organizatorem cyklu seminariów była Katedra Mostów i Kolei Politechniki Wrocławskiej. Celem Seminarium było przybliżenie polskim inżynierom najnowszych osiągnięć krajowego i światowego mostownictwa oraz dokumentowanie zmian zachodzących w infrastrukturze komunikacyjnej kraju. Konferencja odbyła się w Centrum Kongresowym Politechniki Wrocławskiej w dniach 27—28 listopada.



Seminarium obejmowało tematykę „Współczesnych technologii budowy mostów”. Referaty dotyczyły m.in. interesujących realizacji mostowych po zjednoczeniu Niemiec, mostów wstęgowych oraz innowacji w mostownictwie. Podczas konferencji wręczono nagrody projektantom wyróżniających się konstrukcji mostowych zrealizowanych w latach 2013-2014. Obrady uczestników konferencji dotyczyły również:

- mostów podwieszonych i wiszących,
- mostów stalowych i hal,
- innowacyjnych mostów z drewna oraz tworzyw sztucznych,
- mostów betonowych,
- badań i analizy konstrukcji mostowych.

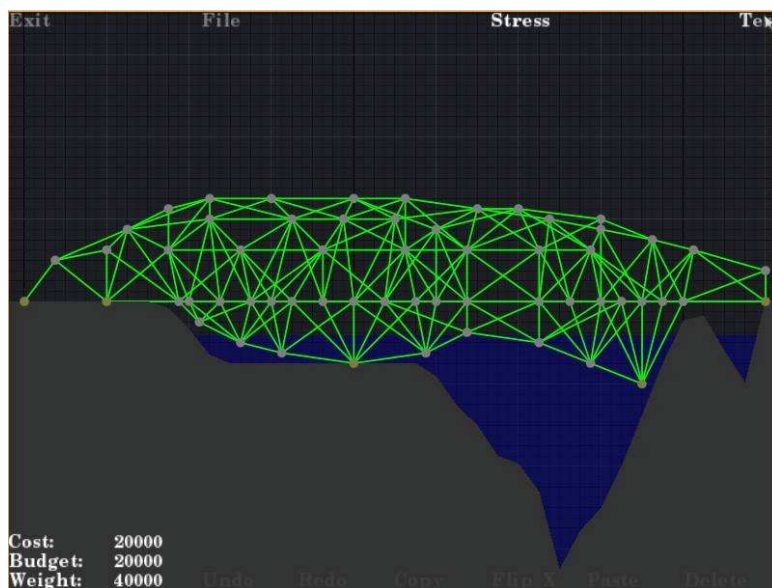
Uczestnicy pracujący w kraju przedstawili ostatnie krajowe realizacje, takie jak: most przez Wisłę w Kwidzynie czy budowany most podwieszony w Rzeszowie, które nie ustępują obiektom wznoszonym w świecie. Na szczególne podkreślenie zasługują referaty dotyczące badań nad zastosowaniem tworzyw sztucznych w mostownictwie.



Studenci KN „Młodzi Mostowcy PWr” czynnie uczestniczyli w konferencji. Zaangażowali się w pomoc podczas organizacji wydarzenia. Członkowie KN zaopiekowali się studentami innych uczelni, którzy przybyli na konferencję, organizując czas wolny oraz przedstawiając miasto Wrocław, jak również sam kampus Politechniki Wrocławskiej.

Konkurs „Mostów Wirtualnych”

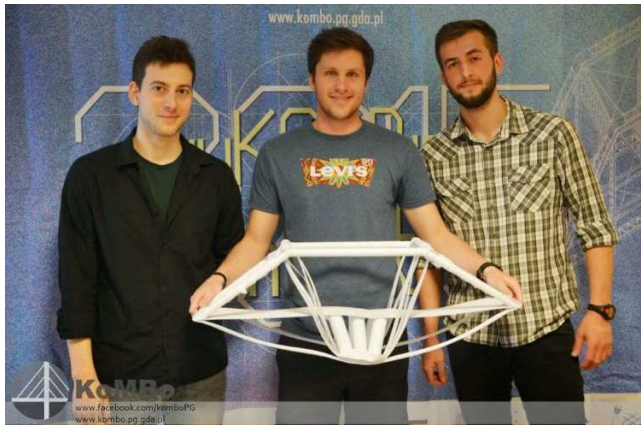
Na przełomie marca oraz kwietnia ubiegłego roku akademickiego miała miejsce kolejna edycja konkursu „Mostów Wirtualnych”, organizowana przez Koło Naukowe „UOS Aktywni Budowniczcy”. Sponsorem głównym tej edycji po raz kolejny była firma IQ Publishing.



Konkurs składał się z 5 etapów internetowych oraz finału, który odbył się w jednej z sal komputerowych na Politechnice Wrocławskiej. Zawodnicy mieli za zadanie stworzenie konstrukcji w programie komputerowym „Bridge Building Game”, w trzech różnych kategoriach (most o największej nośności, najtańszy most oraz most o najwyższym stosunku nośności do ceny).

Do pierwszego etapu przystąpiło 38 uczestników z różnych wydziałów Politechniki Wrocławskiej. Drogą eliminacji, w finale wzięło udział 10 osób z najlepszymi wynikami. Finał odbył się 13 maja, a zwycięzcą został reprezentant Koła Naukowego - Mateusz Halicki.

Konkurs Mostów Papierowych – „wyKOMBinuj mOst 2015”



W dniach 6-8 maja 2015 na Politechnice Gdańskiej odbyła się kolejna edycja Konkursu Mostów Papierowych "wyKOMBinuj mOst 2015". W tej edycji po raz pierwszy od kilku lat pojawiła się drużyna z Koła Naukowego "Młodzi Mostowcy PWr". W skład drużyny wchodził: Mateusz Halicki, Wojciech Putowski oraz Wojciech Giszczak.

Do konkursu zgłosiło się 38 drużyn z całej Polski. Celem rywalizacji było wykonanie papierowej konstrukcji, która następnie miała zostać poddana obciążeniom. Do dyspozycji uczestnicy mieli 6 arkuszy papieru, litr kleju oraz 6 godzin na zrealizowanie swojego projektu.



Po pierwszym dniu konkursu, w którym zawodnicy wykonywali swoje projekty



mostów nastąpił dzień przerwy. Był to czas przeznaczony na wyschnięcie wykonanych projektów. W tym czasie prowadzone były seminaria, w trakcie których swoje prezentacje wygłaszali zarówno wykładowcy, jak i studenci. W ostatnim, trzecim dniu prace wszystkich drużyn zostały poddane badaniom w maszynie wytrzymałościowej.

Obiekt wykonany przez reprezentację naszej uczelni przeniósł obciążenie 1690 N, co dało czwarty wynik pod względem wielkości przeniesionej siły, lecz w ogólnej klasyfikacji sklasyfikowało drużynę na miejscu szóstym. Było to spowodowane relacją nośności konstrukcji do jej masy. Konkurs wygrała drużyna z Politechniki Warszawskiej już czwarty raz z rzędu. Wykonany przez nich obiekt przeniósł siłę równą 3090 N.

Wycieczka na remont mostu Jagiellońskiego we Wrocławiu



24 kwietnia 2015 roku członkowie Koła Naukowego „Młodzi Mostowcy” udali się na wycieczkę na jeden z mostów Jagiellońskich we Wrocławiu, który w tym czasie był remontowany. Uczestnicy wycieczki mieli możliwość sprawdzenia postępu prac remontowych w terenie. Mogli również porozmawiać z kierownikiem prowadzonych robót na temat historii obiektu, czy problemów, jakie napotkał on podczas realizacji inwestycji.

Wycieczka zaczęła się od krótkiego szkolenia BHP w biurze budowy, następnie cała grupa udała się na remontowany obiekt. Prace remontowe prowadzone były wówczas na pomoście. Elementy konstrukcji, które były w dobrym stanie technicznym zostały wypiaszkowane, a następnie zabezpieczone warstwą antykorozyjną. Elementy, których nośność nie spełniała wymagań postawionych przez inwestora zostały wymienione lub wzmocnione.



remontowych oraz ich planowany harmonogram.

Uczestnicy wycieczki mogli przekonać się, jak wygląda praca przy remoncie obiektu mostowego. Kierownik budowy wyjaśniał, na co należy zwracać uwagę w takich przypadkach i z jakimi wyzwaniem można mieć do czynienia podczas prowadzenia podobnych prac.

Na zakończenie wycieczki członkom Koła Naukowego został przedstawiony zarys dalszych prac

VII Ogólnopolska Konferencja Mostowców w Wiśle „Konstrukcja i wyposażenie mostów”

W dniach 28-29 maja 2015 r. w Wiśle odbyła się VII Ogólnopolska Konferencja Mostowców „Konstrukcja i wyposażenie mostów”. Zakres tematyczny obejmował mosty drogowe oraz kolejowe, utrzymanie i inspekcje mostów, wyposażenie mostów, projektowanie, wykonawstwo oraz technologie budowy.

Pierwszego dnia konferencji od godziny 11 Koło Naukowe „Młodzi Mostowcy” uczestniczyło w sesjach podzielonych tematycznie na: wyposażenie mostów, mosty kolejowe, technologie budowy, projektowanie mostów oraz badania konstrukcji mostowych.

W Sesji Problemowej (sesja nr 1) wygłoszone zostały trzy referaty generalne. Pan Zbigniew Szweda zaprezentował stan rozwoju infrastruktury administrowanej przez Katowicki Oddział GDDKiA. Profesor Jerzy Weseli przedstawił teoretyczne podejście do modelowania mostów ze szczególnym uwzględnieniem modeli informatycznych. Dr hab. inż. Marek Salamak wraz z panem Marcinem Januszka z Politechniki Śląskiej omówili możliwości wykorzystania technologii BIM i poszerzonej rzeczywistości w zarządzaniu obiektami mostowymi.



Sesja nr 2 rozpoczęła się obszernym referatem wprowadzającym przedstawionym przez prof. Adama Wysokowskiego z Uniwersytetu Zielonogórskiego. Cztery kolejne referaty dotyczyły problemów związanych z urządzeniami dylatacyjnymi. Różne spojrzenia uczestników konferencji na tę kwestię

sprokowało ciekawą i konstruktywną dyskusję. O wymaganiach formalnych i praktyce projektowania elementów podtrzymujących bariery ochronne na mostach mówił pan Tomasz Kaczmarek, natomiast o realizacji wiaduktów z prefabrykowanych ram i łupin – pan Jakub Uczciwek.

Na początku sesji nr 3 prof. dr hab. inż. Jan Bień zaprezentował przekrojowy referat poświęcony specyficznemu wyposażeniu mostów kolejowych. Pan Grzegorz Biernacki omówił budowę kratownicowego mostu kolejowego przez rzekę Wisłok. Identyfikację zagrożeń mostu na terenach górniczych przedstawił pan Piotr Bętkowski, natomiast pan Stefan Pradelok zaprezentował wnioski z analizy dynamicznej konstrukcji na wymuszenie przejeżdżającym pociągiem. Pan Alexander Reinisch z firmy Doka Polska pokazał system do określania wytrzymałości betonu przez pomiar temperatury hydratacji. Na koniec wystąpił pan Paul Semrau przedstawiając innowacyjne rozwiązania w zakresie łożysk i tłumików drgań stosowanych w mostach kolejowych.

W ramach sesji nr 4 pan Piotr Borucki z firmy Peri Polska zaprezentował rusztowania i deskowania, jakie zastosowane zostały przy budowie wiaduktu nad autostradą A1 w Gliwicach. Pan Grzegorz Frej omówił technologię budowy mostu na Bugu w Terespolu, pan Paweł Guc – mostu na Dunajcu w Nowym Sączu, a pan Rafał Kubista – mostu na Wisłoku w ciągu autostrady A4 w Dębicy.

Sesja nr 5 rozpoczęła się od prezentacji pana Mariusza Hebdy, poświęconej modelowaniu sprężenia w ukośnej płycie pomostu wiaduktu kolejowego o konstrukcji zintegrowanej. Pan Bogusław Jarek zaproponował stosowanie współczynnika dostosowawczego w betonowych mostach płytowych. Prof. dr hab. inż. Jan Biliszcuk przybliżył słuchaczom innowacyjne rozwiązania kładek dla pieszych, które nagrodzone zostały na



międzynarodowej konferencji Footbridge 2014. Dr inż. Janusz Hołowaty przedstawił rozdział obciążeń w wieloprzęsłowym moście o konstrukcji zespolonej, natomiast pan Grzegorz Krzysztański zaprezentował osiągnięcia firmy Mostostal Warszawa w zakresie mostownictwa.

W piątek około godziny 14, po zakończeniu ostatniej sesji wygłoszone zostały słowa podziękowania przez prof. Marka Salamaka, zapraszając jednocześnie wszystkich słuchaczy na następne konferencje.

Udział w konferencji był dla Koła Naukowego okazją nie tylko do zgłębiania wiedzy, ale również do nawiązania znajomości ze studentami z całego kraju oraz wymiany ciekawych doświadczeń i spostrzeżeń z kolegami z innych uczelni.

Projekt Most Zwierzyniecki „Kopiuj – Wklej”

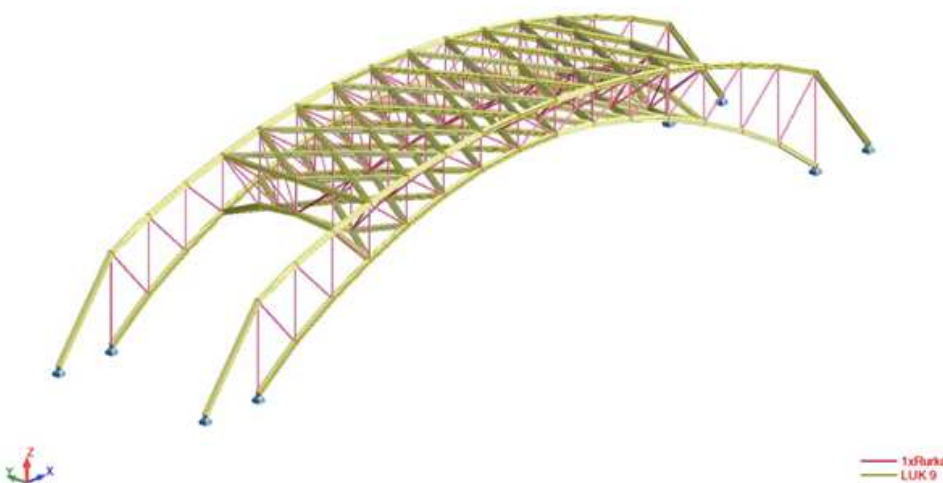
Projekt Most Zwierzyniecki „Kopiuj – Wklej” był realizowany w ramach programu „Europejska Stolica Kultury Wrocław 2016”. Głównym celem projektu było stworzenie kopii mostu Zwierzynieckiego w skali 1:4 o długości ponad 15 m i szerokości 3 m. Grupa studentów z wydziału Architektury Politechniki Wrocławskiej oraz Akademii Sztuk Pięknych zainicjowała pomysł stworzenia konstrukcji odwzorowującej Most Zwierzyniecki, który następnie poruszał się po Wrocławiu na kołach napędzany siłą ludzkich mięśni.

Studenci Architektury zaproponowali Kołu Naukowemu „Młodzi Mostowcy” współdziałanie w projekcie oraz poprosili o pomoc od strony technicznej oraz wykonawczej. Głównym celem było zamodelowanie i zaprojektowanie konstrukcji łuków oraz górnych skratowań łączących łuki. Dodatkowo rozwiązano problem mocowania konstrukcji pomostu, jak również nadzorowano wykonywanie obiektu pod względem technicznym. Wszystkie obliczenia były wykonywane pod nadzorem opiekuna Koła Naukowego.



W pierwszej kolejności na podstawie koncepcji uzyskanych od studentów Wydziału Architektury zamodelowano w programie

AutoCAD trójwymiarową konstrukcję łuków wraz ze skratowaniami, którą następnie zwymiarowano przy pomocy programu Autodesk ROBOT, wykorzystywanego do profesjonalnych obliczeń konstrukcji.



Najwięcej problemów sprawił materiał, z którego miała być wykonana konstrukcja oraz trudny dostęp do jego parametrów wytrzymałościowych. Łuki mostu miały być zbudowane z rur PVC-U używanych przede wszystkim do budowy instalacji wodno-kanalizacyjnych. Kolejnym problemem był ograniczony zakres modyfikacji estetycznej konstrukcji ze względu na koncepcję, która została narzucona przez koordynatora projektu. Wiele problemów sprawił również załadunek gotowego mostu na lawetę specjalizującą się w przewozie ponadgabarytowych konstrukcji. Model mostu został przetransportowany i przygotowany do całodniowej podróży po Wrocławiu.



Jednym z przystanków, na którym zatrzymał się most była Politechnika Wrocławska. Tam *prof. dr hab. inż. Jan Biliszcuk, dr inż. Paweł Hawryszków* oraz *dr inż. Jerzy Onysyk* opowiadali o sposobach konstruowania mostów. Ostatecznie most dotarł na wrocławski Rynek gdzie wzbudził niemałe zainteresowanie mieszkańców i turystów.

dr inż. Paweł Hawryszków

A handwritten signature in black ink, appearing to be 'P. Hawryszków'.

Opiekun Koła Naukowego „Młodzi Mostowcy PWr”

Załącznik 1 – Relacja prasowa nt. projektu „Kopiuł-Wklej”, opublikowana w czasopiśmie „Pryzmat” Politechniki Wrocławskiej

SPRAWY STUDENCKIE**Jeden przenieśli, drugi zabudowali - studenci PWr na mostach**

20.06.2015 | Aktualizacja: 23.06.2015 22:27

*Mobilny most Zwierzyniecki (fot. I. Szajner)***Nasi studenci aktywnie uczestniczyli w finale projektu Mosty w ramach programu Europejskiej Stolicy Kultury Wrocław 2016. Zrobili m.in. replikę mostu Zwierzynieckiego, z którą w sobotę przemieszczali się ulicami miasta**

Ekipa z Politechniki Wrocławskiej pod przewodnictwem arch. **Piotra Wesołowskiego** realizowała dwa projekty. Na moście Pokoju studenci architektury zainstalowali pawilony wystawiennicze z włókna szklanego i białego płótna. Ich projekt "Pomrowa + Personalnie" nawiązał do przeprawy z czasów Festung Breslau. - Wtedy przeprawę ozdabiali metalowe przęsła - wyjaśnił Piotr Wesołowski.

- Codziennie tędy chodzę do pracy, nie poznaję tego miejsca - mówiła z podziwem pani Beta. Na spacer po moście przyszła ze swoją córką. - Świetnie to wygląda, widziałem, jak ta konstrukcja powstaje, bo tu niedaleko mieszkam, jestem pod dużym wrażeniem - stwierdził z kolei Przemek, student z UWr.

W tunelach umieszczone zostały wieloformatowe zdjęcia przedstawiające mieszkańców Wrocławia.



Zespół montował konstrukcję kilka dni. – Wcześniej były miesiące przygotowań, zachęciłem do tego zadania wielu studentów – mówi Piotr Wesołowski. Dodaje, że najintensywniejszy był ostatni tydzień. – Nadzorowałem równoległe dwa projekty, więc kilka nocy mam w plecy – stwierdził architekt. Nie krył jednak zadowolenia, że wszystko udało się na przygotować na czas.

– To powinno zostać na stałe – stwierdziła Iwona, która przyznała, że po moście Pokoju jeździ tylko tramwajem albo samochodem. – Dawno nie szłam tędy na piechotę, jestem zachwycona.

 Jesteśmy na Facebooku. Polub nas!

Drugi projekt studentów Politechniki (z Wydziału Architektury i Wydziału Budownictwa Lądowego i Wodnego) to „Kopiuł-Wklej”, związany z mostem Zwierzynieckim. Wraz ze studentami z Akademii Sztuk Pięknych wykonali metalową replikę mostu w skali 1:4 (15 metrów długości). Ich pomysł nawiązał do wydarzenia z końca XIX w., kiedy to budowniczy mostu w ciągu kilku godzin przenieśli pierwotną formę o 30 metrów. W sobotę most (w asyście policjantów) przemieszczał się ulicami miasta, wprawiony w ruch pracą mięśni. Zatrzymał się m.in. przy budynku C-13. Tam **prof. Jan Biliszczuk** oraz **dr Paweł Hawryszków** i **dr Jerzy Onysyk** opowiadali o tym, jak konstruuje się mosty. Każdy mógł też wziąć udział w konkursie zorganizowanym przez Koło Naukowe Polskiego Związku Inżynierów i Techników Budownictwa i własnoręcznie wykonać most Zwierzyniecki z plasteliny, papieru i drewnianych patyczków.



- Gdy kilka miesięcy temu zgłosiłam się do tego projektu, zostałam uprzedzona, że czeka nas ciężka praca – przyznała Karolina Kiełpińska, studentka 3. roku architektury. – Nie spodziewałam się, że będzie aż tak ciężka, ale przy tym szalenie ciekawa. Most skręcaliśmy w warsztacie na wiosce, gdzie wzbudzaliśmy spore zainteresowanie. Mieszkańcy przychodzili i komentowali wszystko, co robiliśmy.

Studentka dodała, że przez te kilka miesięcy wiele się nauczyła. – Na studiach robimy inne rzeczy, a tutaj możemy sprawdzić, jak to działa w praktyce. Fajnie jest zobaczyć efekt swojej pracy nie tylko na papierze.

Nad powstaniem repliki pracowali studenci z koła rzeźbiarskiego działającego na architekturze oraz z koła naukowego „Młodzi Mostowcy” z Katedry Mostów i Kolei Wydziału Budownictwa Lądowego i Wodnego. – Do naszych zadań należało zamodelowanie konstrukcji w profesjonalnym programie obliczeniowym, sprawdzenie pod względem wytrzymałościowym elementów konstrukcyjnych, zaproponowanie odpowiednich przekrojów elementów i wprowadzenie potrzebnych zmian konstrukcyjnych – wyjaśnia dr Paweł Hawryszków, opiekun koła. – Pomagaliśmy też w montażu i załadunku konstrukcji, która w sobotę nad ranem musiała znaleźć się we Wrocławiu.

Replika mostu Zwierzynieckiego dotarła finalnie do rynku, tam będzie stała jeszcze kilka dni.



Również w inne projekty Mostów (w nieco innej formie) zaangażowani byli przedstawiciele Politechniki. Na moście gen. Sikorskiego (Most do San Sebastian) członkowie Klubu Speleologicznego PWr montowali instalację artystyczną oraz prowadzili prace porządkowe. W sobotę w działania artystyczne zaangażowali się też wioślarze ósemki PWr. - Byliśmy "pod" mostem Sikorskiego przewozić ludzi łodzią z brzegu na brzeg – podzielili się na swoim profilu facebookowym.



Druga ekipa wioślarzy, na łodziach smoczyc, uczestniczyła w happeningu na Fosie Miejskiej, związanym z upadkiem muru berlińskiego. Motywem przewodnim akcji organizowanej wspólnie z Konsulatem Generalnym Niemiec we Wrocławiu były krasnoludki. Z kolei Międzyuczelniany Klub Kajakowy WroTKa, działający przy PWr, włączył się w akcję „Grający Most. Melodie wspomnień i marzeń”, na kładce św. Antoniego.

Mosty to projekt związany z piastowaniem przez Wrocław tytułu Europejskiej Stolicy Kultury w 2016 roku. Rozpoczął się wiele miesięcy temu, kiedy to różne grupy artystyczne, ale też amatorzy mogli zgłaszać własne pomysły na wydarzenie powiązane z którymś z wrocławskich mostów. Wybrano 27 projektów z różnych dziedzin sztuki (film, taniec, słuchowisko, literatura, rzeźba, performance). 20 czerwca ich autorzy zaprezentowali to, nad czym pracowali od wielu miesięcy.

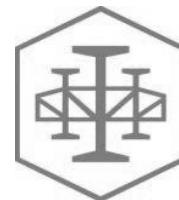
Więcej o programie Mosty tutaj.

Iwona Szajner





KOŁO NR 1 PZITB
przy Politechnice Wrocławskiej



**Sprawozdanie z działalności Koła nr 1
PZITB przy Politechnice
Wrocławskiej w latach akademickich
2014/2015**

Sprawozdanie z działalności Koła nr 1 PZITB przy Politechnice Wrocławskiej za rok akademicki 2014/2015	
Data	Wydarzenie
08.10.2014	Organizacja warsztatów z programu do obliczeń Metodą Elementów Skończonych - Code_Aster.
16.10.2014	Udział w Dniach Aktywności Studenckiej na Politechnice Wrocławskiej.
27.10.2014	Udział w XL Wrocławskich Dni Nauki i Techniki, podczas których mgr inż. Paulina Ziobrowska oraz mgr inż. Wojciech Korner wygłosili prezentację pt. „Ocena trwałości projektowanych przegród budowlanych pod względem cieplno-wilgotnościowym. Wymagania normowe a rzeczywistość”.
22.10.2014	Organizacja spotkania Koła, na którym zostały poruszone kwestie planów działalności w roku akademickim 2014/2015.
23-26.10.2014	Udział w Zjeździe Młodej Kadry PZITB organizowanym przez oddział Warszawski.
22.11.2015	Zjazd Przedstawicieli Kół Młodej Kadry w Warszawie
21-23.11.2014	Zjazd Przedstawicieli Jednostek Organizacyjnych Oddziału Wrocławskiego PZITB w Lasocinie
26.11.2014	Spotkania Koła, warsztaty pt.: „Przekrycia strukturalne oraz symulacje obciążenia wiatrem w programie Robot Structural Analysis”. Prelekcję prowadził mgr inż. Łukasz Radzik.
6.12.2014	Organizacja spotkania Koła, tematem były typowe problemy związane z programem Autodesk Autocad. Prelekcję prowadził mgr inż. Piotr Koziół.
17.12.2014	Spotkanie Wigilijnego członków Koła.
21.01.2015	Spotkanie integracyjne członków Koła.
28.01.2015	Spotkanie Koła, tematem były wyroby izolacyjne z poliuretanu PUR i PIR: budowa, cechy wyróżniające, parametry techniczne, podstawowe zastosowania w budownictwie. Prelekcję prowadził pan Maciej Kubanek.
23.03.2015	Organizacja II edycji Konkursu na najlepszy artykuł o tematyce budowlanej.
2.03.2015	Spotkanie organizacyjne, na którym zostały poruszone kwestie planów działalności w nowym semestrze.
19.03.2015	Spotkanie Koła, prelekcja pt. „Stal zbrojeniowa o wysokiej ciągliwości ze znakiem jakości EPSTAL. Właściwości i zastosowanie”. Prelekcję prowadził przedstawiciel firmy EPSTAL.
28.03.2015	Udział w Krajowym Zebraniu Młodej Kadry PZITB w Warszawie.
24.04.2015	Wyjście techniczne na budowę biurowca Pegaz przy ul. Ruskiej we Wrocławiu
24-26.04.2015	Wyjazd integracyjny członków Koła PZITB do Karpacza.
14.05.2015	Udział w konferencji “Bezpieczna eksploatacja urządzeń transportu bliskiego na terenie budowy” organizowanej przez Ośrodek szkoleniowy Państwowej Inspekcji Pracy we Wrocławiu.
22.05.2015	Wyjście techniczne na budowę Wrocław 101.
29-31.05.2015	Organizacja XIII Krajowego Zjazdu Naukowo-Technicznego Młodej Kadry PZITB, w którym uczestniczyło 47 Delegatów z 18 Oddziałów PZITB oraz 25 przedstawicieli Młodej Kadry z Wrocławia.
5-7.06.2015	Organizacja szkolenia z programu Revit Structure dla członków Koła PZITB.
21.06.2015	Udział w wydarzeniu i organizacja stanowiska technicznego w projekcie „Most Zwierzyniecki Kopiaj-Wklej” organizowanym z okazji wrocławskiego artystycznego święta zatytułowanego „Mosty”
2-16.08.2015	Udział w akcji WorkCamp w Łodzi, którego celem było w ramach wolontariatu odremontowanie Domu Małego Dziecka w Łodzi.



**Sprawozdanie z działalności Studenckiego Koła Inżynierii Komunikacyjnej
Rok akademicki 2014/2015**

**CZĘŚĆ I
DANE PODSTAWOWE**

Pełna nazwa koła naukowego: *Studenckie Koło Inżynierii Komunikacyjnej (SKIK)*.

Siedziba: *Wydział Budownictwa Lądowego i Wodnego (W2)*

Grono zarządzające kołem naukowym:

Przewodniczący: inż. Michał Barański
michal.baranski92@gmail.com
+48 721 581 921

Z-ca Przewodniczącego (koordynator ds. kontaktów) inż. Małgorzata Pawłowska
malgorzata_pawlowska@hotmail.com
+48 660 790 271

Z-ca Przewodniczącego (sekretarz) inż. Jan Kreft
jankreft1@gmail.com/janek1926@gmail.com
+48 503 685 837

Opiekunowie koła:

dr hab. inż. Maciej Kruszyna
maciej.kruszyna@pwr.edu.pl

mgr inż. Sebastian Kowerski
sebastian.kowerski@pwr.edu.pl

Działalność koła naukowego:

W ramach naszej działalności zajmujemy się omawianiem zagadnień z zakresu szeroko rozumianego drogownictwa. W ramach udziału w programach badawczych zaprzyjaźnionych organizacji, przeprowadzamy pomiary ruchu i propagujemy alternatywne środki transportu. Główna działalność koła to jednak otwarte spotkania dyskusyjne, na których prezentowane są innowacyjne rozwiązania w drogownictwie i omawiane najczęściej popełniane błędy powstałe przy projektowaniu i realizacji układów komunikacyjnych. Dbamy o rozwój indywidualnych kwalifikacji naszych członków oraz aktywne promowanie uczelni, dlatego też organizujemy wyjazdy na seminaria i warsztaty, gdzie jesteśmy zarówno prelegentami jak i słuchaczami.

**CZĘŚĆ II
DZIAŁALNOŚĆ W ROKU AKADEMICKI 2014/15**





Studenckie Koło Inżynierii Komunikacyjnej

W semestrze zimowym ubiegłego roku akademickiego spotkania koła naukowego SKIK odbywały się we wtorki nieparzyste o godzinie 17.00 w sali 2.29 budynku H-3. Początek działalności rozpoczął się, jak każdego semestru, od zaproszeniu studentów niższych lat wydziału Budownictwa Lądowego i Wodnego do współpracy z naszym kołem. Celem podejmowanych działań było propagowanie informacji na temat naszego koła, ale i również zachęcenie studentów do wyboru specjalności inżynierii lądowej, a później na studiach II stopnia specjalizacji Dróg i Lotnisk.

Pierwsze spotkanie naszego koła miało charakter organizacyjny, natomiast 2 tygodnie później rozpoczęliśmy dyskusję na temat węzłów przesiadkowych we Wrocławiu. Prezentację przedstawił członek naszego koła, v-ce prezes Karol Kowalczyk, który wskazał nam największe węzły komunikacyjne miasta tj. Pl. Dominikański, Pl. Grunwaldzki, Pl. Jana Pawła II, Dworzec Główny PKP itd., omawiając ich znaczną rolę w skomunikowaniu całego miasta jak i popełnione błędy na etapie ich realizacji. W przeprowadzonym wystąpieniu Karol wspominał również o sieci miejskich parkingów „Park and Ride”, które powstały już na terenie miasta, ale i również o miejscach w których parkingi te mogłyby okazać się niezbędne. Prezentowany temat okazał się na tyle ciekawy oraz obszerny aby rozłożyć go na kilka naszych wtorkowych spotkań.



Rys. 1: Węzeł przesiadkowy – Plac Dominikański

Po wyczerpującym omówieniu tematu węzłów przesiadkowych miasta Wrocławia, jeden z naszych członków, ówczesny prezes naszego koła Michał Barański opowiedział o swojej praktyce zawodowej w firmie STRABAG w dziale mostowym. Praktyka odbywała się przy budowie drugiego odcinka drogi ekspresowej S8 Węzeł Walichnowy (bez węzła) – Węzeł Złoczew (wraz z węzłem) Dowiedzieliśmy się m.in. jak wygląda praca inżyniera czy kierownika robót na budowie, mogliśmy



Politechnika
Wrocławska

Politechnika Wrocławska
Wydział Budownictwa Lądowego i Wodnego
Koło naukowe: Studenckie Koło Inżynierii Komunikacyjnej
pl. Grunwaldzki 11
50-377 Wrocław

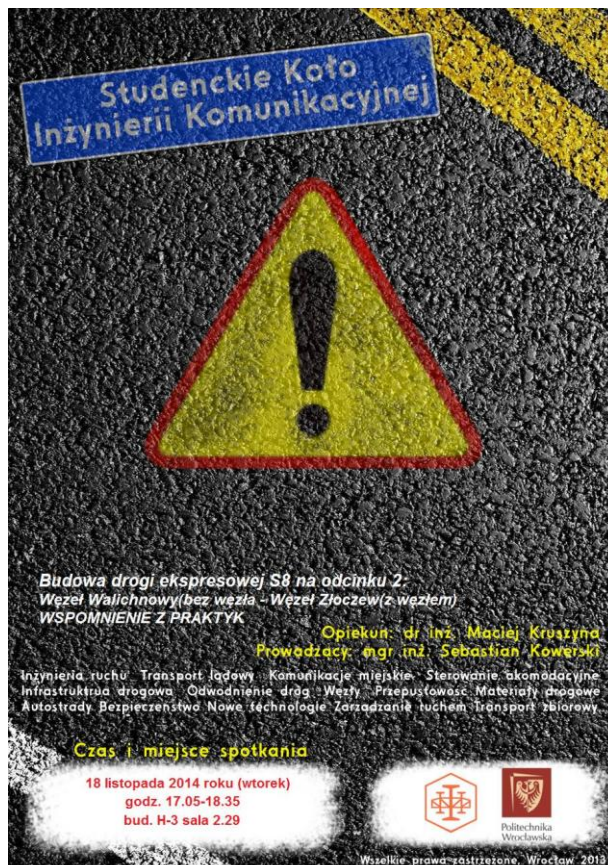
inż. Michał Barański (przewodniczący)
skik.pwr@gmail.com
www.skik.pwr.wroc.pl
tel. +48 721 581 921





Studenckie Koło Inżynierii Komunikacyjnej

zaobserwować poprzez ciekawie przygotowaną prezentację multimedialną poszczególne etapy budowy mostów na wcześniej wspomnianym odcinku. Omówione zalet i wad różnego rodzaju konstrukcji nośnych mostów, podpór pośrednich bądź przyczółków, na pewno przybliżyły nam temat projektowania tych obiektów.



Rys. 2: Plakat promujący spotkanie pt. „Budowa drogi ekspresowej S8 na odcinku 2: Węzeł Walichnowy (bez węzła) – Węzeł Złoczew (wraz z węzłem). Wspomnienie z praktyk.”



Politechnika
Wrocławska

Politechnika Wrocławska
Wydział Budownictwa Lądowego i Wodnego
Koło naukowe: Studenckie Koło Inżynierii Komunikacyjnej
pl. Grunwaldzki 11
50-377 Wrocław
inż. Michał Barański (przewodniczący)
skik.pwr@gmail.com
www.skik.pwr.wroc.pl
tel. +48 721 581 921





Studenckie Koło Inżynierii Komunikacyjnej



Rys. 3: Kładka dla pieszych w okolicach Miejsca Obsługi Podróżnych na drodze ekspresowej S8.

W semestrze letnim ubiegłego roku akademickiego spotkania koła naukowego SKIK odbywały się w poniedziałki nieparzyste o godzinie 17.00 w sali 2.30 budynku H-3. Działalność koła w tym semestrze zaowocowała w wielu nowych członków, którzy rozpoczęli studia II stopnia na Wydziale Budownictwa Lądowego i Wodnego na specjalizacji Dróg i Lotnisk.

Z początkiem semestru rozpoczęliśmy promocje naszego koła. Poprzez współpracę z profesjonalnym grafikiem komputerowym, wykonaliśmy szereg projektów artykułów promocyjnych naszego koła, takich jak wizytówki, broszury informacyjne, koszulki, itd. W ramach tej promocji, zmieniliśmy logo oraz logotyp naszego koła.



Rys. 4: Projekt koszulki koła naukowego SKIK (z wykorzystaniem nowego logo oraz logotypu).



Politechnika
Wrocławska

Politechnika Wrocławska
Wydział Budownictwa Lądowego i Wodnego
Koło naukowe: Studenckie Koło Inżynierii Komunikacyjnej
pl. Grunwaldzki 11
50-377 Wrocław
inż. Michał Barański (przewodniczący)
skik.pwr@gmail.com
www.skik.pwr.wroc.pl
tel. +48 721 581 921





Studenckie Koło Inżynierii Komunikacyjnej

Zostań Naszym Sponsorem!

Gorąco zachęcamy do zapoznania się z naszą działalnością i nawiązania z nami współpracy. Przed wszystkim zależy nam na pozyskaniu funduszy na realizację zamierzonych celów w nadchodzącym roku akademickim, takich jak udział w 22. Światowym Kongresie ITS, odbycie szkoleń w zakresie komputerowego wspomagania projektowania, organizacja konkursów oraz zakup pomocy dydaktyczno-naukowych.

Zapraszamy do współpracy nie tylko przedsiębiorstwa z branży drogowej, ale też zarządców dróg, którym z chęcią pomożemy w analizie problemów komunikacyjnych, czy biura projektowe chcące uzyskać niezależną opinię swoich koncepcji.

Nasi patroni zostaną zareklamowani na koszulkach członków koła podczas spotkań i konferencji, a także w artykułach publikowanych na stronie internetowej i facebook-owym fanpage'u. Jako koło naukowe zobowiązujemy się do czynnego promowania rozwiązań i produktów oferowanych przez naszych sponsorów.

KONTAKT

Przewodniczący Koła
inż. Michał Barański
skik.pwr@gmail.com

Opiekun Koła
dr hab. inż. Maciej Kruszyna
maciej.kruszyna@pwr.edu.pl

Opiekun Koła
mgr inż. Sebastian Kowerski
sebastian.kowerski@pwr.edu.pl

www.skik.pwr.wroc.pl
www.facebook.com/skik.pwr



Wszelka pomoc może zostać nam przekazana poprzez Fundację MANUS przy Politechnice Wrocławskiej www.manus.pl



Studenckie Koło Inżynierii Komunikacyjnej

Studenckie Koło Inżynierii Komunikacyjnej **SKIK** funkcjonuje przy Zakładzie Dróg i Lotnisk Politechniki Wrocławskiej. Zrzesza ono najaktywniejszych studentów specjalności Budowy Dróg i Lotnisk wydziału Budownictwa Lądowego i Wodnego.

Opiekunami koła są dr hab. inż. Maciej Kruszyna oraz mgr inż. Sebastian Kowerski.



W ramach naszej działalności zajmujemy się omawianiem zagadnień z zakresu szeroko rozumianego drogownictwa. Współpracujemy z organami samorządowymi miasta Wrocław, dla których analizujemy problemy komunikacyjne pieszych, rowerzystów i kierowców, a także wykonujemy koncepcje zmian organizacji ruchu czy modernizacji skrzyżowań. Aktywnie współpracujemy z laboratorium drogowym Zakładu Dróg i Lotnisk, gdzie przeprowadzane są badania nawierzchni mineralno-asfaltowych oraz betonowych. W ramach udziału w programach badawczych zaprzyjaźnionych organizacji, przeprowadzamy pomiary ruchu i propagujemy alternatywne środki transportu.

Główną działalność koła to jednak otwarte spotkania dyskusyjne, na których prezentowane są innowacyjne rozwiązania w drogownictwie i omawiane najczęściej popełniane błędy powstałe przy projektowaniu i realizacji układów komunikacyjnych.



Dbamy o rozwój indywidualnych kwalifikacji naszych członków oraz aktywne promowanie uczelni, dlatego też organizujemy wyjazdy na seminaria i warsztaty, gdzie jesteśmy zarówno prelegentami i jacy słuchaczami.



Rys. 5: Projekt broszury informacyjnej koła naukowego SKIK.



Politechnika
Wrocławska

Politechnika Wrocławska
Wydział Budownictwa Lądowego i Wodnego
Koło naukowe: Studenckie Koło Inżynierii Komunikacyjnej
pl. Grunwaldzki 11
50-377 Wrocław
inż. Michał Barański (przewodniczący)
skik.pwr@gmail.com
www.skik.pwr.wroc.pl
tel. +48 721 581 921





Rys. 6: Projekt wizytówki członków zarządu naszego koła.

Kolejnym krokiem w rozszerzaniu działalności naszego koła było stworzenie facebook'owego fanpage'a, na którym znajdują się aktualne informacje dotyczące poczynań naszego koła. W związku z nie najlepszą szatą graficzną naszej strony internetowej, zleciliśmy wykonanie projektu nowej witryny. Na czas budowy nowej strony internetowej, zamieściliśmy stosowną informację pod jej linkiem wraz z odsyłaczem na naszego fanpage'a.

23 marca 2015 roku mieliśmy przyjemność gościć na spotkaniu naszego koła naukowego Pana Tomasza Stefanickiego, który od marca bieżącego roku pełni funkcję Oficera Pieszego miasta Wrocławia.

W ramach krótkiej prezentacji Pan Stefanicki przedstawił zarówno cele, jakie stawia sobie miasto w kilkuletniej perspektywie (propagowanie transportu zbiorowego oraz rowerowego, ograniczenie ruchu samochodowego w centrum miasta), jak i stanowisko które objął (jako **PIERWSZY** oficer pieszy w Polsce). Najistotniejsze zadania postawione przed oficerem, to wykrywanie i eliminowanie barier architektonicznych i urbanistycznych dla ruchu pieszego, opracowanie programu rozwoju przestrzeni publicznej, monitorowanie i opiniowanie inwestycji drogowych pod kątem pieszych, współpraca przy tworzeniu spójnego systemu szlaków pieszych, poprawa komfortu poruszania się pieszo po Wrocławiu, kontaktowanie się z mieszkańcami (przyjmowanie uwag i sugestii) oraz współpraca przy tworzeniu stref uspokojenia ruchu.

Podczas spotkania Oficer Pieszego przedstawił kilka problemów, nad którymi aktualnie pracuje – usytuowanie przystanku tramwajowego „Wielka” przy Sky Tower, wyznaczenie naziemnych przejść dla pieszych do węzła przesiadkowego w obrębie tzw. Ronda Reagan'a, ograniczanie miejsc parkingowych w obszarze Starego Miasta rekompensowanych przez miejsca na parkingach wielopoziomowych (między innymi przez nowo powstały parking przy budynku Narodowego Forum





Studenckie Koło Inżynierii Komunikacyjnej

Muzyki), likwidacja barier architektonicznych oraz powstanie nowej sygnalizacji świetlnej w obrębie Placu Kościuszki.

Do rozmowy żywo włączyli się członkowie naszego koła. Podczas otwartej dyskusji wskazaliśmy kilka potencjalnych rozwiązań przedstawionych problemów, podjęliśmy także inne tematy związane z wrocławską infrastrukturą i systemem transportu w mieście, szczególną uwagę zwróciliśmy na działanie systemu ITS. Pod koniec dyskusji wyraziliśmy naszą aprobatę w sprawie działań oficera prowadzących do polepszenia sytuacji pieszych we Wrocławiu i stworzenia przyjaznej przestrzeni miejskiej. Ostatecznie wizyta Pana oficera zakończyła się sukcesem, zainspirowani świeżo zdobytą wiedzą uczestnicy spotkania udali się do swoich domów z głowami pełnymi pomysłów. Spotkanie zaowocowało zawarciem współpracy pomiędzy kołem i oficerem pieszym. Od tej pory koło naukowe pomaga Panu Tomaszowi przy opiniowaniu projektów i wskazywaniu rozwiązań problemów powstałych zarówno na etapie projektowania, jak i tych zgłaszanych przez mieszkańców w istniejących lokalizacjach.



Rys. 7: Wizyta oficera pieszego miasta Wrocławia Pana Tomasza Stefanickiego.



Politechnika
Wrocławska

Politechnika Wrocławska
Wydział Budownictwa Lądowego i Wodnego
Koło naukowe: Studenckie Koło Inżynierii Komunikacyjnej
pl. Grunwaldzki 11
50-377 Wrocław
inż. Michał Barański (przewodniczący)
skik.pwr@gmail.com
www.skik.pwr.wroc.pl
tel. +48 721 581 921





Studenckie Koło Inżynierii Komunikacyjnej

14 kwietnia członkowie Studenckiego Koła Inżynierii Komunikacyjnej SKIK odbyli wycieczkę na przebudowywany odcinek ulicy Nowowiejskiej we Wrocławiu. Podczas wizyty obserwowaliśmy prace związane z betonowaniem torowiska na wysokości Szkoły Podstawowej nr 1. Szczegóły inwestycji i prowadzonych prac przybliżył członkom koła kierownik budowy inż. Przybylski. Inwestycja realizowana jest przez firmę Strabag i obejmuje wymianę sieci podziemnych, torowiska tramwajowego i nawierzchni ulicy, planowany termin zakończenia robót to III kwartał 2015.



Rys. 8: Przebudowa ulicy Nowowiejskiej we Wrocławiu.



Politechnika
Wrocławska

Politechnika Wrocławska
Wydział Budownictwa Lądowego i Wodnego
Koło naukowe: Studenckie Koło Inżynierii Komunikacyjnej
pl. Grunwaldzki 11
50-377 Wrocław
inż. Michał Barański (przewodniczący)
skik.pwr@gmail.com
www.skik.pwr.wroc.pl
tel. +48 721 581 921





Studenckie Koło Inżynierii Komunikacyjnej

23 kwietnia 2015 członkowie SKIK brali udział w Konferencji Kół Naukowych Transportu KoKoNaT 2015 organizowanej przez Koło Naukowe Systemów Komunikacyjnych działające na Wydziale Inżynierii Lądowej Politechniki Krakowskiej. W trakcie konferencji mgr inż. Sebastian Kowerski przedstawił referat pt. „Przykłady funkcjonalnej modernizacji wrocławskich ulic”, w którym omówione zostały zmiany przeprowadzone podczas niedawnych remontów ulic Jana Ewangelisty Purkyniego i Marii Curie-Skłodowskiej. Inż. Karol Kowalczyk zaprezentował natomiast opracowanie pt. „Wymagania stawiane węzłom przesiadkowym na przykładzie Wrocławia”, w którym przeanalizowane zostały pozytywne i negatywne zjawiska obserwowane podczas planowania i realizacji węzłów przesiadkowych. W czasie konferencji wygłoszone zostały 22 referaty. Prelegenci reprezentowali Politechnikę Warszawską, Politechnikę Wrocławską, Politechnikę Gdańską, Politechnikę Krakowską, Politechnikę Poznańską, Uniwersytet Wrocławski, PKP PLK S. A. oraz Stadtraum Polska.



Rys. 9: Konferencja Kół Naukowych Transportu KoKoNaT 2015.



Politechnika
Wrocławska

Politechnika Wrocławska
Wydział Budownictwa Lądowego i Wodnego
Koło naukowe: Studenckie Koło Inżynierii Komunikacyjne
pl. Grunwaldzki 11
50-377 Wrocław
inż. Michał Barański (przewodniczący)
skik.pwr@gmail.com
www.skik.pwr.wroc.pl
tel. +48 721 581 921





Studenckie Koło Inżynierii Komunikacyjnej

14 maja 2015 członkowie Studenckiego Koła Inżynierii Komunikacyjnej gościli na XXI Międzynarodowych Targach Budownictwa Drogowego AUTOSTRADA-POLSKA. Głównym elementem wyjazdu był udział w Seminarium naukowym pt. „Drogi Betonowe – dokonania i wyzwania” organizowanym przez Stowarzyszenie Producentów Cementu pod patronatem GDDKiA. W pierwszej części usłyszeliśmy wystąpienia dotyczące programu budowy dróg na lata 2014-2023, nowego Katalogu Typowych Konstrukcji Nawierzchni Betonowych oraz hałaśliwości nawierzchni betonowych. W drugiej natomiast swoje doświadczenia związane z wykonywaniem nawierzchni betonowych przedstawiły takie przedsiębiorstwa jak BUDIMEX, BUDPOL, STRABAG czy WESBUD. Usłyszeliśmy też m.in. wystąpienie dr Wiesława Dąbrowskiego pt. „Kierunki rozwoju cichych nawierzchni betonowych”.

W 7 halach wystawienniczych o łącznej powierzchni ponad 35 000 m² goście mogli podziwiać innowacyjne produkty i technologie stosowane w branży drogowej jak i mostowej. Spośród mnogości ekspozycji, zdecydowanie wyróżniali się wystawcy maszyn budowlanych oraz ich symulatory, na których można było spróbować swoich sił za sterami koparki lub ładowarki. Wyjazd okazał się dużym sukcesem dla naszego koła, któremu dzięki promocji naszych członków została zaproponowana współpraca z takimi przedsiębiorstwami jak Centrum Zaopatrzenia Drogownictwa CZD, Zydex Industries czy portalem ViaExpert...



Rys. 10: Pamiątkowe zdjęcie Targi AUTOSTRADA POLSKA w Kielcach z kierownikiem Zakładu Dróg i Lotnisk Prof. dr hab. inż. Antonim Szydło.



Politechnika
Wrocławska

Politechnika Wrocławska
Wydział Budownictwa Lądowego i Wodnego
Koło naukowe: Studenckie Koło Inżynierii Komunikacyjnej
pl. Grunwaldzki 11
50-377 Wrocław
inż. Michał Barański (przewodniczący)
skik.pwr@gmail.com
www.skik.pwr.wroc.pl
tel. +48 721 581 921





Studenckie Koło Inżynierii Komunikacyjnej



Rys. 11: Nauka na symulatorze ładowarki Małgorzaty Pawłowskiej, członka zarządu naszego koła.



Rys. 12: Zdjęcie członków naszego koła na tle zasobnika sortującego kruszywo.



Politechnika
Wrocławska

Politechnika Wrocławska
Wydział Budownictwa Lądowego i Wodnego
Koło naukowe: Studenckie Koło Inżynierii Komunikacyjnej
pl. Grunwaldzki 11
50-377 Wrocław
inż. Michał Barański (przewodniczący)
skik.pwr@gmail.com
www.skik.pwr.wroc.pl
tel. +48 721 581 921





Studenckie Koło Inżynierii Komunikacyjnej



Rys. 13: Zdjęcie grupowe na wozidzie sztywno-ramowym firmy KOMATSU.



Rys. 14: Seminarium naukowe pt. „Drogi betonowe – dokonania i wyzwania.”



Politechnika
Wrocławska

Politechnika Wrocławska
Wydział Budownictwa Lądowego i Wodnego
Koło naukowe: Studenckie Koło Inżynierii Komunikacyjnej
pl. Grunwaldzki 11
50-377 Wrocław
inż. Michał Barański (przewodniczący)
skik.pwr@gmail.com
www.skik.pwr.wroc.pl
tel. +48 721 581 921





Studenckie Koło Inżynierii Komunikacyjnej

14 maja 2015r. członkowie Studenckiego Koła Inżynierii Komunikacyjnej SKIK odwiedzili Obwód Utrzymania Drogi Ekspresowej S8 przy węźle Złoczew (OUS). Obwód ten jest jednym z wielu obiektów utrzymaniowych należących do Generalnej Dyrekcji Dróg Krajowych i Autostrad, a pieczę nad nim sprawuje rejon w Wieluniu. Jednostka ta zajmuje się bieżącym utrzymaniem oraz patrolowaniem drogi ekspresowej nr S8 na odcinku między Węzłem Wieluń a Węzłem Sieradz Południe. Główne jej zadania to letnie i zimowe utrzymanie drogi oraz codzienne objazdy kontrolne przez pracowników służby liniowej Rejonu Wieluń. Obiekt stanowi także bazę materiałową dla potrzeb utrzymania drogi. Na terenie obwodu znajduje się budynek biurowo-administracyjny (zawierający stację meteorologiczną, pomieszczenia socjalno-gospodarcze oraz archiwum), budynek warsztatowo-garażowy, portiernia, miejsce na składowanie materiałów sypkich, oznakowania oraz składowisko soli. W miejsce obecnego składowiska soli przewidziany jest zbiornik typu igloo o pojemności 3 900 t wraz z wytwornicą solanki o pojemności 30 000 l.

Kierownik Rejonu Wieluń mgr inż. Bogusław Orzeł oprowadził uczestników wycieczki technicznej po obiekcie, a także opowiedział o funkcji obwodu oraz scharakteryzował podległą sieć drogi ekspresowej. Ponadto udzielił odpowiedzi na zadawane przez członków SKIK pytania, po czym zostali oni zaproszeni na następną wycieczkę - budowaną obecnie obwodnicę miasta Wielunia w ciągu drogi krajowej nr 8.



Rys. 15: Zdjęcie członków koła wraz z przedstawicielem GDDKiA mgr inż. Bogusławem Orzeł.



Politechnika
Wrocławska

Politechnika Wrocławska
Wydział Budownictwa Lądowego i Wodnego
Koło naukowe: Studenckie Koło Inżynierii Komunikacyjnej
pl. Grunwaldzki 11
50-377 Wrocław
inż. Michał Barański (przewodniczący)
skik.pwr@gmail.com
www.skik.pwr.wroc.pl
tel. +48 721 581 921





Studenckie Koło Inżynierii Komunikacyjnej



Rys. 16: Dyskusja na temat funkcji obwodu utrzymania drogi ekspresowej.



Politechnika
Wrocławska

Politechnika Wrocławska
Wydział Budownictwa Lądowego i Wodnego
Koło naukowe: Studenckie Koło Inżynierii Komunikacyjnej
pl. Grunwaldzki 11
50-377 Wrocław
inż. Michał Barański (przewodniczący)
skik.pwr@gmail.com
www.skik.pwr.wroc.pl
tel. +48 721 581 921





Studenckie Koło Inżynierii Komunikacyjnej

1 czerwca odbyło się spotkanie Koła SKIK podsumowujące nasze dokonania w mijającym roku akademickim. Jednocześnie omówiliśmy ramowe cele na rok następny, w którym chcemy działać z jeszcze większą aktywnością i zaangażowaniem.

Wiceprzewodniczący SKIK, Karol Kowalczyk, kończy już studia, okazało się zatem konieczne wybranie nowego Zarządu. Przewodniczącym pozostał Michał Barański, któremu pomagać będzie troje wiceprzewodniczących: *<wolny vacat>* – skarbnik, Jan Kreft – sekretarz, oraz Małgorzata Pawłowska – koordynator ds. kontaktów.



Rys. 17: Najpiękniejsza część nowego zarządu: inż. Małgorzata Pawłowska (koordynator ds. kontaktów)

Sprawozdanie sporządził:

Michał Barański



Politechnika
Wroclawska

Politechnika Wroclawska
Wydział Budownictwa Lądowego i Wodnego
Koło naukowe: Studenckie Koło Inżynierii Komunikacyjnej
pl. Grunwaldzki 11
50-377 Wrocław

inż. Michał Barański (przewodniczący)
skik.pwr@gmail.com
www.skik.pwr.wroc.pl
tel. +48 721 581 921





Wrocław, dnia 06.11.2015r.
Uczelniana Organizacja Studencka
Aktywni Budowniczy

SPRAWOZDANIE ROCZNE Z DZIAŁALNOŚCI
UCZELNIANEJ ORGANIZACJI STUDENCKIEJ
“AKTYWNI BUDOWNICZY”
ROK 2014/2015

1. Aktualny stan Organizacji

1.1 Zarząd:

W skład zarządu organizacji wchodzi:

Prezes: Magdalena Zagiczek

Wiceprezes: Jakub Subczak

Sekretarz: Benita Cichońska

1.2 Członkowie:

Michał Szturo

Jagoda Kuźniar

Jacek Pyda

Konrad Bienias

Beata Fleger

Ola Pawelska

Igor Stiskun

Joanna Czajkowska

Roksana Taras

Iwona Mularczyk

Anna Luboińska

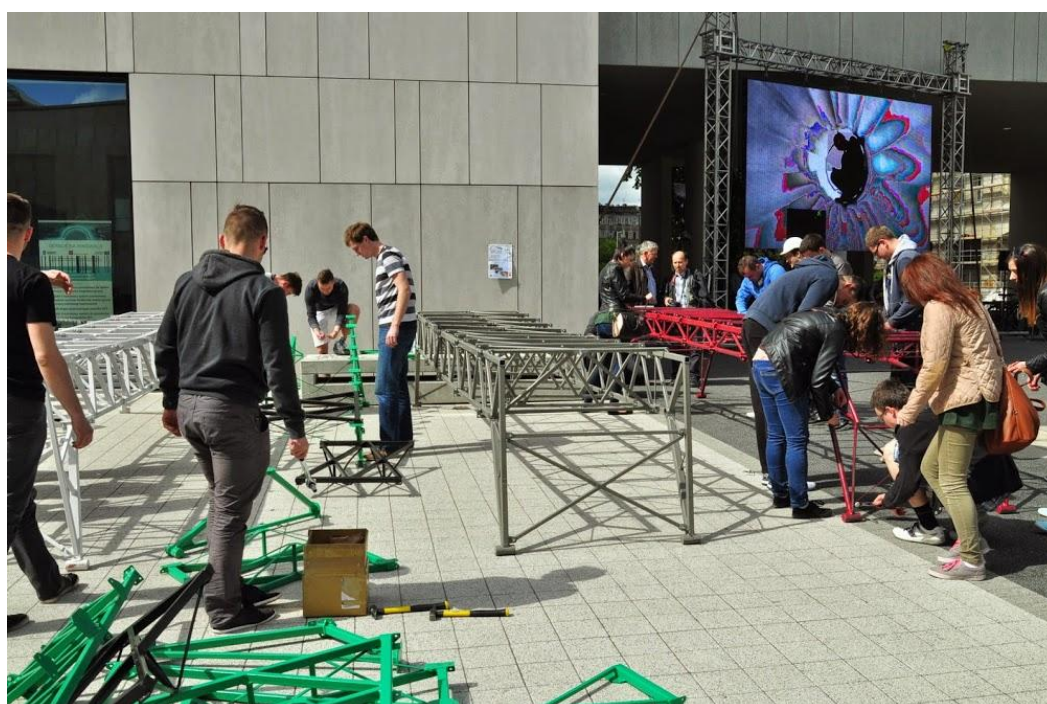
Joanna Śliwnińska

Grzegorz Zakrzewski.

Na chwilę obecną jesteśmy w trakcie przyjmowania nowych członków do Organizacji (10. listopada zostało zorganizowane zebranie, na które zaprosiliśmy nowych członków).

2. Działalność w roku 2014/2015

1. Zorganizowanie Ogólnopolskiego Studenckiego Konkursu Mostów Stalowych, którego finał odbył się dnia 14 maja 2015 roku na terenie Politechniki Wrocławskiej.



2. 04.11.2014r odbyło się spotkanie rekrutacyjne, mające na celu przyjęcie nowych członków do Organizacji.
3. Organizacja i wyjście na budowę firm Bilfinger Infrastructure i Hydrobudowa Gdańsk, w Nysie dnia 9 Grudnia 2014 r. oraz w dniu 21. maja 2015r. organizacja wycieczki na budowę Laboratorium dla Wojewódzkiego Inspektoratu Ochrony Środowiska we Wrocławiu.



4. W okresie od lutego do maja 2015 roku organizacja Ogólnouczelnianego Konkursu Mostów Wirtualnych, odbywający się przez większość etapów drogą mailową, Finał konkursu odbył się na terenie Politechniki Wrocławskiej.



5. Zorganizowanie szkolenia z podstaw obsługi programu Autodesk Robot Structural Analysis, który odbyło się 26.03.2015 w budynku C-7 Politechniki Wrocławskiej.
6. Uczestnictwo w Targach Budownictwa Tarbud, odbywających się w marcu 2015 w Hali Stulecia we Wrocławiu.
7. Organizacja mniejszych konkursów na profilu UOSABu na Facebooku, przez okres całego roku.

Szacujemy, że aktywnie korzystających z działalności naszej organizacji wynosi około 200 studentów różnych uczelni.

3. Skrócony plan działalność organizacji w roku 2015/2016:

- Organizacja wycieczek na budowy
- Wydanie gazetki wydziałowej
- Organizacja konkursów o tematyce związanej z Budownictwem, np. Konkurs Mostów Wirtualnych
- Nawiązanie kontaktu z firmami budowlanymi, w ramach np. praktyk, konferencji, szkoleń
- Organizacja Szkoleń z obsługi programów komputerowych wspomagających pracę inżyniera.



Sprawozdanie z działalności Koła Naukowego Budownictwa Ogólnego i Badań Nieniszczących PWr „EtaKsi” w roku akademicki 2014/2015

Koło Naukowe Budownictwa Ogólnego i Badań Nieniszczących "EtaKsi" działa przy Zakładzie Budownictwa Ogólnego na Wydziale Budownictwa Lądowego i Wodnego Politechniki Wrocławskiej. Opiekunem Koła jest dr inż. Krzysztof Schabowicz. W roku akademickim 2014/2015 Koło liczyło 40 członków. W październiku 2014r. odbyły się wybory uzupełniające do Zarządu – Prezesem Zarządu została nadal Anna Górską, Zastępcą Prezesa Zarządu został Adrian Jakubowski a rolę Sekretarza objęła Małgorzata Soroko.

Celem działalności Koła "EtaKsi" jest pogłębianie wiedzy oraz znajomości problemów projektowania i budowy obiektów budowlanych, jak również zdobywanie przez studentów Wydziału Budownictwa doświadczenia naukowego i zawodowego w dziedzinie budownictwa. Cele te były w roku akademickim 2014/2015 realizowane poprzez analizę wybranych problemów projektowych, współpracę z innymi Kołami Naukowymi w wydziałowych i międzywydziałowych projektach studenckich, organizację wycieczek na place budowy, organizację konferencji oraz udział członków "EtaKsi" w konferencjach. Podjęto nowe przedsięwzięcia i kontynuowano rozpoczęte wcześniej.

W tym roku akademickim, rozpoczęliśmy nowy projekt związany z badaniem beleczek betonowych zbrojonych nietypowymi materiałami jak np. drewnem, workami na zboże czy też strunami do gitary. Wyniki badań dały zaskakujące wyniki a dalsza praca nad tym projektem jest koordynowana przez Małgorzatę Soroko.

Po raz pierwszy opracowaliśmy koncepcję miniapartamentu na międzynarodowy konkurs ShabbyShabby Apartaments, który pojawił się na nim pod nazwą Surfers Hut. Prace projektowe koordynowała Justyna Kiedrzn.

Niezmiennie kontynuowaliśmy współpracę projektową z KN Humanizacji Środowiska Miejskiego z Wydziału Architektury. Efektem było wybudowanie Pawilonu z okazji 70-lecia Politechniki Wrocławskiej pod wodzą mgr. Inż. arch. Jerzego Łątki. Osobą koordynującą całe przedsięwzięcie ze strony KN EtaKsi była Anna Górską.

Wynikiem tego projektu była nawiązana współpraca z SKN MOS, w ramach której zajęliśmy się logistyczną częścią zorganizowania pokazu Projektu P.I.W.O. w Mikołajkach. Działania te koordynowała Anna Górską.

Nieprzerwanie KN „EtaKsi” współpracuje z Kołem Naukowym Organizacji Budownictwa Politechniki Krakowskiej, z którym wzięła udział w semestrze zimowym w „Konferencji zaprzyjaźnionych Kół Budownictwa” (19-21.12.2014r.) mającą miejsce na Politechnice Śląskiej w Gliwicach. Gospodarzem tego wydarzenia było SKN FSA oraz SKN Pylon. Na

konferencji zgromadzonych zostało około 55 osób. Zaprezentowano 9 referatów, w tym trzy z naszego koła – Anna Górską („Wielka płyta – przeszłość czy może przyszłość?”), Adrian Jakubowski („Bierne zabezpieczenia przeciwpożarowe w obiektach budowlanych”) oraz Marcin Krocak („Innowacyjny beton i nie tylko... czyli materiały, które zmieniają budownictwo”). Na tym wyjeździe mieliśmy również okazję zwiedzić budowę hali widowiskowo-sportowej Podium w Gliwicach oraz stadionu Górnika w Zabrze.

Byliśmy również współorganizatorami IV Wrocławskiej Konferencji Studentów Nauk Technicznych i Ścisłych "Puzzle 2015" – mającej miejsce w dniach 18-19 kwietnia 2015. Organizatorem konferencji ze strony "EtaKsi" była Anna Milok.

Koło "EtaKsi" zorganizowało jak co roku, 24 października 2014, otwarty wykład o uprawnieniach budowlanych, który wygłosiła pani Elżbieta Cegielska z Komisji Kwalifikacyjnej Dolnośląskiej Okręgowej Izby Inżynierów Budownictwa. Wykład co roku cieszy się dużą popularnością wśród studentów całego Wydziału Budownictwa.

„Miniwykłady o budownictwie”- kontynuacja serii wykładów „od studenta dla studenta”. W tym roku udało się przeprowadzić spotkania, na których poruszone zostały następujące tematy: Anna Górską („Wielka płyta – przeszłość czy może przyszłość?”), Ula Kotwica (Hale, mosty i obiekty z drewna”).

Nowością było organizowanie przez nas Wykładu z udziałem pracowników z branży budowlanej, architektonicznej, sanitarnej, elektrycznej pt. „Architekci vs Budowlańcy”. Organizacją tego przedsięwzięcia zajęła się Magdalena Bac.

Niepomijalnym elementem działalności KN „EtaKsi” były wyjścia na ciekawe przedsięwzięcia budowlane. W tym roku odwiedziliśmy Cementownię Górażdzie (24.11.2014r.), budowę PKS we Wrocławiu (27.04.2015r.), hotelu OVO we Wrocławiu (4.05.2015r.). Tą część działalności koordynowała Honorata Franek.

W ramach zgłębiania wiedzy branżowej, 18. grudnia 2014r., wzięliśmy udział w szkoleniu w firmie Dietermann. Wyjście to zorganizowała Anna Górską.

Koło Naukowe "EtaKsi" zaprezentowało się wraz z KN HŚM na Dniach Aktywności Studenckiej 12 marca 2014r. oraz na Szkoleniowym Forum Aktywności Studenckiej w Jugowicach w dniach 28-30 listopada 2014r. (udział wzięli: Anna Górską oraz Adrian Jakubowski).

Członkowie "EtaKsi" reprezentowali Wydział Budownictwa wspólnie z przedstawicielami Samorządu Studenckiego, Kołem „Młodych Menadżerów Budownictwa”, Organizacją Studencką „Aktywni Budowniczy” na targach budowlanych TARBUW w Hali Stulecia w dniach 27-29 marca 2014r. Na targach prezentowaliśmy wyniki badań oraz drewniany most autorstwa Michała Gaja.

W przerwie międzysemestralnej, KN EtaKsi odbyło szkolenie z pracy w zespole, które poprowadziła Sekcja Szkoleniowa PWr 4S.

Podsumowując – KN EtaKsi w ostatnim roku akademicki przeszło sporą zmianę, zrealizowało pierwsze duże projekty promujące PWr, co zaszczepiło w członkach jeszcze większą chęć do pracy, dzięki czemu powstają nowe inicjatywy, których efekty będą widoczne w kolejnym roku akademickim.

Prezes Zarządu KN „EtaKsi”
Adam Sterniuk



SPRAWOZDANIE MMB rok akademicki 2014/2015

Podobnie jak w latach ubiegłych działalność koła naukowego MMB opierała się na różnych formach takich jak zebrania, prelekcje, szkolenia czy wyjścia na ciekawe realizacje. Poniżej przedstawiono niezbędne informacje dotyczące ww ze strony koła na FB.

1. ZEBRANIA

- PIERWSZE SPOTKANIE KN MMB w tym semestrze odbyło się we wtorek (21.10) o godzinie 17: 15 w pokoju 109, budynek C-7. Przybyli członkowie koła i sympatycy poinformowani zostali i planach na rok 2014/2015.
- DRUGIE ZEBRANIE odbyło się 4 listopada w sali 102 C-7 o godzinie 18.25. Na spotkaniu przeprowadzono wybory do zarządu. Na spotkaniu omówiono planowane wyjście oraz konkurs, na który wybieramy się już w środę, a także inne sprawy organizacyjno- rozwojowe.

W wyniku wyborów wyłoniono NOWY Zarząd w składzie:

Konrad Cieślik- prezes
onlyshooter@gmail.com

Aleksandra Śmieszniak- zastępca prezesa
193015@student.pwr.wroc.pl

Janek Czarny- członek zarządu
192946@student.pwr.edu.pl

Mateusz Barczyk- członek zarządu
197551@student.pwr.edu.pl

Bartosz Miesiewicz- członek zarządu
203104@student.pwr.edu.pl

- ZEBRANIE III- Pierwsze spotkanie w nowym semestrze letnim 2014/2015) wtorek 3 marca o godzinie 17 w pokoju 108. Omówiono plany, aktywności oraz wszelkie inne niezbędne rzeczy na nadchodzący semestr. Zaproszono też nowe osoby do Koła w miejsce osób kończących studia i prace w Kole.
- ZEBRANIE IV _ SZKOLENIE
24.03.2015 Zebranie Szkolenie darmowe szkoleniu z pierwszej pomocy przedmedycznej w sytuacjach awaryjnych na budowie Szkolenie na fantomach. 18 miejsc, 24 marca o godzinie 17, sala 401a i 401b. Szkolenie przeprowadzili pracownicy i studenci U Med we Wrocławiu
- ZEBRANIE V- 29.03.2015 spotkanie w środę po godzinie 9 w C-7 pod dziekanatem, przy okazji spotkania rozdano zostaną zaświadczenia o szkoleniu które się odbyło w miniony wtorek Przedmiotem spotkania były sprawy wyjazdu na wycieczkę do Warszawy i pomoc w przeprowadzeniu badań.
- ZEBRANIE VI - spotkanie w środę (22.04) o godzinie 12:45 (zmieścimy się w przerwie) w sali 102 C-7. Chcielibyśmy poruszyć kwestię badań, wycieczki do Warszawy, a także innych spraw, które poruszycie bądź przyjdą nam do głowy
- W dniu dzisiejszym 23.04.2015 r zakończyliśmy kompletowanie oraz analizę ankiet które dla nas wypełniście na targach budowlanych TarBud. Mamy także przyjemność oficjalnie ogłosić wyniki losowania szczęśliwców dla których są



darmowe miejsca na szkoleniu z programów do projektowania. Zwycięzcami zostali: Gabriela Babiarsz - wygrana to darmowe szkolenie z AutoCada, oraz Dawid Szymaniak - wygrana to darmowe szkolenie z Revita!! Zwycięzcom gratulujemy oraz zachęcamy do obserwowania naszej strony, bo wkrótce czekają na Was kolejne ciekawe wydarzenia

- ZEBRANIE VII - w środę (6.05) o godzinie 13:00 do SKS-u do omówiono projekt który realizujemy i jest w początkowej fazie co powoduje, że wszelkie sugestie będą bardzo przydatne. Dodatkowo dwie osoby rozpoczęły inny mały projekt na temat opłacalności składowania materiałów budowlanych w różnych okresach roku (tzn zabezpieczenie przed wzrostem cen, swojego rodzaju spekulacja).
- ZEBRANIE VIII Na dniach mostowca zorganizowano konkurs mostów papierowych. 14.05.2015 Gratulujemy zwycięzcy naszego mini konkursu mostów papierowych

Wasza pomysłowość przekroczyła nasze wyobrażenia i nie starczyło wręcz obciążenia Zwycięzca - Kamil Grabowski skonstruował most z dwóch kartek, który przeniósł 1400 gram przy rozpiętości 30,5cm. Gratulacje W nagrodę otrzymujesz licencję na program Norma Pro Edu . Dziękujemy także wszystkim uczestnikom dzisiejszego wykładu zorganizowanego przez Mateusza Jania, mamy nadzieję że dowiedzieliście się dużo ciekawych rzeczy

W zestawieniu nie ujęto spotkań z zarządem i w SKS w celu omówienia spraw bieżących

2. KONKURSY, INNE PROPOZYCJE

- KONKURS
Otrzymaliśmy propozycję wzięcia udziału w konkursie organizowanym przez prestiżową firmę McKinsey&Company. Konkurs odbywa się 29 października w środę o godzinie 10 do 15. Do wygrania jakieś lpody itp, ale nie to jest istotne Konkurs będzie typowo menedżerski, zachęcam do reprezentowania naszego koła naukowego na tym konkursie Grupy są 2-4 osobowe, póki co mamy jednego kandydata.
Konkurs na którym byliśmy udało się nawet wygrać nagrodę główną 22.11.2014
- WYJŚCIE DO NFM Mamy dla Was dwie propozycje Dość ambitny projekt z dotacjami oraz tańsze bilety do NFM. BILETY do NFM- mamy propozycję otrzymywania stałych zniżek do NFM jednak pytanie czy ktoś jest tym zainteresowany
- KONKURS NA PROJEKT

PROJEKT- chodzi tu o innowacyjne źródła energii, konkretnie o budowę elektrowni, projekt zawiera trzy etapy i po przedstawieniu opracowania można liczyć na dalszą współpracę, pierwsza część to rozpoznanie rynku itp- rzeczy dość ogólne. Jest to realna inwestycja. Opracowanie składa się z 10 punktów i miałyby zawierać minimum 100 stron. Widzę to w ten sposób, że podzieliłibyśmy się zagadnieniami, bo są od siebie niezależne. Co więcej w wypadku powodzenia nasza praca zostanie wynagrodzona. Jest to poważny projekt na światowym poziomie dla dużej firmy. Czekamy na chętnych



PS nie musicie być orłami budownictwa, liczą się chęci

Jeśli ktoś ma szczególne pytania i chciałby wziąć udział niech pisze na priv.

Mamy nowe informacje na temat projektu dotacyjnego o którym pisaliśmy wczoraj

Lista tematów współpracy z GreenPL Capital Group:

1. Kompleksowy system zarządzania gospodarką odpadami: utylizacja odpadów pościelowych, utylizacja odpadów gumowych - piroliza, regionalna sortownia odpadów.
2. Ogólnopolska infrastruktura ładowania pojazdów elektrycznych
3. Nowoczesne metody diagnostyki i leczenia nowotworów – telemedycyna.
4. Centrum szkoleniowe ratownictwa drogowego, wodnego i górskiego.
5. Mobilne rozwiązania zarządzania miastem - Smart City .
6. Automatyczny system ratownictwa drogowego.
7. Magazynowanie energii- akumulatory, sprężone powietrze, spadki wody.
8. Małe elektrownie wodne.
9. Wirtualna elektrownia – źródła rozproszone OZE.

Firma stara się współpracować maksymalnie z trzema osobami na zespół, w związku z tym zaproponowano utworzenie nam paru grup. Co więcej termin oddania opracowań jest przed świętami.

Wymagania do opracowania:

1. Wprowadzenie, definicje, nazewnictwo.
2. Dyrektywy , prawo europejskie i polskie..
3. Analiza rynku i rozwiązań światowych, - opisy, przykłady.
4. Analiza rynku i rozwiązań polskich - opisy, przykłady.
5. Innowacyjne technologie - przykłady.
6. Dostawcy technologii i urzędzeń - firmy Świat/Europa/Polska.
7. Analiza techniczna.
8. Analiza ekonomiczna.
9. Wnioski.
10. Źródła, bibliografia.

Minimum 100 stron.

Jeśli chodzi o Wasze zgłoszenia, a było ich trochę to proszę w komentarzu pisać deklarację i który temat aby to wszystko było w jednym miejscu Mam nadzieję, że się nie zniechęciliście to jest dobra okazja, żeby dać się zauważyć

- KN MMB zaprasza na TUTORIA (spotkania nauki wspólnej)

Nie wiesz jak podejść do zadania? Napotkałeś problem? Chętnie wspólnie się nad nim zastanowimy!

Ponieważ budynek SKS jest obecnie nieczynny, spotykamy się w pokoju 1009 (10 piętro, C-7) w każdy wtorek od 11:00 do 12:00!

Osoby chętne prosimy o wysłanie maila z informacją, że przyjdą.
Napiszcie także, jaki napotkaliście problem.



SZKOLENIA

1. Szkolenie z Robota odbędzie się w styczniu i będzie organizowane w siedzibie firmy Procad we Wrocławiu.

Po szkoleniu każdy uczestnik otrzymuje certyfikat w języku angielskim w wersji papierowej i elektronicznej.

Czas szkolenia to 20 godzin (piątek 16-20, sobota 9-17, niedziela 9-17). Każda grupa liczy 12 osób.

Koszt to 399 zł od osoby.

Szczegółowy program znajduje się

tutaj: http://www.procad.pl/.../80256_Autodesk_Robot_Structural_Anal...

Do wyboru są dwa terminy: 9, 10, 11 stycznia 2015 oraz 23, 24, 25 stycznia 2015.

Prosimy o zapisy tylko zdecydowane osoby. Zapisy odbywają się poprzez formularz google znajdujący się poniżej – ilość miejsc ograniczona. Do każdej grupy przewidziane jest kilka miejsc rezerwowych.

https://docs.google.com/.../1wacF_faDEzLIQ4KkQieRv-P.../viewform

W przypadku pytań o szczegóły i sprawy związane ze szkoleniem prosimy o kontakt na adres mailowy: szkoleniammb@gmail.com

2. Zapraszamy do udziału w szkoleniu REVIT, ABCAD, ACAD

Jeśli myśleliście o podnoszeniu swoich umiejętności w obsłudze oprogramowania do projektowania to specjalnie dla Was 9-10 maja odbędzie się szkolenie z Revita. Revit Structure to jeden z najbardziej pożądaných programów na obecnym rynku o czym świadczy ilość

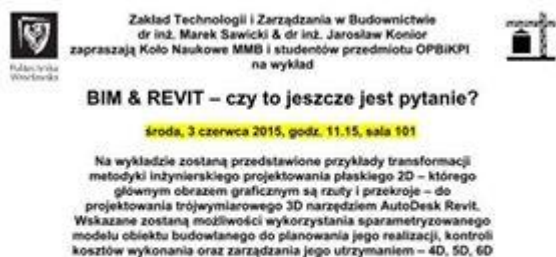
przeprowadzonych szkoleń dla pracowników firm względem roku 2013. Chętnych zachęcamy do wzięcia udział w wydarzeniu (<https://www.facebook.com/events/604136859722393/>). Szczegóły dotyczące szkolenia w opisie wydarzenia.

Już 9 oraz 10 maja odbędą się organizowane przez nas szkolenie z Revit Structure! Szkolenie, które poprowadzi doświadczony trener firmy ABCAD trwa 16 godzin, a każdy uczestnik otrzymuje międzynarodowy certyfikat uczestnictwa oraz skrypt do programu Revit. Koszt szkolenia to 500zł brutto - istnieje możliwość wystawienia faktur na firmę. Zapisy oraz szczegóły w wydarzeniu <https://www.facebook.com/events/604136859722393/>

Długo tworzysz rysunki i chcesz zobaczyć jakich trików trzeba użyć aby usprawnić swoją pracę? Masz problem przy rysunkach i nie potrafisz go rozwiązać? A może chcesz poznać nowinki programu AutoCad? Zabierz swój komputer i poświęć razem ze szkoleniowcem firmy ABCAD na darmowych warsztatach z programu AutoCad. Zapraszamy wszystkie osoby pragnące poznać jeszcze bardziej wszystkim znanego AutoCada! Warsztaty odbędą się 14 maja w budynku C-7, sali 102 od godziny 9.15 - nie może Ciebie zabraknąć!

- **SZKOLENIE NT. BIM & REVIT CZY TO JESZCZE JEST PYTANIE?**

3.06.2015 Bim I Revit sala 102 dr inż. J. Konior

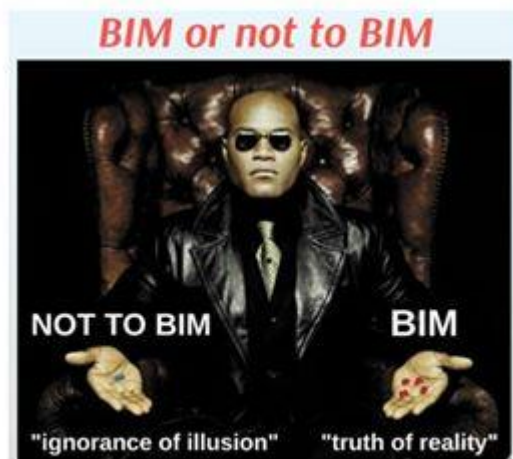


Zakład Technologii i Zarządzania w Budownictwie
dr inż. Marek Sawicki & dr inż. Jarosław Konior
zapraszają Koło Naukowe MMB i studentów przedmiotu OPBIKPI
na wykład

BIM & REVIT – czy to jeszcze jest pytanie?

środa, 3 czerwca 2015, godz. 11.15, sala 101

Na wykładzie zostaną przedstawione przykłady transformacji metodyki inżynierskiego projektowania płaskiego 2D – którego głównym obrazem graficznym są rzuty i przekroje – do projektowania trójwymiarowego 3D narzędziem AutoDesk Revit. Wskazane zostaną możliwości wykorzystania sparametryzowanego modelu obiektu budowlanego do planowania jego realizacji, kontroli kosztów wykonania oraz zarządzania jego utrzymaniem – 4D, 5D, 6D



- **Uczestnictwo członków KOLA MMB w Konferencji PIP we Wrocławiu**

Zaproszono nas na konferencję pod tytułem "Prace na wysokościach, ziemne i w wykopach mogą być bezpieczne" na konferencji rozdane zostaną zaświadczenia o uczestnictwie więc proszę w komentarzach się wpisywać. Konferencja odbyła się w budynku PIP na ulicy M. Kopernika 5 dnia 19 czerwca o godzinie 9:00 w sali 11. W czasie konferencji będzie poczęstunek



3. WYCIECZKI

3.1. **WYCIECZKA 1:** wyjście na budowę na Ovo koło galerii Dominikanskiej o godzinie 9:30 w tą środę. Obowiązkowe są kamizelki, buty i kaski. Na początku odbędzie się krótkie szkolenie BHP. Ze względu na charakter budowy i trwające tam pracę mamy do rozdania tylko 8 miejsc. Prosimy zapisywać się w komentarzach. Kolejność decyduje o udziale w wyjściu.

3.2. **WYCIECZKA 2.** wycieczka po rozbudowie największego parku handlowego na Dolnym Śląsku dzięki uprzejmości firmy STRABAG! Tesco, Bielany Wrocławskie ul. Czekoladowa 9 (<https://goo.gl/maps/6AayJ>)

W tą sobotę 14.03.2015 o godzinie 10:50. Prosimy w miarę możliwości zabrać kaski, kamizelki i buty bhp. Oprowadzać nas będzie kierownik budowy. Liczba miejsc max 30, zapisywać proszę się pod tym postem

3.3. **WYCIECZKA 3:** Wrocław ul. Rуска 17.04.2015

Wycieczka po budowie na rogu Kazimierza Wielkiego/Ruskiej. Budowany jest tam wielokondygnacyjny budynek z trzema kondygnacjami parkingu podziemnego, budowanego metodą podstropową. Dzięki uprzejmości Pani Kierownik budowy i dr inż. Grzegorza Dmochowskiego (z naszego wydziału, który idzie z nami), mieliśmy możliwość zobaczenia tej budowy.

Liczba miejsc wynosi 20, zapisywać proszę się pod tym postem. Z dopiskiem: "mam kask, mam kamizelkę" dla tych co nie mają, coś wykombinujemy

3.4. **WYCIECZKA 4:** Warszawa [KN Młodzi Menedżerowie Budownictwa](#) 22.05.2015 pojechaliśmy na wycieczkę na budowy do Warszawy. Mieliśmy okazję zobaczyć realizację kilku najciekawszych inwestycji w Polsce, a mianowicie Warsaw Spire, Q22 oraz Prime Corporate Center oraz wypróbować Pendolino i II linię metra.

1) Warsaw Spire – drugi najwyższy budynek w Polsce, wysokość całkowita to 220 m z iglicami (180 m do dachu). Razem z dwoma niższymi budynkami (każdy po 55 m) tworzy kompleks biurowy oferujący prawie 100 tys. m² powierzchni użytkowej! Jest to jedna z ciekawszych inwestycji w ciągu ostatnich kilku lat w skali kraju.

Obecnie cała konstrukcja jest już prawie skończona. Cały czas trwa montaż elewacji.

2) Q22 – budynek biurowy na rogu al. Jana Pawła oraz ul. Grzybowskiej o wysokości całkowitej 195 m (wysokość do dachu 155 m) . Powierzchnia użytkowa to prawie 54 tys. m². Obecnie na budowie wykonane jest ponad 70% robót żelbetowych.

3) Prime Corporate Center to 96-metrowy kolejny budynek biurowy (20 tys. m² pow. użytkowej). Nie jest już taki imponujący jak Q22, ale ma za to 5 kondygnacji podziemnych. Budynek może pochwalić się największą transakcją najmu na rynku biurowym w 2014 w Polsce (95% powierzchni dostępnej wykupił Raiffeisen Polbank).

Wykonana jest już prawie cała konstrukcja.

4. Działania inne

Członkowie Koła podjęli próbę badań do opracowania przyszłych artykułów nt. problemów utrzymania budynków z wielkiej płyty, wpływu zmian cen na rynku materiałów budowlanych na kondycje finansową firm i koszty magazynowania i inne. Ww tematy są w fazie realizacji. Również w miesiącu marcu 2015 pojawiła się inicjatywa zaktywizowania Kół Naukowych na



plaszczyźnie sportowej. Po konsultacji z kołami na WBLiW PWr uzyskaliśmy akceptacje na organizację turnieju recatlona (tenis ziemny, stołowy, badminton i squash). Po uzyskaniu atrakcyjnej oferty z Matchpoint Śleza niestety nie udało nam się jako koła finansowo – sprawę odłożono na przyszłe semestry.

Opracował na podstawie materiałów KOŁA MMB opiekun

dr inż. Marek Sawicki

Sprawozdanie z działalności koła naukowego "STAL" za okres 2014/2015

Opiekun koła: dr inż. Sławomir Rowiński

Koło naukowe „STAL” zrzesza studentów zainteresowanych tematyką konstrukcji budowlanych, ze szczególnym uwzględnieniem konstrukcji stalowych. Nasze koło naukowe jest platformą wymiany doświadczeń między studentami oraz pracownikami Wydziału Budownictwa Lądowego i Wodnego. Na cotygodniowych spotkaniach staramy się zgłębiać kwestie poruszone na zajęciach lub też nawet takie, które nie znalazły swojego miejsca w planie studiów. Wyniki naszych ustaleń staramy się, w miarę możliwości, weryfikować praktycznie, jeżdżąc na wycieczki lub odwiedzając laboratorium.

1. Dotychczasowa działalność koła:

- Przedstawienie procedur projektowania konstrukcji stalowych w programie Autodesk Robot Structural.
- Prezentacja pracy w programie Scia Engineer przygotowana przez inż. Krystiana Młodzika.
- Szkolenie z programu Autodesk Advance Steel wraz z kołem MMB.
- Przedstawienie zagadnień projektowania konstrukcji zespolonych przez dra inż. Sławomira Rowińskiego.
- Prezentacja zagadnienia zoptymalizowania pracy projektowej przy użyciu programu Dynamo.
- Prezentacja na temat obliczania siły krytycznej przy wyboczeniu giętno-skrętnym wsparta analizą numeryczną w programie Abaqus przygotowana przez inż. Krystiana Młodzika.

2. Plany na przyszłość:

- Doskonalenie umiejętności obsługi programów numerycznych i programów BIM.
- Organizowanie wycieczek na budowy w celu poszerzania wiedzy wykonawczej.

3. Struktura organizacyjna koła naukowego:

a. Opiekun: dr inż. Sławomir Rowiński

b. Zarząd:

inż. Krystian Młodzik – Prezes Zarządu

inż. Arkadiusz Madaliński – Zastępca Prezesa Zarządu

inż. Paweł Bednarek – Skarbnik

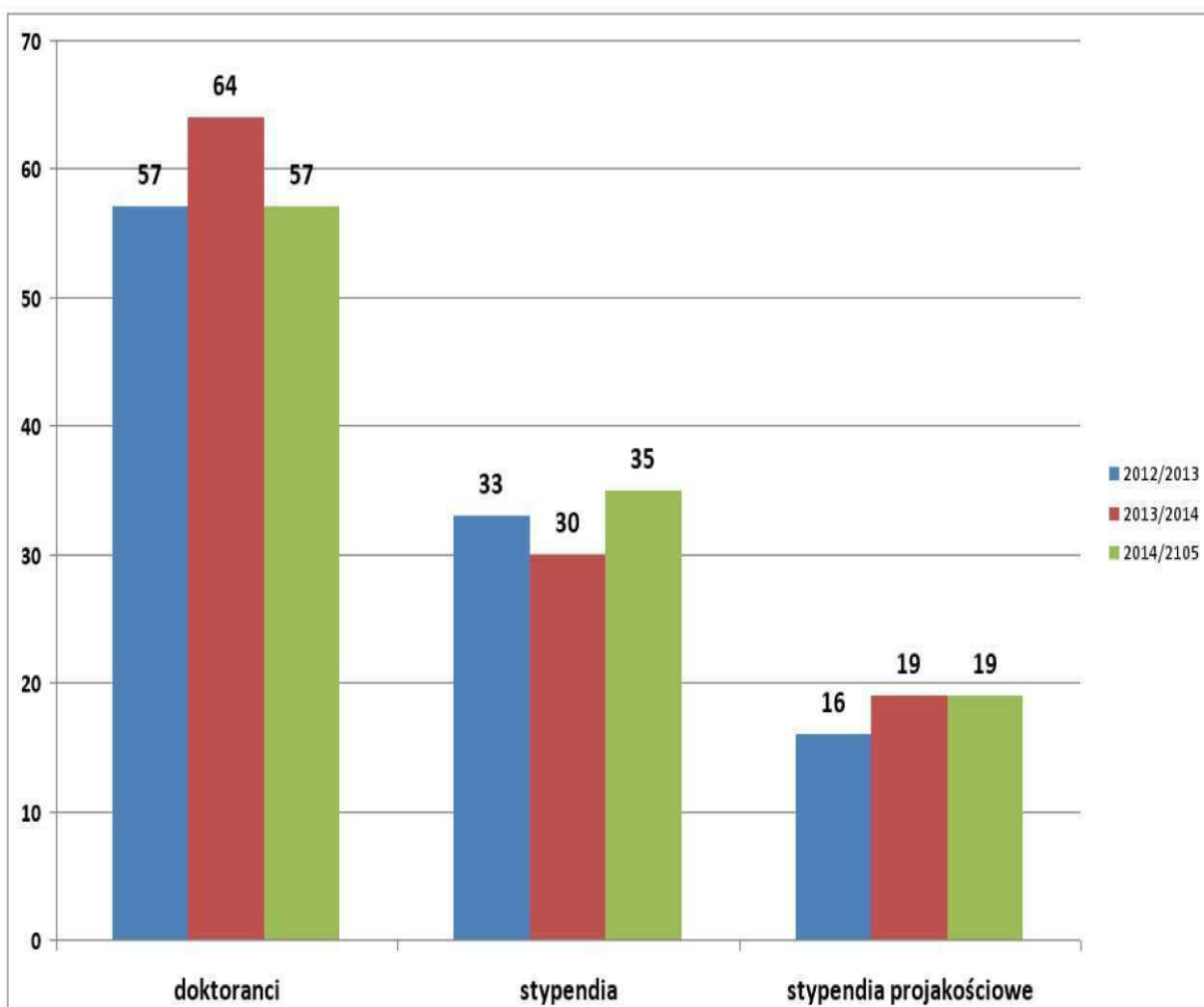
c. Liczba aktywnych członków: 10

d. Formy kontaktu:

- e-mail (pomimo zapewnień osób odpowiedzialnych za działalność studencką na PWi do dziś nieutworzony),

- strona internetowa – w trakcie realizacji przez członka koła Michała Grotowskiego,

- kontakt między członkami – za pośrednictwem grupy na Facebooku.





ERASMUS+ **Uczelnie partnerskie**



UNIVERSITA DI BOLOGNA (Italy)
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI CAGLIARI (Italy)
UNIVERSITA DEGLI STUDI CHIETI PESCARA (Italy)
UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI PADOVA (Italy)
UNIVERSITÀ DI PISA (Italy)
NATIONAL UNIVERSITY OF IRELAND, GALWAY (Ireland)
VILNIAUS GEDIMINO TECHNIKOS UNIVERSITETAS (VGTU) (Lithuania)
UNIVERSIDADE DO MINHO (Portugal)
UNIVERSIDADE NOVA DE LISBOA (Portugal)
UNIVERSIDADE DO PORTO (Portugal)
“GHEORGHE ASACHI” TECHNICAL UNIVERSITY OF IASI (Romania)
ZILINSKA UNIVRZITA V ZILINE (Slovakia)
USAK UNIVERSITESI (Turkey)



ERASMUS+ **Uczelnie partnerskie**

UNIVERSIDAD DE A CORUÑA (Spain)
UNIVERSIDAD DE ALICANTE (Spain)
UNIVERSITAT POLITÈCNICA DE CATALUÑA (Spain)
UNIVERSIDAD DEL PAÍS VASCO (Spain)
UNIVERSIDAD DE CÁDIZ (Spain)
UNIVERSIDAD DE GRANADA (Spain)
UNIVERSIDAD POLITÉCNICA DE MADRID (Spain)
UNIVERSIDAD DE LA LAGUNA (Spain)
ECOLE NATIONALE DES PONTS ET CHAUSSEES (France)
ECOLE NATIONALE SUPERIEURE DES ARTS ET INDUSTRIES DE STRASBOURG
(France)
UNIVERSITE PAUL SABATIER TOULOUSE (France)
INSTITUT NATIONAL DES SCIENCES APPLIQUEES DE TOULOUSE (France)
SVEUČILIŠTE U SPLITU (Croatia)



ERASMUS+ **Uczelnie partnerskie**

FACHHOCHSCHULE BIBERACH (Germany)
TECHNISCHE UNIVERSITÄT DRESDEN (Germany)
TECHNISCHE UNIVERSITÄT MÜNCHEN (Germany)
FACHHOCHSCHULE MÜNSTER (Germany)
VIA UNIVERSITY COLLEGE (Denmark)

Umowy o współpracy

z uczelniami:

Moscow State University of Civil Engineering (Rosja)

Northern Federal University Arkhangelsk (Rosja)

Beijing Jiaotong University, School of Civil Engineering (Chiny)

School of Engineering, Aalto University (Finlandia)

Department of Energy, Systems, Territory and Construction, University of Pisa (Włochy)

Faculty of Civil Engineering, University of Kaiserslautern

Faculty of Civil Engineering, University of Mostar
(Bośnia i Hercegowina)



Indian Summer School 2015

Under the Joint Cooperation of



Parul Group of Institutes,
India



Wrocław
University
of Technology
Wrocław University of Technology,
Poland

Program Schedule

of
The Indian Summer School 2015
for Architecture &
Civil Engineering Students
from



Wrocław University of Technology, Poland

February – March, 2015



Organized by :
PARUL INSTITUTE OF ARCHITECTURE & RESEARCH
Vadodra, Gujarat State, India.



Umowy o współpracy

z firmami:

Mota-Engil Polska S. A.

Nexus Nowe Technologie S.A.

Alpine Bau GmbH (Austria)

Budimex S. A.

Skanska S. A.

Rockwool Polska Sp. z o.o.

Systra (Francja)

ISB Budownictwo Sp. z o.o.

P.B. Inter-System S.A.

Track Tec

Takenaka Europa GmbH Sp. z o.o.

KNAUF Service Sp. z o.o.

RAPORT EGZAMINACYJNY**1. DANE STATYSTYCZNE**

Nazwa i kod przedmiotu:							kod:
Tytuł/stopień, imię i nazwisko Egzaminatora:							
Rok akademicki- <i>semestr</i> :	2014/2015- <i>zimowy</i>						
Stopień studiów ¹ :	I-stopień (inżynierskie)			II-stopień (magisterskie)			
Forma studiów ¹ :	stacjonarne			niestacjonarne			
W semestrze wykład był ¹ :	hospitowany			ankietyzowany			
Liczba osób:	zapisanych na wykład:			zdających egzamin:			
Wyniki końcowe uzyskane przez zdających egzamin ² :	5,5	5,0	4,5	4,0	3,5	3,0	2,0

2. OCENA OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW KSZTAŁCENIA (PEK)

Syntetyczna ocena osiągnięcia założonych PEK ¹ :	bardzo dobre	dobrze	zróżnicowane	słabe	trudno powiedzieć ³
Analiza osiągnięcia założonych PEK w zakresie ⁴ : - wiedzy (W), - umiejętności (U), - kompetencji społecznych (K)					
Wspomaganie przygotowania do egzaminu					

3. INNE UWAGI I WNIOSKI EGZAMINATORA

Podpis egzaminatora:

.....

1) niepotrzebne skreślić,

2) podać liczbę osób albo szacowany % wszystkich zdających,

3) proszę doprecyzować/wyjaśnić w pkt.3,

4) wymaga sięgnięcia do karty przedmiotu (KP); wymienić np. 1-3 przedmiotowe efekty kształcenia PEK z tabeli w KP (przykładowo PEK_W02, PEK_U07, PEK_K02), które osiągnięto w stopniu najmniej zadowolającym; zapropionować sposób poprawy.

Hospitacje lato 2014/2015

LP	Tytuł	Imię	Nazwisko	Kurs	Forma kursu	Kod	Stopień i forma studiów	Komisja hospitacyjna
1	dr hab. inż.	Piotr	Ruta	Matematyka - wybrane zagadnienia	ćwiczenia	BDB000121C	II stacjonarne	mgr inż. Alina Wysocka, dr hab. inż. Stanisław Żukowski
2	dr inż.	Monika	Podworna	Podstawy statyki budowli	wykład	ILB003573W	I niestacjonarne	mgr inż. Alina Wysocka, dr hab. inż. Stanisław Żukowski
3	dr hab. inż.	Władysław	Mironowicz	Dynamika budowli	wykład	ILB006982W	II niestacjonarne	mgr inż. Alina Wysocka, dr hab. inż. Stanisław Żukowski
4	dr inż.	Roman	Chrobok	Statyka budowli	wykład	ILB004574W	I niestacjonarne	mgr inż. Alina Wysocka, dr hab. inż. Stanisław Żukowski
5	dr inż.	Łukasz	Skotnicki	Roads, Streets and Airports	projekt	CEB004162	II stacjonarne	dr hab. inż. Kazimierz Myślecki, prof..PWr, dr inż. Radosław Mazurkiewicz
6	mgr inż.	Ewelina	Kwiatkowska	Koleje	projekt	ILB003316	I stacjonarne	dr hab. inż. Kazimierz Myślecki, prof..PWr, dr inż. Radosław Mazurkiewicz
7	dr inż.	Jacek	Makuch	Koleje miejskie	wykład	ILB004016	I stacjonarne	Myślecki, prof..PWr, dr inż. Radosław Mazurkiewicz
8	dr inż.	Tomasz	Abel	Inżynieria miejska	wykład	ILB002777	I stacjonarne	Myślecki, prof..PWr, dr inż. Radosław Mazurkiewicz
9	mgr inż.	Mariusz	Szóstak	Zarządzanie przedsiębiorstwami budowlanymi	seminarium	B01-75a	II stacjonarne	dr hab. inż. Bożena Hoła, prof.PWr, dr inż. Marta Moczko

10	dr inż.	Józef	Adamowski	Innowacyjne metody i wyroby w budownictwie	wykład		I stacjonarne	dr hab. inż. Bożena Hoła, prof. PWr, dr inż. Marta Moczko
11	dr inż.	Mariusz	Rejment	Ekonomika budownictwa	wykład	IBB005376W	I niestacjonarne	dr hab. inż. Bożena Hoła, prof. PWr, dr inż. Marta Moczko

12	dr inż.	Łukasz	Sadowski	Prawo budowlane	wykład	IBB002377W	I stacjonarne	dr hab. inż. Bożena Hoła, prof. PWr, dr inż. Marta Moczko
13	mgr inż.	Katarzyna	Hamrol-Bielecka	Materiały budowlane	laboratorium	IBB000312L	I stacjonarne	dr hab. inż. Bożena Hoła, prof. PWr, dr inż. Marta Moczko
14	dr inż.	Andrzej	Polak	Zagadnienia bezpieczeństwa pracy	seminarium	IBB005476S	I niestacjonarne	dr hab. inż. Bożena Hoła, prof. PWr, dr inż. Marta Moczko
15	mgr inż.	Tomasz	Stachoń	Metody realizacji obiektów budowlanych I	projekt	IBB001721P	II stacjonarne	dr hab. inż. Bożena Hoła, prof. PWr, dr inż. Marta Moczko
16	mgr inż.	Agnieszka	Rogoża	Organizacja produkcji budowlanej i kierowanie przedsięwzięciami	ćwiczenia	IBB004816C	I stacjonarne	dr hab. inż. Bożena Hoła, prof. PWr, dr inż. Marta Moczko
17	mgr inż.	Rafał	Letki	Ekonomika budownictwa	ćwiczenia	IBB004916L	I stacjonarne	dr hab. inż. Bożena Hoła, prof. PWr, dr inż. Marta Moczko
18	mgr inż.	Magdalena	Iżykowska	Ekonomika budownictwa	laboratorium		I stacjonarne	dr hab. inż. Bożena Hoła, prof. PWr, dr inż. Marta Moczko
19	dr inż.	Krzysztof	Gawron	Wycena nieruchomości	projekt	IBB002723P	II stacjonarne	prof. dr hab. inż. Bronisław Gosowski
20	prof. dr hab. inż.	Czesław	Machelski	Podstawy mostownictwa	wykład	ILB000715W	I stacjonarne	dr hab. inż. Zbigniew Wójcicki, prof. PWr, dr inż. Jacek Grosel
21	dr inż.	Jolanta	Hendel	Mechanika budowli	laboratorium	ILB007421L	II stacjonarne	prof. dr hab. inż. Czesław Machelski, dr inż. Henryk Koba
22	mgr inż.	Beata	Nienartowicz	Inżynieria miejska	projekt	ILB003016P	I stacjonarne	prof. dr hab. inż. Czesław Machelski, dr inż. Henryk Koba

23	dr inż.	Krzysztof	Gasz	Drogi, ulice, węzły	projekt	ILB001116P	I stacjonarne	prof. dr hab. inż. Czesław Machelski, dr inż. Henryk Koba
24	dr inż.	Piotr	Mackiewicz	Drogi technologiczne	wykład	ILB002323W	II stacjonarne	prof. dr hab. inż. Czesław Machelski, dr inż. Henryk Koba
25	prof. dr hab. inż.	Piotr	Konderla	Wytrzymałość materiałów II	wykład	ILB002314W	I stacjonarne	dr hab. inż.. Zbigniew Wójcicki, prof..PW., dr inż. Jacek Grosel
26	dr inż.	Róża	Sieniawska	Statyka budowli	laboratorium	ILB004814L	I stacjonarne	dr inż. Jacek Grosel, dr inż. Bogdan Przybyła

27	dr inż.	Krystyna	Mazur-Śniady	Wytrzymałość materiałów II	laboratorium	ILB002314L	I stacjonarne	dr inż. Jacek Grosel, dr inż. Bogdan Przybyła
28	dr inż.	Marek	Maj	Wysokie konstrukcje betonowe	wykład	IBB001522W	II stacjonarne	prof. dr hab. inż. Mieczysław Kamiński, dr inż. Janusz Kubiak
29	mgr inż.	Ewelina	Kusa	Konstrukcje betonowe-podstawy	projekt	IBB000814P	I stacjonarne	prof. dr hab. inż. Mieczysław Kamiński, dr inż. Janusz Kubiak
30	dr inż.	Jarosław	Michałek	Konstrukcje betonowe-objekty	projekt	IBB003116P	I stacjonarne	prof. dr hab. inż. Mieczysław Kamiński, dr inż. Janusz Kubiak
31	dr inż.	Aleksander	Łodo	Konstrukcje betonowe-elementy i hale	projekt	IBB001075P	I niestacjonarne	prof. dr hab. inż. Mieczysław Kamiński, dr inż. Janusz Kubiak
32	dr inż.	Roman	Wróblewski	Konstrukcje betonowe-objekty	wykład	IBB003277W	I niestacjonarne	prof. dr hab. inż. Mieczysław Kamiński, dr inż. Janusz Kubiak
33	mgr inż.	Paweł	Noszczyk	Komputerowe wspomaganie kreslenia - kurs powtórkowy	laboratorium	IBB004212L		dr inż. Grzegorz Dmochowski, dr inż. Dawid Mądry
34	dr inż.	Elżbieta	Śliwińska	Fizyka budowli	projekt	IBB001416p		dr inż. Grzegorz Dmochowski, dr inż. Dawid Mądry
35	mgr inż.	Mateusz	Parzonka	Konstrukcje metalowe - elementy i hale	projekt	IBB00115p	I stacjonarne	dr inż. Grzegorz Dmochowski, dr inż. Dawid Mądry

36	mgr inż.	Krzysztof	Marcinczak	Konstrukcje metalowe - podstawy	laboratorium	IBB000974L		dr inż. Grzegorz Dmochowski, dr inż. Dawid Mądry
37	dr inż.	Jacek	Boroń	Budownictwo przemysłowe	wykład	IBB003316W	I stacjonarne	dr inż. Grzegorz Dmochowski, dr inż. Dawid Mądry
38	mgr inż.	Agata	Aniszczuk	Konstrukcje metalowe - elementy i hale	projekt	B03-30f		dr inż. Grzegorz Dmochowski, dr inż. Dawid Mądry
39	dr inż.	Łukasz	Skotny	Konstrukcje metalowe - specjalne	projekt	IBB004521P	II stacjonarne	dr inż. Grzegorz Dmochowski, dr inż. Dawid Mądry

Hospitacje zima 2014/2015

LP	Tytuł	Imię	Nazwisko	Kurs	Forma kursu	Kod	Stopień i forma studiów	Komisja hospitacyjna
1	dr inż.	Leszek	Wysocki	Podstawy inżynierii miejskiej i budownictwa podziemnego	wykład	ILB004215	I stacjonarne	prof. dr hab. inż. Czesław Machelski, dr inż. Henryk Koba
2	doc. dr inż.	Marek	Kopiński	Analiza matematyczna I	wykład	MAP001158W / B01-47c	I stacjonarne	prof. dr hab. inż. Czesław Machelski, dr inż. Henryk Koba
3	dr inż.	Jolanta	Hendel	Mechanika budowli	laboratorium	ILB007421L	II stacjonarne	prof. dr hab. inż. Czesław Machelski, dr inż. Henryk Koba
4	mgr inż.	Paweł	Lorkowski	Konstrukcje metalowe - Elementy i hale	projekt	IBB001115P	I stacjonarne	dr inż. Grzegorz Dmochowski, dr inż. Dawid Mądry
5	mgr inż.	Jgor	Družbiak	Konstrukcje metalowe - podstawy	laboratorium	B01-07c	I stacjonarne	dr inż. Grzegorz Dmochowski, dr inż. Dawid Mądry
6	mgr inż.	Joanna	Boniecka	Konstrukcje metalowe - podstawy	laboratorium	B01-07a	I stacjonarne	dr inż. Grzegorz Dmochowski, dr inż. Dawid Mądry
7	dr inż.	Jacek	Boroń	Technologie informacyjne	laboratorium	B00-08h	I stacjonarne	dr inż. Grzegorz Dmochowski, dr inż. Dawid Mądry

8	dr inż.	Piotr	Berkowski	Budownictwo przemysłowe	wykład	B03-79b	I niestacjonarne	dr inż. Grzegorz Dmochowski, dr inż. Dawid Mądry
9	doc. dr inż.	Andrzej	Janczura	Technologie informacyjne	wykład	B00-09b	I stacjonarne	dr inż. Grzegorz Dmochowski, dr inż. Dawid Mądry
10	dr inż.	Kazimerz	Marszałek	Technologie informacyjne	laboratorium	B00-8f	I stacjonarne	dr inż. Grzegorz Dmochowski, dr inż. Dawid Mądry
11	dr inż.	Jacek	Dutkiewicz	Wysokie konstrukcje metalowe	wykład	B01-87a	stacjonarne	dr inż. Grzegorz Dmochowski, dr inż. Dawid Mądry
12	dr inż.	Lech	Pawlik	Hydraulika i hydrologia	ćwiczenia	GHB0313	I stacjonarne	dr Ewa Koszela-Marek, dr inż. Eugeniusz Sawicki

13	dr inż.	Lech	Pawlik	Hydraulika i hydrologia	laboratorium	GHB0313	I stacjonarne	dr Ewa Koszela-Marek, dr inż. Eugeniusz Sawicki
14	dr inż.	Andrzej	Popow	Renowacja budoli hydrotechnicznych	seminarium	GHB001623	II stacjonarne	dr Ewa Koszela-Marek, dr inż. Eugeniusz Sawicki
15	dr inż.	Andrzej	Popow	Renowacja budoli hydrotechnicznych	wykład	GHB001623	II stacjonarne	dr Ewa Koszela-Marek, dr inż. Eugeniusz Sawicki
16	dr inż.	Wojciech	Rędownicz	Hydraulika i hydrologia	wykład	GHB000373	I niestacjonarne	dr Ewa Koszela-Marek, dr inż. Eugeniusz Sawicki
17	dr inż.	Marek	Wyjadłowski	Fundamentowanie - wybrane zagadnienia	projekt	GHB003321	II stacjonarne	dr inż. Karolina Gorska, dr Joanna Stróżyk
18	dr inż.	Marek	Wyjadłowski	Fundamentowanie	projekt	GHB001515	I stacjonarne	dr inż. Karolina Gorska, dr Joanna Stróżyk
19	dr inż.	Marek	Wyjadłowski	Fundamentowanie	wykład	GHB001475	I niestacjonarne	dr inż. Karolina Gorska, dr Joanna Stróżyk
20	dr inż.	Marek	Kawa	Metody numeryczne w mechanice	laboratorium	GHB002415	I stacjonarne	dr inż. Karolina Gorska, dr Joanna Stróżyk
21	dr inż.	Marek	Kawa	Podstawy budownictwa podziemnego i inżynierii miejskiej	projekt	GHB2515	I stacjonarne	dr inż. Karolina Gorska, dr Joanna Stróżyk

22	dr inż.	Marek	Kawa	Selected topics in structural mechanics	ćwiczenia	CEB007461	II stacjonarne	dr inż. Karolina Gorska, dr Joanna Stróżyk
23	dr inż.	Adrian	Różański	Underground structures - urban infrastructure	wykład	CEB003962	II stacjonarne	dr inż. Karolina Gorska, dr Joanna Stróżyk
24	dr inż.	Adrian	Różański	Underground structures - urban infrastructure	projekt	CEB003962	II stacjonarne	dr inż. Karolina Gorska, dr Joanna Stróżyk
25	mgr inż.	Witold	Misztal	Technologia betonów i zapraw	laboratorium	IBB000713	I stacjonarne	dr hab. inż. Bożena Hoła, prof. PWR, dr inż. Marta Moczko
26	dr	Beata	Świątek-Tran	Chemia materiałów budowlanych	laboratorium	IBB000211	I stacjonarne	dr hab. inż. Bożena Hoła, prof. PWR, dr inż. Marta Moczko

27	dr hab. inż.	Zdzisław	Hejducki	Technologia robót butowlanych	projekt	IBB004715P / B01-13e	I stacjonarne	dr hab. inż. Bożena Hoła, prof. PWR, dr inż. Marta Moczko
28	mgr inż.	Jan	Zioberski	Zarządzanie przedsięwzięciami budowlanymi	wykład	IBB000723W / B01-03a	II stacjonarne	dr hab. inż. Bożena Hoła, prof. PWR, dr inż. Marta Moczko
29	mgr inż.	Łukasz	Łodożyński	Organizacja robót budowlanych 2	projekt	IBB002683P / B04-25d	II niestacjonarne	dr hab. inż. Bożena Hoła, prof. PWR, dr inż. Marta Moczko
30	dr inż.	Janusz	Pędziwiatr	Konstrukcje betonowe - podstawy	wykład	IBB000814W	I stacjonarne	prof. dr hab. inż. Mieczysław Kamiński, dr inż. Janusz Kubiak
31	mgr inż.	Michał	Drzazga	Konstrukcje betonowe - podstawy	projekt	IBB000874P / B03-24a	I niestacjonarne	prof. dr hab. inż. Mieczysław Kamiński, dr inż. Janusz Kubiak
32	mgr inż.	Mateusz	Maszczyk	Konstrukcje betonowe - elementy i hale	projekt	IBB001075P / B03-37b	I niestacjonarne	prof. dr hab. inż. Mieczysław Kamiński, dr inż. Janusz Kubiak
33	dr hab. inż.	Andrzej	Ubysz	Konstrukcje betonowe - obiekty	wykład	IBB003116W / B00-78a	I stacjonarne	prof. dr hab. inż. Mieczysław Kamiński, dr inż. Janusz Kubiak
34	dr inż.	Michał	Musiał	Konstrukcje betonowe - elementy i hale	projekt	IBB001015P	I stacjonarne	prof. dr hab. inż. Mieczysław Kamiński, dr inż. Janusz Kubiak
35	mgr inż.	Maciej	Kaźmierowski	Konstrukcje betonowe - obiekty	projekt	IBB005282P / B04-10b	II niestacjonarne	prof. dr hab. inż. Mieczysław Kamiński, dr inż. Janusz Kubiak

36	mgr inż.	Ewelina	Kusa	Konstrukcje betonowe - elementy i hale	projekt	IBB001015P / B01-09p	I stacjonarne	prof. dr hab. inż. Mieczysław Kamiński, dr inż. Janusz Kubiak
37	dr inż.	Andrzej	Kmita	Konstrukcje betonowe - elementy i hale	projekt	IBB004421P	I stacjonarne	prof. dr hab. inż. Mieczysław Kamiński, dr inż. Janusz Kubiak
38	dr inż.	Wojciech	Pawlak	Konstrukcje betonowe - elementy i hale	wykład	IBB001015W	I stacjonarne	prof. dr hab. inż. Mieczysław Kamiński, dr inż. Janusz Kubiak
39	dr inż.	Dariusz	Styś	Konstrukcje betonowe - elementy i hale	wykład	IBB001015W	I stacjonarne	prof. dr hab. inż. Mieczysław Kamiński, dr inż. Janusz Kubiak, dr hab. inż. Zbigniew
40	dr inż.	Roman	Szmigielski	Wytrzymałość materiałów 2	projekt	ILB002314P	II stacjonarne	Wójcicki, prof. PWr, mgr inż. Alina Wysocka

dr hab. inż. Zbigniew

41	mgr inż.	Tomasz	Kasprzak	Metody obliczeniowe	laboratorium	ILB002415L	I stacjonarne	Wójcicki, prof. PWr, mgr inż. Alina Wysocka, dr hab. inż. Zbigniew
42	dr inż.	Grzegorz	Waśniewski	Wytrzymałość materiałów 1	wykład	ILB000213W	I stacjonarne	Wójcicki, prof. PWr, mgr inż. Alina Wysocka, dr hab. inż. Zbigniew
43	dr inż.	Krystyna	Mazur - Śniady	Wytrzymałość materiałów	wykład	ILB002374W	I niestacjonarne	Wójcicki, prof. PWr, mgr inż. Alina Wysocka
44	dr inż.	Igor	Gisterek	Drogi szynowe kolejowe i tramwajowe	wykład	ILB008122W	II stacjonarne	dr hab. inż. Stanisław Żukowski, dr inż. Jacek Grosel
45	dr inż.	Roman	Chrobok	Statyka budowli	wykład		I niestacjonarne	dr hab. inż. Stanisław Żukowski, dr inż. Jacek Grosel
46	dr inż.	Maciej	Hildebrand	Badania konstrukcji mostowych	laboratorium	ILB004322L	II stacjonarne	dr hab. inż. Stanisław Żukowski, dr inż. Jacek Grosel
47	dr inż.	Mieszko	Kużawa	Podstawy mostownictwa	projekt	ILB000715P	I stacjonarne	dr hab. inż. Stanisław Żukowski, dr inż. Jacek Grosel
48	mgr inż.	Olga	Szyłko-Bigus	Statyka budowli	laboratorium	ILB004574L	I niestacjonarne	dr hab. inż. Kazimierz Myślecki, prof.

								PWr
49	prof. dr hab. inż.	Jan	Biliszczyk	Podstawy mostownictwa	wykład	ILB000715W	I stacjonarne	dr hab. inż. Kazimierz Myślecki, prof. PWr
50	dr inż.	Andrzej	Kolonko	Technologie bezwykopowe	wykład	ILB003617W	I stacjonarne	dr hab. inż. Kazimierz Myślecki, prof. PWr
51	dr hab. inż.	Władysław	Mironowicz	Podstawy dynamiki budowli	wykład	ILB002475W	I niestacjonarne	dr hab. inż. Kazimierz Myślecki, prof. PWr
52	dr inż.	Róża	Sieniawska	Mechanika budowli	ćwiczenia	ILB007421C	I stacjonarne	dr hab. inż. Kazimierz Myślecki, prof. PWr
53	dr inż.	Andrzej	Moczko	Apartment building	wykład	CEB004462W	II stacjonarne	prof. dr hab. inż. Jerzy Jasieńko, prof. dr hab. inż. Henryk Nowak
54	mgr inż.	Marcin	Szyska	Technologia betonów i zapraw	laboratorium	IBB000713L	II stacjonarne	prof. dr hab. inż. Jerzy Jasieńko, prof. dr hab. inż. Henryk Nowak

55	dr inż.	Adam	Klimek	Budownictwo ogólne 2	projekt	IBB000674P	I niestacjonarne	prof. dr hab. inż. Jerzy Jasieńko, prof. dr hab. inż. Henryk Nowak
56	dr inż.	Piotr	Pietraszek	Budownictwo ogólne 1	projekt	IBB004273P	I niestacjonarne	prof. dr hab. inż. Jerzy Jasieńko, prof. dr hab. inż. Henryk Nowak
57	dr inż.	Grzegorz	Dmochowski	technologie informacyjne	laboratorium	IBB002911L	I stacjonarne	prof. dr hab. inż. Jerzy Jasieńko, prof. dr hab. inż. Henryk Nowak

Politechnika Wrocławska bierze pod uwagę opinie studentów wyrażone w anonimowych ankietach i na ich podstawie podejmuje działania mające na celu doskonalenie jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych!

Zał. nr 1 do ZW

Studenci Wydziału Budownictwa Lądowego i Wodnego!

Wszystkich studentów Wydziału proszę i zachęcam do wzięcia udziału w dniach 18-30 marca 2015 roku w ankiетowym badaniu opinii studentów o zajęciach dydaktycznych prowadzonych w semestrze zimowym przez nauczycieli akademickich i doktorantów.

Ankietyzacja polega na wypełnieniu e-formularzy przypisanych kursom i dostępnym studentowi, w wyżej wymienionym okresie czasu, na platformie Edukacja.CL, po zalogowaniu się do elektronicznego indeksu. Każdy student otrzymał za pośrednictwem uczelnianej poczty elektronicznej instrukcję wypełniania e-kwestionariuszy.

Informatyczny System Ankietyzowania zapewnia anonimowość osobie, która wypełni i wyśle e-formularz.

Obok znajduje się wzór formularza zawierającego wszystkie elementy e-kwestionariusza w przypadku zajęć dydaktycznych prowadzonych przez nauczyciela akademickiego lub doktoranta Wydziału. Nieco inne są e-kwestionariusze dotyczące zajęć humanistyczno-menedżerskich, z języków obcych oraz wychowania fizycznego.

dr hab. inż. Włodzimierz Salejda, prof. PWr
pełnomocnik Rektora ds. jakości kształcenia

Wrocław, 17 marca 2015

Wyniki ankietyzacji kursów zrealizowanych w sem. letniego r.ak. 2014/2015. W tabeli zamieszczono podstawowe dane statystyczne opracowane w Dziale Informatyzacji.



Politechnika
Wrocławska

E-KWESTIONARIUSZ OCENY ZAJĘĆ DYDAKTYCZNYCH WYKONANYCH PRZEZ NAUCZYCIELA AKADEMICKIEGO WYDZIAŁU (Projekt)

Kod grupy, kod kursu, nazwa kursu

Liczba zapisanych na zajęcia

Tytuł stopień, imię i nazwisko nauczyciela akademickiego prowadzącego zajęcia

Politechnika Wrocławska bierze pod uwagę opinie studentów wyrażone w anonimowych ankietach i na ich podstawie podejmuje działania mające na celu doskonalenie jakości prowadzonych zajęć dydaktycznych!

E-kwestionariusz wypełnia się zaznaczając wybraną wartość lub opinię

A – zgadzam się B – częściowo zgadzam się C – częściowo nie zgadzam się D – nie zgadzam się E – nie mam zdania

I. Nakład pracy studentki/studenta. Proszę oszacować:

0-20 21-40 41-60 61-80 >80

I.1. Udział w ocenianych, zorganizowanych zajęciach (w procentach)

I.2. Liczbę godzin tygodniowo pracy własnej związanej z zajęciami 1 2 3 4 >4

II. Opinie o prowadzącym zajęcia

A B C D E

II.1. Przedstawił program zajęć i zasady oceniania (wg karty przedmiotu)

II.2. Realizował zajęcia z zaangażowaniem

II.3. Omawiane zagadnienia wyjaśniał w zrozumiały sposób

II.4. Inspirował do samodzielnego myślenia

II.5. Inspirował do systematycznego studiowania/samokształcenia się

II.6. Prowadzący zrealizował wcześniej przedstawiony

i zapisany w karcie przedmiotu program zajęć

II.7. Zasady oceniania były sprawiedliwe

II.8. Zajęcia z tym prowadzącym są godne polecenia

III. Opinie o treściach programowych zajęć

A B C D E

III.1. Zajęcia umożliwiły zdobycie nowej wiedzy

III.2. Zajęcia umożliwiły nabycie nowych umiejętności

III.3. Wcześniej zrealizowane przedmioty dały mi wystarczające przygotowanie

do uczestnictwa w tych zajęciach

III.4. Treści zajęć są właściwie powiązane z treściami pozostałych zajęć

składających się na przedmiot

IV. Opinie o organizacji zajęć

A B C D E

IV.1. Zajęcia odbywały się zgodnie z rozkładem zajęć

IV.2. Materiały dydaktyczne wspomagające zajęcia były dostępne

IV.3. Liczebność grupy studenckiej była odpowiednia

IV.4. Pomieszczenia dydaktyczne, w których odbywały się zajęcia,

były odpowiednio wyposażone

V. Co spodobało Ci się w realizacji tych zajęć?

VI. W jaki sposób można byłoby doskonalić realizację tych zajęć?

VII. Inne uwagi i opinie dotyczące ankietowanych zajęć.

VIII. Jakie dodatkowe pytania powinny znaleźć się w e-kwestionariuszu?

Jednostka	Liczba dostępnych studentom e-kwestionariuszy dotyczących zajęć zorganizowanych przez jednostkę	Liczba wypełnionych e-kwestionariuszy dotyczących zajęć zorganizowanych przez jednostkę	Procentowy udział wypełnionych kwestionariuszy przez studentów	W tym e-kwestionariuszy miarodajnych	Procentowy udział kwestionariuszy miarodajnych	Liczba studentów uprawnionych do ankietyzacji zajęć	Liczba sł studentów, którzy wypełnili co najmniej jeden e-kwestionariusz	Procentowy udział studentów, którzy wypełnili co najmniej jeden e-kwestionariusz	Liczba kursów, o których wypowiedzieli się respondenci (po kodzie)	Liczba kursów, o których wypowiedzieli się respondenci (po nazwie)
Wydział Architektury	16 145	807	5,00%	729	90,33%	1 537	242	15,74%	250	171
Wydział BLiW	31 809	873	2,74%	805	92,21%	2 563	303	11,82%	461	181
Wydział Chemiczny	31 854	1 748	5,49%	1 480	84,67%	2 811	462	16,44%	403	255
Wydział Elektroniki	62 064	2 899	4,67%	2 574	88,79%	4 758	727	15,28%	669	311
Wydział Elektryczny	18 041	788	4,37%	719	91,24%	1 695	276	16,28%	339	162
Wydział GGG	13 751	609	4,43%	566	92,94%	1 194	179	14,99%	243	123
Wydział IŚ	19 988	774	3,87%	697	90,05%	1 727	231	13,38%	316	162
Wydział IZ	42 032	1 696	4,04%	1 503	88,62%	3 447	512	14,85%	639	309
Wydział M-E	25 168	1 566	6,22%	1 413	90,23%	1 804	381	21,12%	463	206
Wydział M	64 903	2 231	3,44%	1 941	87,00%	5 412	829	15,32%	805	356
Wydział PPT	21 270	1 670	7,85%	1 548	92,69%	1 444	277	19,18%	451	247
Wydział EMiF	5 389	237	4,40%	193	81,43%	615	87	14,15%	126	84
Kier. studiów Mechatronika	11 980	501	4,18%	456	91,02%	nd	nd	nd	87	50
Studium WFIS	3 765	308	8,18%	301	97,73%	nd	nd	nd	75	74
Studium NHIS	542	17	3,14%	10	58,82%	nd	nd	nd	8	8
Studium JO	9 490	731	7,70%	708	96,85%	nd	nd	nd	51	44
ZOD, Jelenia G.	4 975	129	2,59%	118	91,47%	362	36	9,94%	215	132
ZOD, Legnica	5 544	230	4,15%	207	90,00%	399	55	13,78%	175	89
ZOD, Wałbrzych	3 750	156	4,16%	145	92,95%	261	36	13,79%	152	81
Politechnika Wrocławska	392 460	17 970	4,58%	16 113	89,67%	30 029	4 633	15,43%	5 388	2 541

Wrocław, 05.10.2015; nd-nie dotyczy

Adam Druszcz, Włodzimierz Salejda

Protokół
z Narady Posesyjnej Wydziału BLiW PWr.
w dniu 15.X.2014r.

Naradę posesyjną zorganizował Samorząd Studencki, zgodnie z obowiązującymi Zasadami Funkcjonowania Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (§13.4).

Naradę prowadził stud. Filip Szmiłyk, przewodniczący samorządu Studenckiego na Wydziale BLiW PWr., który na wstępie powitał przybyłe osoby, w tym Dziekana Wydziału Prof. Jerzego Hołę.

Część 1: Uwagi i zapytania studentów

1. Przewodniczący poinformował, że Samorząd Studencki otrzymał cztery uwagi od studentów i przedstawi je w ich imieniu; spraw z minionego semestru jest stosunkowo mało, co samo w sobie jest pozytywnym wnioskiem i świadczy generalnie o prawidłowości procesu dydaktycznego.

1.1.

Studenci zgłaszali wątpliwości (na konkretnym przykładzie), czy prawidłowe jest dopuszczanie do egzaminu na podstawie wyników kartkówki na wykładzie.

Po zbadaniu sprawy, Samorząd Studencki sam ustalił, że takie warunki figurują w Karcie Przedmiotu i wykładowca podał je na pierwszym wykładzie, a zatem jest to sytuacja zgodna z Regulaminem Studiów w PWr.

1.2.

Studenci przedstawili zaistniały przypadek nieuprawnionego skrócenia okresu pomiędzy ogłoszeniem wyników egzaminu w I terminie i wyznaczonym II terminem egzaminu (mają być co najmniej 3dni, a wyniki poddano w przeddzień!).

W sytuacji jednoznacznych zapisów Regulaminu Studiów (§15.7) i ich oczywistej zasadności, zebrani zgodnie uznali, że jest to sytuacja nieprawidłowa.

Należy przypomnieć wszystkim egzaminatorom o obowiązujących zasadach podawania wyników egzaminów.

1.3.

W opinii studentów, wymagania w odniesieniu do studentów zagranicznych na specjalności CEB są mniejsze i nie są rygorystycznie przestrzegane.

Zdaniem dr hab.W.Brząkały rzeczywiście można odnieść takie wrażenie, jednak nie dotyczy to stałych studentów zagranicznych na specjalności CEB, ale studentów z wymiany w ramach ERASMUS-a. Zdarza się, że ci studenci przybywają na zajęcia z 1-2 tygodniowym opóźnieniem, czasem mają na początku różne problemy organizacyjne, a zdarza się też, że muszą powrócić do kraju przed końcem naszej sesji egzaminacyjnej. Trudno mówić tu o mniejszych wymaganiach, raczej o pomocy w efektywnym wykorzystaniu pobytu na naszym Wydziale.

Dr.J.Pędziwiatr podał przykład zaliczenia projektu już po wyjeździe studenta z Polski, za pomocą komunikacji elektronicznej.

Dr R.Wróblewski zwrócił uwagę, że występują przypadki słabej znajomości j.angielskiego wśród studentów specjalności CEB (głównie tych z wymiany w ramach ERASMUS-a), co potęguje wymienione wyżej trudności.

Dyskusję podsumował Dziekan Wydziału stwierdzając, że na pewno przeważają korzyści płynące z takiej wymiany, w tym szeroka promocja, wysoka ocena naszego wydziału i stały wzrost wyjazdów naszych studentów do uczelni zagranicznych.

1.4.

Studenci stwierdzają bardzo nierówny rozkład obciążeń poszczególnych Komisji Egzaminów Dyplomowych, co nie jest przypadkowe. Samorząd Studencki pyta, co Władze Wydziału zamierzają zrobić w sytuacji, gdy niektóre komisje mają po kilkanaście obron na każdym swoim posiedzeniu, a są przypadki, gdy do innych komisji nikt się nie zapisuje.

Głos zabrał Dziekan Wydziału. Sytuacja ta jest znana i nieprzypadkowo w minionym roku akademickim poddano wszechstronnej kontroli przebieg dyplomowania.

Opracowane zostały i wkrótce będą ogłoszone szczegółowe procedury, zmierzające do ujednoczenia warunków dyplomowania. W szczególności, wszystkie komisje będą liczyły 5 osób, w tym dwóch pracowników samodzielnych; zasadniczo będą zawsze zadawane 3 pytania egzaminacyjne. Ma być ściśle przestrzegany harmonogram czasowy – godziny wejść kolejnych studentów. O ile opóźnienia nie powinny, ale mogą się zdarzyć, to przyśpieszenia są całkowicie niedopuszczalne, ponieważ pozbawiają możliwości uczestniczenia opiekuna i recenzenta.

Planowane są również korekty składów niektórych komisji w związku z odchodzeniem pracowników na emeryturę. Zmiany osobowe będą również wymuszone przez restrukturyzację wydziału oraz dążenie do odpowiedniej reprezentacji powstających katedr wydziałowych i nowych zakładów wydziałowych.

Część 2: Uwagi i zapytania nauczycieli akademickich

2.1.

Dziekan Wydziału Prof. Jerzy Hoła nawiązał do problemu poruszanego na poprzedniej naradzie posesyjnej – uczciwości studentów. Omawiany był przykład, gdy student oddał prowadzącemu gotowy projekt, ale niezgodny z wydanym tematem. Zgłoszenie przez prowadzącego skutkuje wszczęciem postępowania dyscyplinarnego i w takich przypadkach próba oszustwa kończy się zawsze skreśleniem z listy studentów.

Dyskusję zapoczątkował dr hab. W. Brząkała próbując wyjaśnić, jak do tego może dojść, że prowadzący nie kontroluje systematycznych postępów realizacji projektu w czasie trwania semestru. Zdaniem dr J. Pędziwiatra byłoby to możliwe przy 10 studentach w grupie projektowej. Jeśli na sali jest 18 osób, należy zreferować nowe zagadnienie, omówić różne przypadki, odpowiedzieć na pytania z sali itp. to nie wystarczy czasu na szczegółowe przejrzanie 18 projektów. Wypowiedź uzupełnił dr R. Wróblewski stwierdzając, że praca studentów nad projektem jest z reguły bardzo niesystematyczna i sprawdzanie może okazać się niewykonalne.

Zwrócono się do Samorządu Studenckiego o przedstawienie studentom fatalnych skutków nieuczciwych działań.

2.2.

Dr J. Pędziwiatr poruszył problem powtarzania kursów. Zasadniczo „kursy powtórkowe” nie istnieją i student powinien powtarzać zajęcia „na zasadach ogólnych”. Jednak takie specjalne grupy są ciągle organizowane – ze złym skutkiem: poziom studentów w tych grupach i ich przygotowanie są niskie, mało kto zalicza.

W dyskusji zabrało głos kilka osób. Za szczególnie istotną uznano sprawę organizowania „kursów powtórkowych” na 7-mym semestrze studiów inżynierskich, gdy zaliczenie musi być uzyskane w ciągu 10 tygodni; oznacza to konieczność organizowania – w ramach „regularnego” kursu 15-tygodniowego – dodatkowego egzaminu/kolokwium dla części grupy.

Nie jest to *de facto* ponowne realizowanie kursu, który trwa 15 tyg.; o możliwych tego skutkach należy uprzedzać studentów na pierwszych zajęciach.

2.3.

Dr hab. W. Brząkała zapytał Samorząd Studencki o przyczyny zmiany stanowiska w sprawie obniżenia dopuszczalnych deficytów punktów kredytowych: na poprzedniej naradzie posesyjnej

studenci uznali słuszność takiej propozycji, a przed samym głosowaniem przez Radę Wydziału całkowicie zmienili zdanie, przez co limitów nie obniżono.

Stud.F.Szmiłyk wyjaśnił, że poprzednia zgoda nie była w pełni przekonsultowana ze środowiskiem studenckim. Ostatecznie przeważał pogląd, że wysokie limity deficytów nikogo nie zmuszają, żeby takie deficyty miał, a w dodatku skutecznie działają blokady zapisów na niektóre kursy.

2.4.

Dr J.Pędziwiatr zapytał o zdanie studentów na temat „egzaminów w terminie zerowym”, a szczególnie o warunki dopuszczenia do takiego egzaminu (zaliczony projekt? obecność na wszystkich wykładach?).

Zdaniem samorządu studenckiego egzaminy w terminie zerowym są korzystne dla studentów, ponieważ umożliwiają rozładowanie przeciążonej sesji egzaminacyjnej. W opinii prof.J.Hoły dobrą formą jest sprawdzanie obecności (podpisywanie list), co działa mobilizująco.

W.Brząkała zauważył w tym miejscu, że egzamin zerowy powinien być sytuacją wyjątkową i zapewne odbywać się w terminie dodatkowym, a nie kosztem wykładu. Regulamin Studiów w §15.5 mówi, że egzaminy zdaje się w sesji. Student (użyta liczba pojedyncza!) może przystąpić do egzaminu w terminie wcześniejszym, ale uogólnianie tego zapisu i zaplanowanie terminu zerowego dla całej grupy budzi poważne wątpliwości.

2.5.

Dziekan J.Hoła poprosił Samorząd Studencki o pomoc organizacyjną przy podpisywaniu umów studenckich, co nastąpi w najbliższych dniach. Dziekan wymienił podjęte specjalne czynności (podział na grupy wg liter alfabetu, duża liczba okienek, wydłużone godziny przyjmowania studentów i in.), ale kolejki zapewne się pojawią.

Na tym posiedzenie zakończono.

Protokołował:

W.Brząkała.

Protokół
z Narady Posesyjnej Wydziału BLiW PWr.
w dniu 11.III.2015r.

Naradę posesyjną zorganizował Samorząd Studencki, zgodnie z obowiązującymi Zasadami Funkcjonowania Wydziałowego Systemu Zapewniania Jakości Kształcenia (§13.4).

Stud. Filip Szmiłyk, przewodniczący Samorządu Studenckiego na Wydziale BLiW PWr., powitał na wstępie licznie przybyłe osoby, w tym Dziekana Wydziału Prof. Jerzego Hołę oraz dwóch prodziekanów.

Naradę prowadził stud. Mateusz Troska, przedstawiciel studentów w Wydziałowej Komisji Oceny i Zapewniania Jakości Kształcenia.

Część 1: Uwagi oraz zapytania przekazane przez studentów

Poinformowano, że Samorząd Studencki otrzymał drogą e-mailową 13 uwag oraz zapytań od studentów i poddał je wstępnej analizie; niektóre uwagi się powtarzały lub wynikały po prostu z nieznaności regulaminu studiów – te wystąpienia studentów nie będą dalej omawiane.

1.1.

Zgłoszono naruszenia regulaminu studiów w odniesieniu do przedmiotu Wytrzymałość Materiałów (I-stopień):

- podane zasady zaliczania ćwiczeń zostały zmienione po kolokwium zaliczeniowym,
- wyniki I-go zaliczania podano za późno, 33 godz. przed terminem II-go zaliczania,
- w tej samej sali i w tym samym terminie różni studenci zaliczali pisemnie i ustnie.

1.2.

Studenci zwrócili uwagę na niską skuteczność zdawania egzaminu u prof. R. Kutylowskiego (Wytrzymałość Materiałów na studiach I-stopnia), na którym ponad połowa grupy nie zaliczyła¹; nie zgodzono się z opinią egzaminatora, że „studenci nie uczą się”, zdaniem studentów pytania egzaminacyjne są nietypowe i wykraczają poza zakres kursu.

1.3.

Zgłoszono zastrzeżenia w stosunku do ćwiczeń z Matematyki (prof. W. Puła):

- oceny niedostateczne były wpisywane bardzo późno, pomimo wielokrotnych wystąpień Prodziekana A. Batoga, żeby w tych przypadkach wpisywać jak najszybciej niezaliczenie do systemu Edukacja.CL (chodzi o blokowanie studentom zapisów na powtarzanie kursu); zdaniem studentów wpis pojawił się dopiero na 30 min przed upływem ostatecznego terminu,
- studentom nie udało się przekonać dr T. Gorzelańczyka, aby w tej sytuacji dopisał „z urzędu” te osoby do odpowiednich grup na następny semestr.

Stud. M. Troska zauważył w tym miejscu, że ta sytuacja się już powtarza, wcześniej też były podobne skargi. Równocześnie jednak wysoko ocenił sposób zaliczania ćwiczeń i wykładu na podstawie kartkówek, dających dodatkowe bonusy - jest to dobra motywacja do aktywnego oraz systematycznego studiowania, skoro osiągnięcia z przebiegu semestru mogą nawet zaowocować zwolnieniem z egzaminu, w trudnej sesji egzaminacyjnej, a zdany egzamin ułatwia zaliczenie ćwiczeń.

¹ por. pkt.2.9

1.4.

Studenci zwrócili uwagę, że nieuzasadnione opóźnianie wpisywania ocen do systemu dotyczy również ocen pozytywnych, co komplikuje zapisy na nowy semestr (podano przykład wykładu Chemia materiałów budowlanych). Zapisy Regulaminu Studiów Wyższych w PWr. nie są przestrzegane.

1.5.

Studenci poinformowali o częstych przypadkach nakładania się terminów egzaminów; ostatnio w przypadku Budownictwa Ogólnego 1 i Fizyki egzaminy pokrywały się zarówno w I-szym, jak i w II-gim terminie, co jest ograniczaniem regulaminowych praw studenckich do dwukrotnego zdawania egzaminu; prof.B.Stawiski nie wyraził wówczas zgody na zmianę terminu egzaminu, tym bardziej jest to niemożliwe w odniesieniu do kursów ogólnouczelnianych.

1.6.

Padło pytanie, czy student może zdawać egzamin tylko w II-gim terminie, jeśli nie był obecny na I-szym terminie (obecność nieusprawiedliwiona); w tym przypadku chodziło o Algebrę. Zdaniem Samorządu Studenckiego jest to zupełnie możliwe, nie można uzależniać dopuszczenia do II-go terminu od obecności lub wyników na wcześniejszym egzaminie.

1.7.

Zdaniem studentów, na wykładzie Środowisko naturalne człowieka (dr E.Śliwińska) były zmieniane zasady uzyskania zaliczenia i były przypadki odmowy wglądu do ocenionej pracy zaliczeniowej, co pozostawia studentów w niepewności, czy nie nastąpiła np. jakaś pomyłka.

Część 2: Otwarta dyskusja

Prowadzący Naradę Posesyjną zachęcił do zgłaszania problemów z sali oraz do ustosunkowania się do zgłoszonych zastrzeżeń.

2.1.

Głos zabrał jeden ze studentów wkrótce kończących studia i posiadający prawie 5-letnie doświadczenie z okresu studiów. W opinii studenta, studia na naszym wydziale pozostawią generalnie dobre wrażenie, w szczególności przeważa życzliwe nastawienie nauczycieli do studentów.

Ten obraz pozytywnych doświadczeń psują może tylko pojedyncze przypadki. Rzeczywiście, występują sytuacje utrudnionego dostępu do ocenianych prac i nieprzychylnie odnoszenie się do prób wyjaśnienia przyczyn niskiej oceny. Powodowało to niepotrzebne stresy.

Wprowadzanie nowych „komputerowych” form egzaminowania wymagałoby chyba lepszego ich przetestowania od strony technicznej. Zdarzało się, że komputery się zawieszały, a czas na odpowiedzi płynął. Można było mieć wątpliwości, czy system rzeczywiście zarejestrował odpowiedź egzaminacyjną i tym bardziej potrzebna była późniejsza weryfikacja wątpliwości dot. niskich ocen.

Zdaniem prof.H.Nowaka usterki techniczne będą usunięte. Udostępnianie prawidłowych odpowiedzi w przypadku sprawdzianu testowego „grozi” jednak odtajnieniem pytań i zagadnień egzaminacyjnych, wraz z odpowiedziami. Studenci jawnie lub niejawnie fotografują rozwiązania z zestawów egzaminacyjnych.

Stud.F.Szmiłyk wyraził opinię, że odpowiedzi na pytania konkretnego studenta mogą przecież być omówione ogólnie, w formie ustnej na konsultacjach.

2.2.

Prof.E.Hotała zwrócił uwagę na kłopoty organizacyjne i dydaktyczne, jakie sprawia sem.7 na studiach inżynierskich. Studenci mają praktycznie niewiele ponad 2 miesiące na przygotowanie pracy dyplomowej (nie mówiąc o innych zaliczeniach, często kursach powtórkowych). Skrócenie semestru do 10 tyg. powoduje duże stresy i niekorzystnie odbija się na jakości nauczania - w

efekcie 40-60% naszych studentów nie może zmieścić się w terminie i przystąpić do zimowej rekrutacji na studia II-stopnia; są oni w gorszej sytuacji niż ich „konkurenci” z innych uczelni. Lepiej rozwiązała to Politechnika Warszawska, gdzie studia I-stopnia trwają 8 semestrów, z pozostawieniem na ostatni semestr tylko pracy dyplomowej oraz praktyki zawodowej. Zdaniem prof.E.Hotały nie wygląda, żeby to było rozwiązanie droższe dla Wydziału i należy się nad nim poważnie zastanowić.

2.3.

Jeden ze studentów poruszył aktualny i bardzo ważny temat - zaproponował udostępnienie w internecie „bibliotek” wszystkich wykładów, na zasadach podobnych do e-learningu. Dobrym przykładem są tu video-wykłady doc.J.Górniaka (Analiza Matematyczna 1), dostępne na Youtube. Wielką zaletą tej metody jest możliwość śledzenia wykładu w dowolnym miejscu i czasie, powtarzania trudniejszych fragmentów, unikanie błędów przy przepisywaniu, możliwość łatwych powtórek do egzaminu itp.

W ożywionej dyskusji przeważały jednak głosy sceptyczne: brak interakcji, pytań z sali, dyskusji i „żywej narracji” zmniejsza atrakcyjność takich zajęć, raczej obniża motywację i skupienie się na logice wywodu – w efekcie utrudnia zapamiętywanie i przyswajanie materiału.

Zdaniem prof.B.Gosowskiego niejasna jest tu również kwestia praw autorskich, skoro słuchacz nie może nawet nagrywać wykładu „na własne potrzeby”; problem leży gdzie indziej - w majestacie prawa i ministerialnego urzędu „uśmiercono” skrypty, niezwykle wartościowe środki wspomagania dydaktyki. Były to wydawnictwa bardzo tanie, nawet z odręcznymi rysunkami, dokumentujące treść wykładu i ją uzupełniające. W najmniejszym stopniu nie uwzględnia się ich w dorobku nauczyciela akademickiego, zresztą tzw. „podręczników akademickich” praktycznie też się nie uwzględnia. Prof.B.Gosowski zaproponował Samorządowi Studenckiemu podjęcie działań na szczeblu krajowym, aby zmienić te szkodliwe i biurokratyczne zasady oceniania nauczycieli, które powodują bardzo poważne konsekwencje, nie tylko w skali wydziału, czy uczelni.

W opinii prof.E.Hotały nie ma już raczej szans na powrót do tradycyjnych materiałów w postaci papierowej, głównie dlatego, że młodzież ma obecnie inne nawyki i potrzeby. Ze względu na wagę problemu, można rozważyć pewien kompromis – jeśli nawet nie kompletne wykłady jako e-skrypty, to przynajmniej umieszczanie na stronach internetowych materiałów uzupełniających (literatura, normy, nietrywialne przykłady koncepcji projektowych i obliczeń, pytania sprawdzające). Być może udałoby się uzyskać jakiś projekt ze środków unijnych na stworzenie u nas takiej bazy e-materiałów w ujednoczonej formie.

Stud.F.Szmiłk podzielił się swoim zagranicznymi doświadczeniami z pobytu na jednej z uczelni w Hiszpanii, gdzie wszystkie materiały są w całości dostępne w internecie, a na wykłady przychodziło średnio 6 osób na 40, ale tych najbardziej zainteresowanych.

Studenci wyrazili opinię, że czasem nie dziwi bardzo słaba frekwencja na wykładach, bo bywają one nieciekawie prowadzone, to już lepiej żeby były dobrze przemyślane, uporządkowane i w tej formie udostępnione w internecie.

2.4.

Dziekan J.Hoła po raz kolejny poruszył sprawę korzystania z niedozwolonych środków w czasie egzaminu pisemnego, ostatnio pojawiły się „ciężkie przypadki”, łącznie z elektronicznymi środkami typu „spy-ware”. Dziekan Wydziału zapowiedział zaostrenie konsekwencji za takie postępowanie – skreślenie z listy studentów.

2.5.

Dziekan J.Hoła odniósł się do „nakładek” egzaminów; pomimo opracowywania harmonogramów dla każdej sesji egzaminacyjnej, takie przypadki rzeczywiście się zdarzają i to niestety za często. Są dwa tego powody:

- 1) nie mamy możliwości wpływu na terminy egzaminów z przedmiotów ogólnouczelnianych, a nasi pracownicy nie zawsze o nich wiedzą,

- 2) nie ma możliwości organizacji sesji wg wzoru „jeden egzamin w jeden dzień”, zdarza się, że równolegle są np. trzy różne egzaminy – a zatem wszystko zależy ile i jakich zaległości ma student (powtarzanie kursów).

W skali Wydziału, nie bardzo widać sposób na wyjście z tej sytuacji, poza ... wystrzeganiem się powtarzania kursów.

2.6.

Dr M.Hildebrand zauważył, że ten sam problem dotyczy również kolokwiów na zajęciach, ponieważ terminy zajęć często się pokrywają; dotyczy to głównie kolizji z powtarzaniem kursami, ale też studentów korzystających z indywidualnego kształcenia;

w przypadku organizowanego przez dra M.Hildebranda kolokwium zaliczeniowego wystąpiła konieczność przygotowania 4 różnych terminów dla chętnych, a i tak nie wykluczono kolizji z innymi formami sprawdzania wiedzy na innych przedmiotach i nie wszyscy studenci mogli przyjść w dogodnym dla siebie terminie. Dr Hildebrand zapytał retorycznie, czy organizowanie kolokwiów np. w 7 różnych terminach, które być może zapewniłyby wykluczenie kolizji, leży w obowiązkach prowadzącego zajęcia...

Czy JSOS nie może zablokować zapisu w przypadku „nakładki” zajęć?

Zdaniem Prodziekana P.Berkowskiego jest to niemożliwe; student sam decyduje, sam się zapisuje i ponosi odpowiedzialność za skutki takiej decyzji.

Prof.E.Hotała zaapelował o życzliwe podchodzenie do problemów studentów, które – jak widać – czasami są od nich niezależne.

2.7.

Poruszono problem ocen, które studenci otrzymują – a są one coraz wyższe, np. oceny 5,5 nie są już absolutnym wyjątkiem. Podobnie z prac dyplomowych. W efekcie, na dyplomach ukończenia studiów bardzo rzadko spotyka się oceny niższe niż *dobry*. Czy nie świadczy to o obniżeniu wymagań?

W opinii stud.M.Troski oceny są prawidłowe.

2.8.

Prof.E.Hotała powrócił do mało zrozumiałego sposobu ustalania oceny za pracę dyplomową, jeśli opiekun i recenzent podali różne oceny. Jest to obecnie zadanie dla dziekana, a konkretnie Prodziekana A.Batoga, powodując niepotrzebne komplikacje, podczas gdy kompetentna komisja (z udziałem opiekuna, recenzenta oraz obecnego studenta) mogłaby to rozstrzygnąć lepiej i szybciej. Ten drugi sposób dobrze funkcjonował przez wiele lat i nie wiadomo po co został zmieniony.

Prodziekan P.Berkowski przywołał Regulamin Studiów Wyższych w PWr., który tę sprawę właśnie tak reguluje i nie pozostawia swobody działania.

Prof.W.Brząkała przypomniał, że Wydziałowa Komisja Oceny i Zapewniania Jakości Kształcenia już dwukrotnie występowała do Władz Uczelni o powrót do poprzedniego zapisu; nie było żadnej odpowiedzi. Zbliży się termin wydania nowej edycji Regulaminu, a zatem interwencja Uczelnianego Samorządu Studenckiego mogłaby nam tu bardzo pomóc, stąd prośba żeby Wydziałowy Samorząd Studencki zainicjował taki wniosek.

2.9.

Studenci zwrócili uwagę, że występują czasem różne wymogi na egzaminach na równoległych potokach wykładowych.

Zdaniem Prodziekana P.Berkowskiego tak być nie powinno, bo Karta Przedmiotu jest jedna. Z drugiej jednak strony wykładowcy mogą podawać np. różne przykłady, bazując na własnym doświadczeniu eksperckim. Takie różnice są nieuniknione i może dlatego niektóre pytania, wyrwane z kontekstu, wyglądają na trudniejsze.

Student F.Szmiłyk podał dane, które pokazują skalę problemu: na jednym wykładzie z Wytrzymałości Materiałów zalicza 80%, podczas gdy na innym zalicza 20% (*nie podano tej informacji, ale tym drugim przypadkiem był kurs powtórkowy, co nie jest bez znaczenia – przyp. WB*).

Studencki głos z sali: na stronie www są podane przykładowe tematy egzaminacyjne z Wytrzymałości Materiałów, ale potem zdający otrzymują zupełnie inne pytania. Zdaniem stud.M.Troski dużo zależy od dobrej woli prowadzącego.

Głos zabrał prof.H.Nowak podkreślając konieczność wcześniejszego omawiania planowanych pytań/zagadnień egzaminacyjnych na zebraniach katedry (zakładu), w celu ujednoczenia wymagań i sprawiedliwego oceniania.

Wobec braku innych wypowiedzi, prowadzący dyskusję zamknął Nadzwyczajną Posesyjną. Dziekan Wydziału prof.J.Hoła podziękował Samorządowi Studenckiemu za zorganizowanie spotkania oraz wszystkim przybyłym za aktywne zainteresowanie sprawami jakości kształcenia na naszym Wydziale.

Na tym posiedzenie zakończono.

Przewodniczył

-//-

stud.M.Troska

Protokołował:

-//-

W.Brząkała

PROTOKÓŁ nr 1/2014-2015

z zebrania
Wydziałowej Komisji ds. Oceny i Zapewnienia Jakości Kształcenia
które odbyło się w dniu 28.I.2015r.

Program zebrania:

1. Harmonogram prac WKOZJK w r.a. 2014/2015.
2. Syntetyczna analiza Raportów Egzaminacyjnych z ostatniej sesji egzaminacyjnej.
3. Omówienie narady posesyjnej w dniu 15.X.2014r.
4. Przedstawienie zredagowanej Procedury Dyplomowania Pr_08.
5. Stan prac nad pozostałymi procedurami.
6. Zmiany w Zasadach Funkcjonowania WSZJK.
7. Stanowisko w sprawie okresu przechowywania projektów, kolokwiów i prac egzaminacyjnych.
8. Hospitacje i ankietyzowanie zajęć.
9. Zmiany w programach nauczania i na Kartach Przedmiotów.
10. Sprawy bieżące, wolne wnioski.

* * * * *

Otwarcia zebrania dokonał przewodniczący WKOZJK informując, że pkt. 8) i pkt.9) programu są *de facto* odrębnym zebraniem Komisji Programowej, które poprowadzi Prodziekan ds. studenckich. Przewodniczący wyjaśnił, że do stycznia 2015r. nie wystąpiły problemy, które wymagałyby zwołania Komisji, większość doraźnych spraw przedstawiono na posiedzeniach Rady Wydziału.

Przybyłe osoby podpisały listę obecności (Załącznik 1).

ad 1

Przedstawiony został projekt prac komisji na rok 2014/2015, opracowany stosownie do wniosków końcowych ze Sprawozdania WKOZJK za rok 2013/2014.

Treść Harmonogramu stanowi Załącznik 2.

Wyjaśniając szczegóły w harmonogramie, Prodziekan P.Berkowski przypomniał, że ankietyzacja w dotychczasowej wersji papierowej została wstrzymana w całej Uczelni, a w marcu ma być wznowiona, ale już w wersji elektronicznej. Natomiast hospitacje zajęć nie ulegają zmianom. Likwidacja instytutów nie powinna stanowić problemu, ponieważ do końca kadencji hospitacje będą przebiegały tak jak poprzednio.

Nie zgłoszono innych uwag.

Komisja przyjęła przedstawiony Harmonogram.

ad 2

Syntetycznej analizie Raportów Egzaminacyjnych z letniej sesji egzaminacyjnej r.a. 2013/14 dokonał i przedstawił dr hab.W.Brząkała.

Oryginalne Raporty Egzaminacyjne wydrukowane i podpisane przez nauczycieli akademickich są złożone w dziekanacie, czym zajmuje się p.J.Ostrowska-Kituli.

Wnioski z Raportów Egzaminacyjnych:

- a) Wykładowcy dostrzegają bardzo korzystną rolę krótkiej powtórki (podsumowania) na ostatnim wykładzie przed egzaminem.
- b) Studenci mają wyraźnie niższe oceny (i prawdopodobnie słabszą realizację PEK) na przedmiotach „podstawowych” niż na „zawodowych”; może to być skutkiem braków ze szkoły średniej.

- c) Na angielskojęzycznej specjalności CEB występują trudności adaptacyjne studentów wizytujących (ERASMUS+); powodem są różnice programowe i inna organizacja zajęć – np. wymagana obecność na zajęciach. Problemem jest też czasem słaba znajomość j.angielskiego.
- d) Coraz więcej wykładowców korzysta z komunikacji elektronicznej, rozsyłając komunikaty organizacyjne, materiały dydaktyczne itp. Studenci chwalą sobie udostępnianie przykładowych tematów egzaminacyjnych na stronach internetowych (najlepiej z przykładowymi rozwiązaniami i pokazanym sposobem punktowania/oceniań. Może z tego powodu było mniej skarg wykładowców na niewystarczającą liczbę godzin zajęć.
- e) Kilku wykładowców udostępnia cały wykład w formacie pdf.
- f) Korzystne jest wzbogacanie wykładu o proste przykłady obliczeniowe.
- g) Za dobrą metodę realizacji PEK w zakresie Kompetencji uznaje się aktywizowanie studentów na wykładzie (pytania kierowane do słuchaczy).
- h) Zamiast czasochłonnego sprawdzania obecności, jeśli jest ona wymagana, jeden z wykładowców zaproponował robienie zdjęć sali obiektywem szerokokątnym.
- i) Zazwyczaj wyniki egzaminów w I-szym terminie są nie tylko gorsze niż w II-gim terminie, ale są po prostu złe; studenci liczą, że „może się jakoś uda”.
- j) Studenci nie umieją sporządzić odręcznego rysunku – szkicu inżynierskiego (niewłaściwe proporcje, grubości linii itp.).
- k) Czasem frekwencja na wykładach jest słaba, bo studenci pracują zawodowo (chodzi o studia stacjonarne), co jest bardzo niekorzystne dla osiągnięcia PEK.
- l) Regulaminowy okres wymagany do oceniań i wprowadzenia do JSOS ocen po egzaminie (2 dni) jest za krótki, jeśli do egzaminu pisemnego przystępuje np. 150 osób, a egzamin zawierał zadania obliczeniowe, które trzeba szczegółowo sprawdzić; liczba ta jest dwukrotnie większa, jeśli wykładowca prowadzi np. dwa potoki.

ad 3

Omówione zostały sprawy przedstawione w odrębnym Protokole z Narady Posesyjnej w dniu 15.X.2014r. – w załączeniu (Załącznik 3).

ad 4

Omówiono opracowaną Procedurę Dyplomowania Pr_08, zwracając uwagę na jej nowe elementy (por. Załącznik 4). Uznano, że procedury nie będą wymagały uchwał Rady Wydziału, ponieważ:

- a) regulują one głównie sprawy organizacyjne,
- b) będzie ich ok.20 i zapewne często będą wymagały doraźnych zmian na skutek zmian przepisów nadrzędnych.

Prodziekan J.Bień przedstawił kilkadziesiąt zastrzeżeń redakcyjnych do tekstu Procedury Dyplomowania, które będą wprowadzone.

W.Brząkała zwrócił uwagę, że ta procedura przewiduje udostępnienie studentom listy przykładowych (reprezentatywnych) pytań egzaminacyjnych, co będzie wkrótce opracowane; prawdopodobnie będzie to jedna lista zbiorcza pytań otrzymanych ze wszystkich komisji egzaminacyjnych.

ad 5

Pozostałe procedury są w końcowej fazie opracowywania (ujednoczenie formatu). Ich podstawowe elementy są udostępniane studentom na stronie www Wydziału – w dotychczas stosowany sposób.

ad 6

Reorganizacje na Wydziale (rozwiązanie instytutów, powołanie katedr) wymagają uaktualnienia w kilku miejscach Zasad Funkcjonowania Wydziałowego Systemu Zapewnienia Jakości Kształcenia; są to zmiany czysto techniczne i zdaniem

przewodniczącego WKOZJK należy się z nimi wstrzymać do wprowadzenia najpierw stosownych zmian w Regulaminie Wydziału BLiW.

ad 7

Prodziekan Andrzej Batog poruszył problem przechowywania sprawdzianów, zaliczonych projektów, prac egzaminacyjnych itp. – nie ma przepisów precyzujących jak długo należy je przechowywać. Ma to znaczenie w przypadku ewentualnych odwołań studentów, skarg, postępowań przed komisją dyscyplinarną (dowody), ew. postępowań przed sądami powszechnymi - ale także w przypadku zewnętrznej kontroli osiągnięcia zamierzonych PEK. Zdaniem dr A.Batoga okres ten powinien wynosić co najmniej 2 lata (prace egzaminacyjne), co najmniej 1 rok (projekty, kolokwia) i co 1 miesiąc w kolejnym semestrze dla innych sprawdzianów.

W opinii dr hab.W.Brząkały nie ma potrzeby aż tak długiego przechowywania tych prac i to z kilku powodów:

- a) system Edukacja.CL daje krótkie okresy na zgłoszenie reklamacji, a potem student ma też krótki okres do odwołania się do Dziekana; po „uprawomocnieniu” się oceny sprawę praktycznie we wszystkich sytuacjach można uznać za zamkniętą,
- b) kontrola osiągnięcia PEK nie musi się cofać o kilka semestrów, bo miarodajne są wyniki z ostatnich semestrów przedstawione np.w Raportach Egzaminacyjnych oraz wyniki bieżących kontroli, narady posesyjne itp.

Chyba jeden semestr przechowywania byłby wystarczający.

Klika osób zgłosiło brak miejsca na przechowywanie tak dużej liczby prac przez kilka lat; gdy w pokoju pracuje 2-3 nauczycieli są to tysiące dokumentów i dziesiątki kilogramów papieru, jest bałagan i np. wzrasta zagrożenie pożarowe.

Dyskutowano również jak niszczyć (utylizować) te dokumenty, z zachowaniem ochrony danych osobowych.

ad 8 i 9

Zaprotokołowano odrębnie jako zebranie Komisji Programowej.

ad 10

Zwrócono uwagę na konieczność zebrania ostatnich zaleceń i wytycznych dot. Archiwizowania raportów w formie kolejnej procedury na Wydziale BLiW.

Pojawiła się propozycja, aby powrócić do poprzedniego sposobu rozliczania zajęć w j.ang. (np.150% do pensum), zamiast zwiększonego wynagrodzenia w wymiarze 10-70%. Taką decyzję władny jest podjąć jedynie Rektor (nic nie wskazuje aby to było możliwe).

Prof.D.Bryja zauważyła, że częste są „nakładki” terminów zajęć, a nawet egzaminów – chodzi głównie o powtarzanie kursów. Zdaniem Prodziekana A.Batoga studenci mają tu pewne możliwości zmiany na zapisach, ale rzeczywiście „nakładki” się zdarzają nie tak rzadko.

Na tym zebranie zakończono.

Protokołował: W.Brząkała

Załączniki:

1. Lista obecności na zebraniu WKOZJK w dniu 28.I.2015r.
2. Harmonogram prac WKOZJK przyjęty na posiedzeniu w dniu 28.I.2015r.
3. Protokół z Narady Posesyjnej w dniu 15.X.2014r.
4. Procedura Dyplomowania Pr_08.



Ranking
SZKÓŁ
WYŻSZYCH
Perspektywy
2015

Politechnika Wrocławska

Najlepsza Uczelnia w Grupie Kierunków
Budownictwo

B. Słwińska
dr Beata Słwińska
Redaktor Naczelna
„Perspektywy”

M. Klaber
prof. dr hab. Michał Klaber
Przewodniczący Komisji Rankingu
Perspektywy 2015

Warszawa, 9 czerwca 2015