Wydziałowy System Zapewniania Jakości Kształceniana Wydziale BLiW PWr

**RAPORT EGZAMINACYJNY**

1. DANE STATYSTYCZNE

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Nazwa i kod przedmiotu: | . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .  | kod: . . . . . . . . .  |
| Tytuł/stopień, imię i nazwiskoegzaminatora: | . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .  |
| Rok akademicki - *semestr*: | 2020/2021 - *letni* |
| Stopień studiów[[1]](#footnote-1): | I-stopień (inżynierskie) | II-stopień (magisterskie) |
| Forma studiów1: | stacjonarne | niestacjonarne |
| W semestrze wykład był1: | hospitowany | ankietyzowany |
| Liczba osób: | zapisanych na wykład:. . . . . . . . . | zdających egzamin:. . . . . . . . . |
| Wyniki końcowe uzyskane przezzdających egzamin[[2]](#footnote-2): | 5,5 | 5,0 | 4,5 | 4,0 | 3,5 | 3,0 | 2,0 |
| . . . . . . | . . . . . . | . . . . . . | . . . . . . | . . . . . . | . . . . . . | . . . . . . |

1. OCENA OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH PRZEDMIOTOWYCH EFEKTÓW UCZENIA SIĘ (PEU)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Syntetyczna ocena osiągnięcia założonych PEU1: | bardzodobre | dobre | zróżnicowane | słabe | trudnopowiedzieć[[3]](#footnote-3) |
| Analiza osiągnięcia założonych PEU w zakresie[[4]](#footnote-4): - wiedzy (W),  - umiejętności (U), - kompetencji społecznych (K) |  |
| Wspomaganie przygotowania do egzaminu[[5]](#footnote-5): |  |

1. INNE UWAGI I WNIOSKI EGZAMINATORA

Podpis egzaminatora:

. . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . . .

1. ) niepotrzebne skreślić, [↑](#footnote-ref-1)
2. ) podać liczbę osób albo szacowany % wszystkich zdających, [↑](#footnote-ref-2)
3. ) proszę doprecyzować/wyjaśnić w pkt.3, [↑](#footnote-ref-3)
4. ) wymaga sięgnięcia do karty przedmiotu (KP); wymienić np. 1÷3 przedmiotowe efekty uczenia się PEU z tabeli w KP (przykładowo PEU\_W02, PEU\_U07, PEU\_K02), które osiągnięto w stopniu najmniej zadowalającym; zaproponować sposób poprawy, [↑](#footnote-ref-4)
5. ) wymienić, jeśli były stosowane, środki ułatwiające przygotowanie się do egzaminów: przykładowe pytania i tematy egzaminacyjne omawiane w trakcie wykładu, udostępnienie listy przykładowych zagadnień egzaminacyjnych – z rozwiązaniami lub bez, zasady oceniania (punktacji) na przykładach konkretnych prac egzaminacyjnych, konsultacje przedegzaminacyjne itp. [↑](#footnote-ref-5)